

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



**د مولانا سعيد افغاني د سولې او تفاهم، نشراتي ارگان**  
**www.said-afghani.org**  
 آزاده، ټولنيزه، علمي، فرهنگي و نشراتي ارگان



Dr.Said Afghani

د مولانا سعيد افغاني : آزاده ، ټولنيزه ، علمي ، فرهنگي او نشراتي ارگان ته بڼه راغلاست!

**انجنير عبدالقادر « مسعود »**

د نشر نيټه : 14 اکتوبر 2016 م



د ادب او فرهنگ په ډگر کې د هوډمن ليکوال او ويناوال، ژمن شاعر او تکره ژباړونکي بناغلي نجم الرحمن « موج » سره ادبي مرکه :



د ادب او فرهنگ درنو مينه والو د تيرو مرکو په څير دا ځل تا سو ته يو داسې هڅاند او تکره ليکوال، شاعر او ژباړونکی درپيژنو، چې د خپلو گټور و آثارو او ځواکمن قلم او فکر له لارې يې د علم او ادب ډيوې روښانه او ځلاند ساتلی دي . دا پيژندل شوي څيره وطنپال او منلی شخصيت بناغلی نجم الرحمن « موج » دی.

نجم الرحمن « موج » د قاضی علی احمد زوی دی، چې پر (۱۳۲۵) لمريز کال د وري پر (۱۲) مه د ننگرهار ولايت د سره رود په ولسوالۍ د باغوانۍ په کلي کې زيږيدلای دی. ده د پښتو، دري او عربي دينی کتابونو لوست په کورکي له خپل عالم پلار، او د خپل ورور عزيزا لرحمن « ممنون » او مشري خور ( وږمه ) څخه تر لاسه کړيدي، او خپلي لومړنۍ زده کړې يې د استقلال په لېسې کې سرته رسولی دي.

لورې زده کړې يې د کابل پوهنتون د اقتصاد په پوهنځي کې د ليسانس په درجه بشپړې کړې دي.

**ارواښاد علامه محمود طرزي وايي :**

**( يو اولس په ژبه او ژبه په ادبياتو ژوندی پاتی کيږي ... )**

د علامه صاحب د دې خبرو پر لاسوند، په رښتيا سره چې ژبه او ادب د هر ملت يوه لويه شتمني ده، او ډير گټور او ارزښتمن ميراث دی، چې بايد زموږ هيواد وال د يو ښکلي او لارښوونکي هنري اثر په توگه لکه يو غورډلی او زرغون ښورته هميشنی پاملرنه وکړي، تازه او ښيرازه يې وساتي.

په دې کې شک نه شته چې په هره ژبه کې ژباړه په علمي، ادبي، سياسي، ټولنيزو چارو او همداسې په نورو پوهنيزو برخوکې خپل ځانگړی اغيز لري. د نورو ژبو د آثارو ژباړه په پښتو او د پښتو د ژبې د آثارو ژباړه په نورو ژبو کې د پښتو د ژبې د ودې، پرمختگ او پراختيا لپاره يو اړين گام دی چې بايد تر سره شي.

ښاغلي موج صاحب د خپلو ليکل شويو آثارو ترڅنگ د يو شمير بهرنيو ليکوالو او زموږ د هيواد د پيژندل شويو علمي او ادبي سترو آثار هم ژباړلي دي، چې د نوموړي دا هلې ځلې د خورا ستاينې وړه دي.

ښاغلی ډاکټر بيرک ارغند چې زموږ د هيواد په علمي او ادبي ډگر کې يو ځواکمن او غښتلی ليکوال، نامتو ژورناليست، پياوړي او تکړه داستان ليکونکی، د علم، ادب او فرهنگ غوره ويناوال، ملي سټه او سياست پوه دی، په خپله يوه ليکنه کې د موج صاحب په اړه داسې کښلي دي :

**(( نيم قرن خاطره ))**

باجناب نجم الرحمان « موج » از ساليان خپليها پيش آشنایي دارم. اگر بگويم نيم قرن ميشود، بدون شک نادرست نگفته ام. آشنایي ما سر بدوران استبداد شاهي ميزند. به زماني که ما هنوز خيلي جوان و در سياست بي تجربه بوديم و دور، دورجوشش صورتها و بصدا درآمد ناقوسها بود. اگر بخواهم شخصيت براننده اين دانشمند گران قدر را در یک جمله بيان دارم ( که کاری خيلي سخت و دشوار و غير کافی است ).

ميتوان گفت که جناب موج یک انسان کامل و در همه حال «خود آگاه» است. او خود را همانگونه که هست، با انصاف تمام، ارزيابی ميکند و آثارش را در کمال عشق به دوستان ادبيات عرضه ميدارد. نه بيشتر و نه کمتر و برتری ها و کهنترينهاى خود را به نيکی ميشناسد. و با اين خود آگاهی است که پيوسته پويا و پوياتر ميشود.

ايشان در عصر ميزيد که ياسایي های ویژه خود را دارد. عصر وی، عصر مبارزه با پليديها و پلشتيهاست. عصر مبارزه و رويارویی با استبداد و خودکامه گيهاست. عصر تلاش بخاطر آزادی و ديموکراسی و داد خواهيست. عصر مبارزه بخاطر انسان سالاری و اشاعه دانش و فرهنگ نوين و رستگاری توده های مليونی وطن ماست.

جناب نجم الرحمان « موج » در عصری زنده گي ميکند که نظام های استيلاگر جهادی و سرمايه، دروغگویی، تسليم طلبی و با هر بهار زيستن را پخش و ترويج ميکنند. انسانها را بخاط منافع خویش از هم پارچه مينمايند و میان اقوام و زبانها و کلچر ها خط انداری ميکنند و هر کدام را تک تک زیر فرمان خویش در می آورند تا سود بيشتر بردارند. وی در عصری زنده گي ميکند که نبود همبسته گیهای بشری و سنگینی پاشنه های زور مندان و زرمندان عقلها را به بيراهه ميراند.

اما جناب نجم الرحمن «مواج» این دانشمند فرهیخته و شاعر شیرین کلام و مبارز نستوه با هر موجی که آمده با قدم و قلم خویش با آن مردانه در آویخته و آن را پیروزمندانه پشت سر گذاشته است . مواج شاعر است . مترجم است . پژوهشگر است به ویژه در گستره برگردانی ید طولا دارد و یکی از نو آوریهایش در عرصه ترجمه ، برگردان شعر به شعر است که به گمان غالب تا کنون کمتر قلمی در این عرصه بکار رفته است . ترجمه یا برگردان به معنی انتقال یک مفهوم و یا پیام و یا نوشته یی از یک زبان به زبان دیگر است و مترجم باید بر هر دو زبانهای بکار رفته حاکمیت داشته باشد تا کارش سچ و امانت داریش فرهیخته باشد .

ایشان به زبانهای انگلیسی ، روسی بلدیت و آشنایی دارند اما بر زبانهای پشتو و دری حاکمیت عام و تام دارند مواج عمری بخاطر پویایی و شگوفایی ادب پشتو کوشیده و آثار متعدد منشور و منظوم آفریده است .

واضح است که در برگردان یک اثر فرهنگی به ویژه شعر باید ساختار ، فرم و پشتیوانه کلمات بکار رفته طوری بکار گرفته شود که با متن قابل ترجمه بیگانه گی فرهنگی نداشته باشد . در غیر آن اثر برگردان شده آن طوری که لازم است قابل درک نخواهد بود .

جناب مواج با آگاهی ازین رمزواره ها سروده ها را خیلی دلنشین و با امانت داری از دری به پشتو گزاریده اند . من به این باورم که آثار گرانبهای این دانشمند گرامی مانند تمام مظاهر فرهنگی دیگر محصول شرایط اجتماعی-اقتصادی و وضعیت ایدئولوژیک زمان و مکانی است که در آن نگاشته شده اند . میتوان گفت و به یقین میتوان گفت که نوشته های جناب نجم الرحمن مواج آینه قندمای زمان خودش است .

ایشان علاوه بر بیست اثر چاپ شده مانند «سرنوشت یک انسان» از شولوخوف ؛ رباعیات عمر خیام ، رباعیات امام خمینی ، رباعیات حضرت ابوالمجد مجدود بن آدم سنایی و دیگران ، آثار ارزشمند دیگری هم دارند که آماده چاپ اند . و برخی از آثار شان در گیر و دار حوادث از جانب گرگان فرهنگوار به آتش کشیده شده اند .

عمر شان طولانی و قلم شان پر رنگ باد !!

بناغلی نجم الرحمن «مواج» خپل ادبي او شاعرانه افکار او تخیلات، د خپل سپیڅلي زړه هنري او ارمني پیغامونه، د هیواد او هیواد والو سره ژوره مینه، د خپل خوریدلي ولس ستونزې او کړاوونه او د ټولنیز ژوند بیلابیل عیني او ریښتیني اړخونه په خپلو گټورو آثارو کې په ډیر ښکلي او ظریفانه ښه انځور کړي دي .

بناغلی سیلنی چې زموږ د هیواد تکره لیکوال، خوږ ژبی شاعر او پیژندل شوی ادبي څیره ده په خپله یو لیکنه کې د بناغلي مواج صاحب د ادبي سټی په اړه داسې کښلي دي:

(( بناغلی نجم الرحمن «مواج» د شعر او ادب یو پیژندل شوی ادیب فرهنگی څیره او په دې ډگر کې له ستونزمنو پړاونو او کړلیچو بریالی راوتلی شخصیت دی .

دا د ادبي کاروان هڅانده ساروان له کوم مودې یې چې زه پیژنم بې ستړیا خو لالهانده مزلونه وهلي ، د غرو پر لغو پر لمنو ؛ دښتو او ډاگو کې لا هم د دې سپیڅلي کاروان جوگه ده ؛ د ادب لوی شینکي باغونه او ښارونه یې لټولي هر څه چې یې موندلي هغه یې خپلو خلکو او د فرهنگ مینه والو ته ډالی کړي دي .

وایم نوبتگر شاعر چې په ادبي ، فرهنگی ډگر کې پوخ شي د بلبانو په ژبه پوه شي ، د بوراگانو سره همراز او هم د پتنگانو ښیگڼې په ځان کې وکړي ؛ مانا دا چې ژمن شاعر که له یوې خوا د ټولني څخه متأثر کيږي خو بیا هغه خپل نگه تاثیرات په ټولنه ښندي او که له طبیعت نه الهام اخلي بیا یې ټولني ته ورکوي ؛ زه دا په ډاگه ویلی شم چې دا هنر او تومنه په هر چا کې نشته یواځې شاعران یې لري ؛ کله چې وایم شاعر یانې شاعر د شاعر په ټوله مانا !؟، زه هغه شاعر ته د لمړیتوب حق ورکوم چې هغه روڼ انده وي « هغه به خامخا پولي ماتونکی وي ؛ هغه به له حب و بغض ؛ ریا او تظاهر خالي وي ؛ هغه به ریښتینی او پر ځان باوري وي او له ټولنیزو ناخوالو سره دښمني او خپله

عادلانه جگړه اعلانوي ؛ او په ټوله کې به ژمن شاعر وي چې له انسان او انسانیت سره مینه ولري ؛ ټولنه کې به انسان روزي او په هره موکه کې به ټولني ته ښکلا وربخښي.

کله چې مور د سندرغاړو ښکلو آوازونو ته غوږ نیسو او له ښکلو غږونو نه یې خوند اخلو په حقیقت کې دهغو په زړه راښکونکو غږونو کې د شاعر د کلام اسرار دی!

پایله دا چې : مور هغه وخت د شاعر په سپیڅلي مینه پوهیږو چې اثارو ، لیکنو او شعرونو سره یې ژوره اشنایي ومومو نو ځکه وایم چې شاعر له خپلو خلکو ؛ ولسونو او هیواد سره بې سارې مینه لري په غم یې دومره غمجن شي لکه بندي بلبل چې په نارو او چغهارو سر وي او د زړه له کومي خپل عاطفي او انساني احساسات هر پلو بڼدي خو چې د خوښی څرک یې د خلکو پر شونډو را څرگند شي بیا ورته د خوشالی بدلې بولي ،

قدرمن موج نه یواځې د عروضي ؛ آزاد او سپین شعر ویونکی دی بلکه د پیژندل شوو بهرنیو او کور دننه شاعرانو د اشعارو باوري ژباړونکی او پوخ ترجمان دی دا ځکه چې دغه ادبي څیره برسیره په پښتو – فارسي دري ، اردو په فرانسوي ژبي برلاسی لري چې دغې نړیوالې ژبې په ادبي-فرهنگي پنځونو کې ورسره ډیره مرسته کړې ده.

اشعار یې ساده ، پاخه ، ژوراو له خوند او رنگ څخه ډک دي ؛ زه ورته روغتیا او په دې سپیڅلي لار کې د لا ډیرو پنځونو هیله کوم . ))

گران موج صاحب زما نیکی هیلې او پیرزوينې ومنئ او اجازه راکړئ چې خپلې پوښتنې پیل کړم. مسعود صاحب زه هم خپل سلامونه تاسو او د ادب درنو مینه والو ته وړاندې کوم . زه ستاسو په خدمت کې یم.

**۱- پوښتنه :** تاسې له کله راهیسي خپل استعداد او وړتیا د شعر په هنر کې آزمویلي او په زړه پوري خوند او رنگ مو وربښلي دی. مهرباني وکړئ د خپلې شاعرۍ د انگیزې او پیلامې په اړه څه وویاست؟

**ځواب :** په لومړي کې ښایي ووايم چې د شعراوریدلو له امله د شعري نړۍ ښکاک (جاذبه) خان ته ورو په ورو ، جذبولم او دا زما د کورني چاپریال له برکته وو ، په دې معنا چې :

ژوندی یاد پلارمې که له یوې خوا د خپل وخت قاضي اومدرس و ، له بلې خوا د پښتو او ، دري ادبیاتوسره یې خورا مینه ډیره وه او د یادو ژبو د لرغونو نوماندو شاعرانو لکه ، خوشحال خټک ، رحمان بابا ، حمید ماشوخیل ، کاظم شیدا ، او همداراز د شیخ مصلح الدین سعدي ، حافظ شیرازي ، حکیم عمرخیام ، سنایي ، شمس تبریزی ، مولانا جلال الدین بلخي ، میرزا عبدالقادر بیدل او نورو شعري کتابونه یې د سرخړود ولسوالۍ باغوانی کلي د کور په دریم پورکي خوندي کړي وو.

د دیني کتابونو ترلوستلو وروسته به ماته د همدې پښتو او دري شعري کتابونو لوست راکول کیده. په ورولوستل او دیکلمه باندې به ورځ ترورځې روږد یدم.

کله چې ژوندی یاد محمد دلیر سمسور ساپی ماما مې اوگران مشر ورور قضاوتپوه عزیزالرحمن ممنون مشر ورورمې پر (۱۳۳۵) لمريز کلونوکې (۵۸) کاله ترمخه د کابل راډیو له لارې په مشاعرو او ادبي بندارونوکې گډون کول او ما به یې شعرونه د دوی په خپلو غږونو کې د راډیو له څپو اوریده زما د هڅولو لپاره یوه بنسټیزه زمينه برابرید له.

زما لومړنی نظم چې درې بندونه یې د جناب ممنون صاحب په قلم اصلاح شوي وو په (۱۳۳۸) لمريز کال چاپ شو او (۵۰) افغانی حق الزحمه یې هم راته راکړشوه ، ما له ډیرې خوښې دا پنځوس گون د رحمان بابا په دیوان کې خوندي کړاومصرف می نکړ ، آن تردې چې په کډوالۍ کې چیرته د رحمان بابا دیوان او پنځوس گون هم رانه ترې تم شو.

کله چې په (۱۳۴۰) لمريز کال د استقلال لیسې (د پنځم ټولگي) زده کوونکی شوم او په گاونډي هیواد پاکستان کې پرسرخپوشانو (د پښتونستان خپلواکي غورځنگ) پلویانو باندې چې د پښتونستان ورځ تاراک ورځ غورځنگ نه هیږیدونکی مشرتل یاد ارواښاد خان عبدالغفار خان مشرتابه پرضد ترورځي زور اخیست ، د قومونو او قبايلو مستقل ریاست ته به د پښتونستان پلوه غورځنگ خپرونی په

تیره (رهبر) چې د میرمهدي شاه مهدي په مدیریت چاپیده او همداشان دهغه وخت اورژبي شاعران لکه قلندر مومند، اجمل خټک، عبدالخالق خلیق، همیش خلیل، ولی محمد توفان اونور هم عصره شاعران او افغاني گڼو شاعرانو شعرونه زه یې اغیزمنولم او دیری وخت به می یوڅه پنځونې لیکلې. په همدې وخت کې زما د مورمړینه چې مونږ ټولو باندې په دواړو ژبو د استادۍ حق لري سخت ناهیلې کړم او شعري تنګۍ پوهه او استعداد می د مرثیې کوڅې ته مخه کړه. پیری مرثیې می وویلې اود دې له پاره چې، د کورنۍ نور غړي می پرې ونه ژروم کتابچه به می پټه ساتله، او پایله دا وه چې د سرخړود سیند نه په تېریدلو کې له دوو کتابونو سره یوځای د سروخړو اوبو په څپو کې لاهوشوه او د مرثیو په مرثیه یې وایولم.

زما د شعري قریحې او استعداد په وده او غوړیدلو کې استاد ممنون زما یوازنی او مهربان ورور لارښود پاتې شوی دی. د دوی د مهربانۍ په اړه زما د زړه غږ د شعر پر ژبه داسې دی :

**مشران ورونه به روزلي ډیرکشران وي**  
**لابه روزي څوچي داځمکه آسمان وي**  
**پیرزوینه به دهریو پرورو، وي**  
**خو! د ممنون روزني ته به ټول حیران وي**

**۲ - پوښتنه :** استاد گل پا چا الفت د شعر په اړه داسې ویلي دي :

(( شعر له زړه نه الهام اخلي اوله زړه سره کارلري ... عواطف او احساسات چې د شاعر له زړه نه را نقل شي، شعر ترې جوړشي او په زړونو اثرکوي... شعرته دعواطفو او احساساتو د ظهور او د تجلیاتو کوه طور ویلی شو.))

(گل پا چا الفت، غوره نثرونه، ۱۳۳۶ کال، ۵۶ مخ)

د استاد گل پاچا الفت صاحب د دغو خبرو پر لاسوند تاسې شعر څه ډول را پېژنئ (تعریفوئ؟)

**ځواب :** د شعر په اړه هر ادیبپوه شاعر تر خپلې وسې فرد ته منحصر نظر وړاندې کوي. د تل یاد استاد الفت یادونه په دې اړه ما ته منلې ده. ځنګه چې شعر د راپنځیدلو سرچینه لري او دا سرچینه د هر شاعر له ذاتي استعداد سره طبیعي تړاو لري. د ساری په توګه که په پسرلني مشاعرې کې د ګڼو شاعرانو شعر پنځونه سره پرتله شي د پسرلي ښکلا د هر یوه شاعر په شعر کې د همدغو شاعرانو له پسرلني ښکلا نه د اغېزمن کېدلو سره نېغه په نېغه انګازه څرګندوي.

شعرد تاریخې لرغونتوب پر بنسټ د پخوانیو شاعرانو له نظره بیلابیل تعریفونه لري تردې دمه شعرته له دریو سوو نه ډیر تعریفونه ورکړ شوي دي خو، دغه ادبي اعجوبه لاتر اوسه د یوه تعریف په کالب کې ځان نشي ایسارولای.

څیرني په ګوته کوي چې شعر د انسانانو د ټولنې ز، ادبي، هنري ژوند په اوږدو کې تر ټولو لرغونی ځلیز (پدیده) دی چې د لومړنیو انسانانو د ګډ کار په وخت به کارول کیده او ترینه ګټه اخیستل کیده. د یوناني ځلاندو څیرو فیلسوفانو لکه افلاطون "جمهوریت" او ارسطو "کتاب الشعریا پویټکس" د شعر په اړه لومړنیو کتابونو کې له دوه زره کلونو نه وراخوا تفصیلي علمي بحثونه شوي دي. ځینې بیا آن تردې کچې د شعر په برخه کې د تعریف ورکولو اوڅه ویلوسره، د ترکیبې پیژندل شوي طنز لیکونکي حکمت داسې ویلي دي:

"شعریوې خوږ غږې مرغی ته ورته ده چې ښایي یوازې نغموته یې غوړشو، خو هغه کسان چې د شعرد ماهیت په باب خبرې کوي دهغوڅیتورو په شان دي چې د مرغی د آواز پرځای د هغې له غوښې سره مینه لري "سرمحقق صدیق روهی، د پښتو معاصر ادبیات، ۹-۱۰ مخونه)

د ځینو نورپوهانو څرګندونې :

- شعرد طبیعت انځور او تقلید دی (ایتو)

- شعر له خپله ځانه کومه بله موخه نه لري (بودلر)

افلاتون وایی:

- شعریوه آسماني تحفه ده چې قاعده او اصول نه لري شعریوالها م دی.



شعر د خوشحال خټک بابا په اند:

لکه غشی لره بویه تیز انداز  
هسي شعر لره بویه سحر ساز  
په تور آس د حقیقت ناوی سپره کا  
په سپین مخ پلونیولی د مجاز  
سل جلوي سل کرشمې سل مکیزونه  
په نظر کې یې ښکاره د سترگو ناز  
د صنعت زیور په څو رنگه ورپورې  
د تشبه چندن چوه باندي طراز  
د مضمون د نزاکت غمزه ور څخه  
سرتر پایه درست صورت سره یو راز

شعر د حمید بابا له نظره:

شعر نه دی دا خوناب د زخمي زړه دی  
یا دستی وتلی دم د خولي د مړه دی  
یا نغمه د نیم بسمل مرغه دخولي ده  
یا مجنون ته معما ښکلی لیلی ده  
یا د وینو اباسین وهلی موج دی  
یا له ښاره د حیرت وتلی فوج دی

شعر د میرزا حنان له نظره:

څو به کړې پر آس د عشق جولان د شعر  
نه طی کيږي په رفتن میدان د شعر  
څو زړه چاک لکه قلم نکړي په عشق کې  
په لاس نه درځي هرگز گریوان د شعر  
د زخمي زړونو خوناب نه بل څه نه دی  
څوک چې کاندې په تکلیف سامان د شعر  
فکروخیال د یارد خولي وایه حنانه  
چی شیرین دي وي مدام دیوان د شعر

قضا و تپوه عزیز الرحمن ممنون د شعر په اړه خپل ادبي انگیرداسي څرگند وي:

په زړه پوری آواز  
شعر څه دی یو په زړه پوری آواز دی  
د انسان د معنوي نړۍ اعجاز دی  
شعر حکمت او بصیرت او معرفت دی  
تصوف او ریاضت او محبت دی  
هغه څه چې ژبه نه ده پری قادره  
یوه گرانه مرغله ده نادره  
د الهام د رڼو لیکو خوږ انځور دی  
چی معنی پری رڼا شوي هغه نور دی  
د نوښت او د ابداع یوه بیلگه ده  
لویه دنده د انسان یې پر اوږه ده

**کله چی له دي عالمه بيگانه شي**  
**د معنی سيبی په منځ کې د ردانه شي**  
**د شين هسک ستورو، او سيند په ننداره شي**  
**د منصور په څير د حق يوه ناره شي**

کانت: شعر د هنر ډير لور شکل دی ځکه په هغه کې ايديال انځوريدای شي. صديق روهي. ادبی څيرنی (۱۳۶۰) لمريز کال مخونه (۵۵-۵۶).

**۳ - پوښتنه:** استاد پوهاند زيار د شعر د جوړښت لپاره، ژبه، تول، واند، اند، ولوله (ژبه، وزن، خيال، فکر، احساس يا عاطفه) بنسټيز او ضروري توکي گڼي. تاسې په دې اړه څه نظر لرئ، او د شاعر او شعر اغيز د يوې ټولني د خلکو په راويښولو او د دوی د ملي احساساتو په راپارولو کې څنگه څيرئ؟

**ځواب:** د د کتور استاد مجاور احمد زيار صيب د ژورې يادوني بحث ډير پراخ دی اودا ټول اړين توکي له شعر سره بنايي.

شاعر نه يوازې د خپلې ټولني بلکې د نړۍ د حساس او فعال غړي په توگه چې د خپل شعري انگير په سوزنده نغري کې سوزيږي او شعريې داسې تودوخه او پيغام خوروي اود ټولني حالات انځوروي فرد ته منحصر پيژندل شوی شخصيت دی. دا شاعر که د شعري ژبې په هره برخه کې خپل قلم چلوي د خپل چاپريال د څرنگوالي انځور اخیسته کوي او ټولني ته يې ليرد وي.

که دسترخوشحال خان خټک د شعر سمندر څپوته ځان وسپارو او وردننه شو د حماسي، فلسفي، ټولنيز او د تاريخي ارزښتونو په اړه د هماغه وخت نه اخیستني انځورونه يې مور ته قلمي ستر ميراث پرېښي دي چې هريوې پر خپل ځای د ځانگړي حالاتو ازانگي دي.

يوشاعر کله چې د يوديني عالم تقوا ته په څيرگوري اومعنوي اړخ يې له هر راز مادي ناروا غوښتنو سپيڅلي وي د ستاينې شعر ورته ډالی کوي، خو که د تقوا په تيرايستونکي لومه کې نور ساده گان رابنکيلوي بيا نو د تل ياد استاد الفت له خوا د: واوا مسلماني: شعر ورته ډالی کيږي "الفت غوره اشعار"

بيا هم د تل ياد استاد گل پاچا الفت ادبي بحثونه "څوک وايي (شعر) هغه موزون کلام دی چې د انسان په احساساتو او عواطفو کې تحريک پيدا کوي ځيني نور وايي هر کلام چې دغه کار کوي شي، وزن اوقافيه ولري... هغه شعردی. څوک وايي چې نه، څوک بيا وايي چې نه، هر څه چې په زړه اثر کوي او په انسان کې تعجب يا جوش او جذبې پيدا کوي هغه شعردی، نو د دوی په نظر کې جهان ټول شعردی، چې سړی يې د آسمان په ستورو او شفق کې د ډکو اومستو سيندونو په څپو، د گلونو او چمنونو په رنگ او، طراوت کې د غرو په لورو څوکو، د آبشارونو په مستيو، د بلبلو په شور، د بنکلو په بنايسته سترگو او نازونو کې گوري، نه يوازې دا، نه! د مهجورو او آرزومندو په اوسيليو، د دردمندو په آه و فریاد، د مظلومانو په ژړا کې هم شعري کيفيت موجود دی"

زه په خپل وار شعرته دا تعريف ورکولای شم:

شعر د شاعر د لړزیدلي انگير يوه لړزونکي او پارونکي پنځونه ده چې اوریدونکيو ته د څو اړخيزي پارونې نه تعريف و نکي ځواک په برخه کوي.

د يو ژمن شاعر شعري نه انکاريدونکي اغيز پر ټولنه خورا ډيردی. کله چې د نازکو سياسي، ټولنيزو حالاتو سره په ټکر کې، د اوپوزيسيوني ذهنيت لاغښتلتيا لپاره شاعر د خلکو د بسيا راتلونکي پيغام وړاندې کړي داسې شعر د خلکو پر ژبه روانه زمزمه خپلوي او په هره حجره او، ډيره کې د تنگ ټکور سره جوخت په ولسي بدله اوري او په حساسو زړونو خپل اغيز شيندي او پر حساس ټپ پټی لگوي.

**۴ - پوښتنه:** کاظم شيدا په خپل يو شعر کې وايي:

**مضمون د شعر لکه پيکر وي**  
**رنگين الفاظ يې رخت او زيور وي**

## ورته ضرور دي دا دواړه څيزه

### پيكر كه هر څومره دلربا تر وي

تاسې د جولي (فورم)، منځپانگې او پيغام له پلوه د يو لور او بڼه شعر معيارونه څه ډول ارزوي؟

**ځواب:** شعري کره معيارد شعرهغه پيغام دی چې د شعر مينه والو تندي ته ځواب ورکړي. شعر د يوې ځليزې (پديدې) د ستاينې يا رتلو په برخه کې لوستونکيو ته د يا دې ځليزې بڼيگنې او بدگنې په ډاگه کوي او اغېزمنتوب يې نه انکاريدونکي دي.

که شاعر د شعر منځپانگې ته کره پاملرنه وکړي يانې نوی مضمون په زړه شعري جولي کې لوستونکيو ته وړاندې کړي نه يوازې دا چې د نيوکې ورنه دی، بلکې د ستاينې او آن دا چې د پلويانو په ډيريدو يې د تقليد ورگرځي.

خو! که هر څومره زيار هم وباسي اود شعر په نوي جولي کې که يوه تکراري او بې خونده موضوع وځايوي دا به نه يوازې د لوستونکيو د منلو ورنه وي بلکې له ډيرو نيوکو سره به هم مخ شي.

زما په اند که د بڼه شعر معيارونو ته پام کېږي د مضمون نوی والی سره سره دې د ژبې سوچه دوديزو، ويونو کارول اود شعري جولي ته چې د ورځې له هغو غوښتنو سره چې د ملي گټو خوندي ساتل په کې وځليږي دا به تر ډيره د لوستونکيو د منلو وړ او هم د ژبې ودې ته لا زمينه برابره کړي.

**۵ - پوښتنه:** ويل کيږي چې د نړۍ ټول هنري پنځونې يا تخليقونه د ښکلا پالنې تر اغيز لاندې شوي. تاسو په شعر کې ښکلا او مينه څنگه ارزوي؟

**ځواب:** زما په اند مينه يوه دوه اړخيزه ځليزه (پديه) ده، لومړې شکلي بڼه چې ډيره موقتي بڼه لري اود سترگو په رپ کې تيريزي او هيريزي، لکه په يوځای کې د طبيعي ښکلاو ليدل او خيال پاريدل،

مور ډيرځلی له داسې پيښو سره مخ شوي يو چې د احساس سترگی مو پری لگيدلي ډيرخوند مو ورنه اخيستی او ورنه تير شوي يو. دا هم دوه برخې لري يوه برخه يې دا چې د کوم آشنا او، ياهم په پردي سيمه کې يې وينو له ځان سره سوچ کوو که خپله مينه ورسره ژوره کړو کومه گټه نه کوي ځکه چې د پردې برخې ښکلا باندې زړه بايلل ځورونکی بريښي او کومه گټه نه کوي، له ځان سره د کره استدلال په ملتيا له دې ځورنه ځان ژغورلای شي.

او دوهمه يې ژوره مينه ده چې د انسان په کړو، وړو کې د روږد له امله تر سترگو کيږي. له مور، کورنۍ او، وطن سره مينه. دا هم يوه مهمه برخه يې له خپلې کورنۍ نه په ميراث اخلي.

اما د شعرو او ښکلا بحث يوه بيله برخه ده چې دا دواړه سره د يوې سکې دوه مخونه دي چې د شعر په ژبه هرې ښکلا ته ښکلايي ارزښت ورپه برخه کوي، او همداسې پخپله ښکلا هم د شعر ارزښت ډيروالی ته پايښت بڼي او معنويت يې بنسټيز کوي. ساری يې د پښتو لرغونو او معاصر شاعرانو په غنايي (ليريک) او حماسي او نورو شعرونو کې ورځ ترورځې خپله اصلي بڼه څرگند وي.

**۶ - پوښتنه:** يو شمير شاعران او ليکوال په دې عقیده دي، چې شعر الهام دی خو يو شمير نور وايي، چې شعر ليکل، رياضت او انساني تجربه ده. تاسې پکې څه وایاست، مهرباني وکړئ په دې اړه خپل نظر راسره شريک کړئ؟

**ځواب:** د ادبياتو د ډگر نظروال او منلي شاعرانو تحليل او څيړنې په کره توگه څرگندوي چې شعر د تجربې او رياضت تر څنگه الهام دی. رياضت د تجربې د لا پوخوالي او تجربه د رياضت حوصلي لا غځونې لپاره يوه پخه وسيله ده.

د ساري په توگه، د پښتو ژبې ډيرئ استادان دي چې د شعر په برخه تيوريکي پوهه لري اما د شعر پنځونې توان نه لري اود شعر پنځونې له پاره رياضت هم کومه اغيزه نه شي لرلای اما شعري قريحه او شعري استعداد، د الهام په وسيله شعر راپنځوي او شعر پرته له الهامه نه شي ټوکيدای.

تردې پړاو راوروسته رياضت په دې مانا چې د پيژندل شويو لرغوني او معاصرو شاعرانو شعرونه دي آن تردې کچې ولولي چې د رياضت په نوم ونومول شي اما يوازې اوتش په تشه رياضت کومه مانا نه لري اود شعري استعداد ستن پری ټينگيندلاي نه شي.



**۷ – پوښتنه:** ویل کیږي: اوسنی شعر د انځورونو شعر دی. تاسې د عینې او ذهني انځورونو په اړه څه لید لرئ، او دا راته ووايست، چې دا انځورونه د شاعر په شاعرۍ څه اغیز لري؟

**ځواب:** انځور (تصویر) د هر شعر په لمن کې په یوډول نه یوډول د شاعر له استعداد سره سم راڅرگند کیږي. عینې انځور هر هغه څه چې په سترګولیدل کېږي او ټولته د لمس وړ وي د شاعر په شعر کې لکه کوم څیز چې په هنداره کې د لیدلو وړ وي ترسترګو کیږي. د ساري په توګه:

د فصلونو په اړوند د ګران هیواد په هره سیمه کې ځینې مناسبې مشاعرې کیږي لکه په ننګرهار کې د نارنج گل مشاعره او، یا هم د نرګس گل مشاعره. دلته د شاعرانو په شعري مضمون کې ټول دهمدې دوو ګلانو (نارنج او نرګس) ځانګړې کیږي. همدا شان د مني گل مشاعره او داسې نور. یا هم په هیواد کې د اداري فساد له منځه وړلو په برخه د، یو ملي ذهنیت پر اساس شاعران غواړي دا ناوړه شومه ځلیزه (پدیده) وغندي دلته د شاعرانو شاعرانه ذهني تمرکز پر هغه نه انکاریدونکي عینیت راګرځي چې د ملت تام اکثریت د روا حقونو ژغورلو ته څرګندونه کوي.

خو ذهني انځور د شاعر له شعر نه دهرچا یعنی دهرلوستونکي له توجیه سره نیغه په نیغه تړاو ګڼلای شو.

**۸ – پوښتنه:** تاسې په شعر کې تشبیه، حقیقت او مجاز، اغراق او مبالغه، استعاره او کنایه، څه ډول څیرئ؟

**ځواب:** د بیان علم چې د راسپړلو معنا ورکوي او، اجزایې د تشبیه، مجاز، استعارې، کنایې او... جوړیږي.

که کوم څوک یا کوم شی له بل چا او، یا هم له بل شي سره پرتله کړی شي او، یا هم له کومې تاریخي پېښې سره د روانې پېښې ورته والی په شعر کې څرګند کړي شي. تشبیه ګڼل کیږي. د تشبیه ارکان دادي:

مشبیه، مشبیه به او وجهه شبه لکه:

**هیڅ می نه زده محبت که اوردی دا**

**په اورسوځم په رضا که زوردی دا**

پورتنی بیت کې محبت مشبیه دی او، اورمشبه به دی.

یا:

**خبرونه دي هرکله وریږي درمرجان**

**له تانه شوم قربان**

دلته د جان مینه ناکې خبرې در، مرجان ته ورته ګڼل هغه څه دي چې د شعرخوږې ژبې نه د مینې ښکلا نندارې ته وړاندې کیږي.

تاریخي پېښې ورته ګڼل:

**د یزید له ظلمه جوړه کربلا ده**

**وطنوالو بیا راغلي څه بلاده**

**(ن.م)**

وطن د ظالم له ظلمه کربلا ته ورته ګڼل اود ډول ډول یرغلونو لړۍ ته بلا خطاب کول مشابهت یی هماغه ظلم او پرانسانی روا حقونو تیری دی.

کنایه:

په شعر کې کنایه د کوم چا او، یا هم د کومې سیاسي او ټولنیزې پدیدې دغندلو او ستایلوته نغوته ده. کنایه په دوه ډوله ده.

لومړۍ: څرګنده (واضحه) کنایه

**څو وهم د صبر لافي ستا په مخ کې**

**څوبه غرم بي هوده د شگو پري**

يا:

چی حمید له عشقه اروې ناصحه  
بی هوده د شگو پري سره غړي

يا:

نن د تیرساعت ارمان فایده نه کا  
که هزار خله غاښ کښیږد م په ورغوي  
غاښ په ورغوي ایښودل د افسوس کنایه ده.  
غاښ په ورغوي ایښودل (مکنه عنه) او، افسوس (مکنه) دي.

د وهمه پټه (خفی کنایه)

نه پټیږي عشق د صبرپه پرده کې  
د عشاقو طشت لوېدلای دی له بامه  
له بامه د طشت لویدل د رسوایی کنایه ده

يا:

طبل څه لره پنهان وهی له خلقه  
دهغو چې پریوتلی طشت تر بام دی  
خوشال با با

دکنایې نورډونه هم لکه :

نژدې اولیری، صفت اوموصوفه کنایه.

استعاره

د استعاري ډیرپخوانی تعریف جاحظ بیان کړی دی چې د البیان والتبیین په کتاب کې یې داسې راوړي دي:

استعاره د یوشې نومول دي په یونوم، پرته له اصلي نوم یې. کوم چې د نوموړي څیزځای یې نیولای وي. ابن خلدون د استعاري اهمیت په باب، شعرپر استعاري ولاړ کلام گڼي، او یووختی اروپایي پوهانو یوازې ژبه خیال او استعاره گڼل او اروپایي وینا والو استعاري ته د مجازي تشبیهاتو ملکه ویل. د سرڅیړونکي منگل صیب یاد بڼتونو پر بنسټ:

"استعاره (مستعار مجاز) په لغت کې د یوه شي امانت غوښتل دي او په اصطلاح کې هغه مجاز دی چې علاقه یې تشبیه وي چې په استعاره کې د متکلم اصلي غرض تشبیه ده. خو د مبالغې په ډول یې وړاندې کوي لکه:

کجه کجه په ناز درومي فهم بویه

لاندي نکري تر قدم د مخ ما رونه

پدې ځای کې : مخ : قرینه، زلفي د تشبیه یو طرف (هغه طرف چې ندی ذکر شوی) او مارونه د تشبیه بل طرف (هغه طرف چې ذکر شوی دی) د زلفو او مارونو ترمنځ توروالی، اوږدوالی، پیچ و تا ب هغه شباهت دی چې علاقه یې بولي."

يا:

د خورشید گلونه جوړه په کې لیده شي

په هرځای چې د مشکو شاخ سوړی وي

پدې توگه کره خبره د استعاري په اړوند دا ده چې د شعرشکلي او منځپانگیزه بڼکلا د استعاري له برکته ده، او پرته لدې به شعر د شعر له کالبه بهر شي او په خپل لرلی خوند او معنوي برم به له لاسه ورکړي.

دا ټول له شعرسره او په تیره بیا د شاعرله کاري تجربی اودآتي استعداد سره نیغه په نیغه تړاو لري، که دا ټول چې د شعرلفظي اومعنوي ارزښتونه گڼل کیږي که په شعرکې نه وي شعر د شعري بڼکاک له

(جاذبی) څخه راوځي او په عادي اوبې خونده نثراوري، مانا دا چې یاد شوي شعري لفظي اومعنوي ارزښتونه د کلام بڼکلا له پاره آن په نثر کې هم کارول کېږي.

۹ – پوښتنه : تاسې نن سبا د جولي (فورم) له مخې د شعر کلاسیک او دودیز ځېلونه یا ډولونه لکه : دویزه (مثنوي)، بولله (قصیده)، غزل، څلوریزه (رباعي)، دربیزه (مثلث)، پارکې (قطعه) ... څومره اړین او ارزښتناک بولئ، که په دې اړه په لنډه توګه معلومات راکړئ؟

**ځواب :** زه دا یاد شوي عروضي ځیلونه د هر شاعر خوښی پورې تړلي ګڼم، شاعر څپل استعدادي پنځونی ته په څپله له یادو ځیلونو نه یو یې وټاکي. برسیره پر یادو ځیلونو، غزل چې زما په اند هیڅ شاعره یې له ویلو یې برخې پاتې نه وي په پخواني او اوسنیو شاعرانو کې تر ټولو ډیر دود، دی په لنډه به د یادو ځیلونو پر دوه دريو یې یوڅه ولیکم.

**غزل:** د غزل په برخه کې ډیرې څیرونکي داسې نغوتې کړي دي: د بڼو په اړه خبرې اوله هغونه خوند اخیستلو ته غزل وايي.

مرحوم سید تقویم الحق کاکاخیل د غزل په باره کې داسې څرګندونه کوي: "په عربو کې یوه اصطلاح ده (غزل الکلب) یعنی سپی غزل شو. وایي کله به چې د عربو بڼکاريانو څپل بڼکاري سپی د هوسې د نیولو له پاره خوشی کول، داسې یو حالت به را پېښ شو چې هوسې به ستړې شوه نوره به د منډې وهلو توان ورته نه پاتې کیده او څپل مرګ یې په څپلو سترګو لیده، و بدریده او په یو ځانګړي انداز کې به یې سپیوته وکتل، دغه حالت به پرسپیو دومره اغیز وکړ چې بیا به د هوسې د څیري کولو خیال د دوی له مغزه ووت، بڼکته سرو نه به ځملاستل".

په پورتنۍ څرګندونه کې د بڼاغلې کاکاخیل مطلب له غزل څخه هغه کیفیت دی چې په مخاطب اغیز کوي او هغه د احساس او جذب په حالت کې له ظاهري دنیا پر بله خوا، وړي. د پورتنۍ څرګندونې په تضمین غزل د کیفیت نوم دی او کیفیت د مانا نومونو له ډلې څخه دي چې دهغې له پاره (جامع اومانع) تعریف نه شو راوړلی.

د غزل لومړی بیت ته مطلع چې له دوه هم وزنه او هم قافیه نیم بیتونو څخه جوړیږي او وروستی بیت ته یې مقطع ویل کېږي.

**څلوریزه :**

څلوریزې ته په عربي کې رباعي ویل کېږي. د څلوریزې څلور متحدالوزنه نیم بیتې وي. د څلوریزې لومړی بیت مصرع او دویم بیت یې کله مصرع او کله غیر مصرع وي. د مفهوم له پلوه په څلوریزه کې یو مطلب ذکر کېږي چې په لومړي نیم بیتې کې پیلېږي او په څلورم نیم بیتې کې بشپړېږي.

ساري:

**فرزند که بنه شي د سترگو نورشي**

**د سترگو نورشي د زره سرورشي**

**فرزند چې بد شي غاښ د رنځورشي**

**غاښ چې رنځورشي نو د انبورشي**

کومه څلوریزه چې لومړی بیت یې مصرع او دویم بیت یې غیر مصرع وي داده :

**پتنگ نه دی په ډیوه چې ستي نه شي**

**بلبل نه دی چې په گل فریادي نه شي**

**زره یې مه بوله تورکاني دصحرا دی**

**په لیدو د زخمي زره چې زخمي نه شي**

پارکی (قطعه):

پارکی د گډونظمونو هغه ډول دی چې ټول بیتونه یې غیر مصرع وي یا په بله وینا د هر بیت په دویم نیم بیتي کې یې قافیه را وړل کېږي. د قطعی ټول بیتونه متحدالوزنه وي. د دې ځیل لمنه ډیره پراخه ده او هر ډول مضمونونه په کې رانغاړل کېږي. لکه:

اندېښنه که په غره کېښیږدی  
غربه هم لکه وینسته کا  
خوارسپری ملامت نه دی  
که په غم کې ځان اوبه کا

۱۰ — پوښتنه: په پښتو ادب کې کوم سبکونه شتوالی لري او د دغو سبکونو ځانګړتیاوي او اغیز د پښتو ادب د ودې، پرمختګ او پراختیا لپاره څه ډول ارزوي؟  
**ځواب:** په پښتو لرغوني ادب کې د خوشحال خان خټک بابا، رحمان بابا، حمید بابا سبکونه د یادوني وړ دي. په دې مانا چې د خوشحال خټک بابا سبک څوارخیز دی او د ټولنیز ژوند کابو ټول اړخونه یې سره رانغاړلي اوله همدې کبله د نړیوالو ادب مینه والو د پاملرنې وړ او آن حیرانوونکی درناوی وړ ګرځیدلي دي.

د رحمان بابا (عبدالرحمن بابا) سبک یو ځانګړی تصوفي او عرفاني سبک دی چې دهغه د اراد توالو له خوا یې په لمانځنه فال لیدنه کېږي او آن خپل راتلونکي ته پری ځان ډاډه او بسیا انګیري. ښایي څرګنده شي چې، د ستر خوشحال خان خټک بابا او رحمان بابا ادبي ښوونځی ډیر ليوال او پلویان لري.

دحمید بابا سبک د ده د شعري نړۍ نازکځیالي ده چې ځانګړی سبک یې خپل کړی دی. زما په اند په دې برخه کې لا ډیرو ژورو څیړنوته اړتیا ده چې د پښتو لرغوني ادب او شعر سمندریز بهیر باندې پرله پسې کار وشي او، دا ویاړلی بهیر ادبي لامبورنو ته زښته اړتیا لري. که د شلمې پیړۍ شاعرانو ته د تاریخ د هماغه وخت د لره او بره پښتونخوا شاعرانو ته کره نغوته وشي په دې باوریم چې د ډیرو شاعرانو کوم چې د ژوند له پولي اوبنتي لکه ژندوی یاد گل پاچا الفت، عبدالروف بینوا، قیام الدین خادم، پوهاند صدیق الله رشتین چې د پښتو ادب ستوري ګڼل کېږي او هم د استاد عبدالرحمن پژواک، سید شمس الدین مجروح، موسی شفیع، پسرلی، قلند رمومند، اجمل خټک، ولی محمد طوفان او داسې نوراو، یا هم هغه شاعران چې لاه د خدای شکر د ژوند په قیده کې خوندي دي لکه استاد مولانا زین الله منلی، اکادیمیسین سلیمان لایق، پروفیسور عبدالله بختانی خدمتګار، اکادیمیسین ډاکټر استاد مجاور احمد زیار او داسې نورو شاعرانو د سبک پیژندنه وشي. په غښتلي او ویاړلي باورخپل لیکلي یادګار درنو لوستونکیو ته پریښودلای شم چې د همدغو ویاړلو مشرانو شاعرانو د بیلابیلو سبکونو له برکته د پښتو اوسني شعري بهیر ورځ ترورځي لاپسې غوړیږي او غځیږي.

زه هیله من یم چې د اوسني تخنیکي وسیلو (انټرنیټي) نه په ګټه اخیستو د پښتو ادب لرغوني سبکونه نړۍ ته لا وپيژندل شي د پښتو ادب به د نړۍ له سیالو ژبو سره خپله سیالي په بریمنه بڼه ترسره کړي.

۱۱ — پوښتنه: ستاسو پر اند د ادبي سبک او مکتب تعریف څه دی، او یو ادبي سبک او مکتب څنګه منځ ته راځي او څنګه له منځه ځي؟ ولې په معاصره دوره کې ادبي سبک او مکتب نشته. آیا ورته کار نه دی شوی او که دا حق څوک نه لري؟

**ځواب:**

روش اوشیوه طرز، طریقه، اسلوب، د سبک په برخه کې چې زموږ په ادبي دودیزه افاده کې سیاق، په مترادفه بڼه کارول کېږي. په انګلیسي ژبه ورته سټایل او په لاتین کې ورته سټایلو س وایي. د پښتو معاصر ادب ستوري ژوندی یاد گل پاچا الفت د سبک په اړه د یادوني داسې یادګار پریښی دی:

"سبک په رېښتيني معنا سره، سپين زر ویلی کول او په قالب کې اچول دي، مجازادبیا ن د اظهار خاص طرزته سبک وايي" د سبک يو څه مفصل تعريف دا دی: د ژبې د کارولو خاصه طريقه چې د يوه ليکوال ادبي مکتب، پير يا صنف ځانگړنه وي سبک بللی شو. د سبک پېژندنې په برخه کې د ويونو کارول د جملو جوړښت ډول، انځورونه او هم د بديعي صنايو کارونه د ليکوال او شاعر ځانگړنه څرگند وي.

د سبک لرغونی تاريخ په څرگنده توگه د ارسطويي او افلاطوني معنا ترمنځ توپير را په گوته کوي معنا داچې: د ارسطويي تعبير له مخې هر ليکوال د سبک څښتن دی اما افلاطوني تعبير بيا سبک داسې يو ډول خصوصيت گڼي چې خپلو غوښتنوته د څرگندولو مناسب يا، ور لار مومي. په دې توگه سبک يومتبث صفت دی چې ځينی ليکوال يې لري او ځينی ورنه بې برخې دي. ژوندی ياد استاد محمد صديق روهی په دې برخه کې دا سي څرگند ونه کوي:

"سبک عربي کلمه ده چې د سرو زرو او سپينو زرو، ویلی کولو او تويولو په معنا راځي او سبیکه د زرو توتي ته ويل کيږي، اما په اصطلاح کې سبک د ويلو او ليکلو خاص ډول او طرز ته ويل کيږي. د عربي د سبک په مقابل کې اروپايان د (ستايل) کلمه استعمالوي، که څه هم چې د ستايل لغت د سبک په نسبت زيات جامعيت او ارتوالی لري؛ ځکه چې د غربيانو (ستايل) دتولو کړو، ورو (لکه نڅا، رسم او داسې نورو) له پاره چې په يوه خاص او ممتاز ډول سره وي، استعمال کيږي. د پارسو پخوانو ادباوو به د سبک پرځای فن، طرز، سياق، طريقه، شيوه، اسلوب، دا، او داسې نورې کليمې استعمالولې، مگر اوس د سبک کلمه ډيره تعميم شوی ده.

سبک د کره کنتي اصطلاح ده، چې د ځينو په نظرونو او د ځينو په نظر يو کل دی، چې د هغې په وسيله د افادې وصف يا ډول پېژندل کيږي، د يوه تعريف له مخې سبک د کلماتو هغه ترتيب ته وايي، چې په خورا ښه ډول د ليکونکي شخصيت، مفکوره او ذهني نظر څرگند کړي." د سبک په اړه تيرو ځوابونو کې نغوتی شوی دي خوبيا هم، ويلای شم چې سبک د هر انسان د ذهني څرگندونو پايله ده چې يا يې په نثري او يا هم په شعري ژبه څرگند وي. د نوموړو ليکوالو ادبي پلويان کله چې د هغه پرېل، پل ږدي او، ورو په ورو يې ډله ډير پيری د هماغه ليکوال او، يا هماغو ليکوالو په نوم يادېږي.

زما په اند کيدای شي چې يو ليکوال د څو اړخيز ادبي شخصيت لرلو له کبله په نثري کې د، يوه سبک او په شعر کې د بل سبک په کارولو کې ذاتي استعداد خپل کړي. که دا سبک د نورو وي او، يا هم د دې سبکونو بنسټگر پخپله دی وي. د ښوونځی جوړښت د، ورته سبکونو د بنسټيز کيدو او د تاريخي ريښو ترغولو را وروسته رامنځ ته کيږي.

سرڅيړونکی محی الدين هاشمي د خپلې يوې ليکنې په ترڅ کې په برخه کې د ادبي مکتب د جوړښت او پايښت مسئله کې د ادبي ښوونځيو په اړه داسې وايي: د ادبي مکتب را منځ ته کيدل، د يوې ټولني په ټاکليو کې تاريخي، ټولنيزه او فرهنگي شرايطو پورې اړه لري او هر مکتب د يوې ډلې ادیبانو د ذوق او فکري تمايلاتو او گټو استازيتوب کوي نو ځکه د تاريخ په اوږدو کې بيلابيل ادبي جريانونه د خپلو ځانگړيو تاريخي او ټولنيزو خصلتونو په لرلو سره د بيلابيلو پرگنو، د ډله ييزو ارمانونو او گټو د تبليغ لپاره کاريدلي دي. د هرا دې مکتب يا جريان ځانگړني په ادبي اثارو کې په تدريج سره څرگندېږي. هر ادبي مکتب، د پخواني يا مخکيني مکتب د نظرياتو د لړۍ طبيعي نتيجه ده او کله کله د هغه پر ضد يو عکس العمل يا پاڅون او بغاوت دی.

نو ويلای شوو چې د هيڅ ادبي مکتب پيدايښت، جوړښت او پايښت تصادفي او ناڅاپي کارنه دی. د يو ادبي مکتب را منځ ته کوونکو، يا بنسټ ايښودونکو هم په لومړيو کې د خپل ادبي مکتب د ځانگړي کار او ادبي ارزښت له ځانگړنو څخه پوره خبرتيا نه ده لرلی وروسته بيا ادبپوهانو او کره کتونکو د څيړنو په بهير کې د هغوی ادبي او هنري لاری تشخيص، ادبي ارزښتونه يې ښودلي او تدوين کړي دي



او هغه يې د يوه ځانگړي مکتب د کړنلارې په توگه اعلان کړي او دهغوی ادبي روشونه او هدفونه يې توضیح کړي چې په نتیجه کې بیا نورو هنروالو د هغوی دې ادبي او هنري لارې ته پام شوی، هغه يې تعقیب کړی د پیاوړتیا، یا بشپړتیا پوښتنې ته رسولی او په دې ډول يې د يوه ځانگړي ادبي مکتب بڼه خپله کړی ده. د یادونې وړه چې ځینې ادبي مکتبونه په لومړیو کې د نظریو او تیوریو په توگه رامنځته شوي، وروسته بیا هغه نظر یا تیوری نورو لیکوالو په عمل کې پلي کړي او د وخت په تیریدو سره ور څخه یو ادبي مکتب جوړ شوی دی.

که څه هم د یو ادبي مکتب څرگندیدل په یوې تاریخي دوره کې پرتولنه له مسلطې او حاکمې ټولنیزې، سیاسي او فرهنگي اوضاع څخه سرچینه اخلي، مگر له دې سره سره بیا هم کله کله داسې شوې دي چې په یو وخت کې بشپړ متفاوت ادبي مکتبونه په هیواد اوسیمه کې رامنځته شوي، یو د بل په څنګ کې يې وده موندلې او، له خپل منځي توپيرونو سره سره هر یو ه ځان ته خپل پیروان موندلي دي چې ډیره بڼه یې لگه يې په پښتو ادب کې د رحمان بابا عرفاني، تصوفي ادبي مکتب او د حمید او شیدا د نازکخیالي ادبي مکتبونه دي، چې کابو هممهالي وو او هر یو ه خپل پیروان موندل. دا چې اوس ولې سبک او مکتب نشته د تیرو دریو او څلور پیریو ټولنیزو حالاتو په توپیر د شاعرانو او لیکوالو نه همغږي ده. که څه هم د رسنیو اوسني پرمختګونه ټولې پخوانی ستونزې له منځه وړي دي او په تیره بیا شاعران اولیکوال کولای شي له بل هروخت نه په ډیره آسانی له یو بل سره اړیکه ټینګه کړي او آن دا چې د ماشینی ژباړې شونتیاوې هم رامنځته شوي اوس هم که ژوندی پاملرنه وشي د تیرو پنځو لسيزو لیکوالو لکه: ژوندی یاد پوهاند رحیم الهام، اکادیمیسین سلیمان لایق، ژوندی یاد استاد اجمل خټک، ژوند یادغنی خان، پوهاند داکتر مجاور احمد زیار صیب، استاد سعدالدین شپون صیب او نورو د لیکوالی سبکونه له یوڅه نژدیوالی سره بیا هم یو له سره بیل دي. دا چې د سبکونو له ورته والی سره سره ولې د کوم مکتب بڼه يې لکه اروپایي هیوادونو غوره کړی نده؟

د دې پوښتنې ځواب...

**۱۲ - پوښتنه:** ستاسې پراند نظم یا شعر او نثر څه توپیر لري؟ او دا راته ووايست، د خلکو په راویښولو او د ملي ولولو په راپارولو کې شعر زیات اغیز لري او که نثر؟ آیا تاسو هم نثرونه لیکلي دي او که نه؟

**ځواب:** نظم؛؛؛؛ نثر یو غیر منظوم کلام دی چې ټول انسانان خپل ورځني چارې پرې سمبالوي او یو تر بله افهام او تفهیم ترسره کوي.

همدا شان په نثر لیکل شوي داستانونه له تاریخي روایتو نه نیولی ترلند و کيسواو ټول په علمي بیلو بیلو برخو کې څیړنیزکتا بونه چې د ټولنیز ژوند روښانه هنداره جوړوي، او له برکته يې ورځ تر ورځې دا برخه لا بډایه کیږي. اظهر پرویز (ا د بڅیرنه) چې ژباړنه يې څیړندوینه عاقله سادات ده داسې لیکي:

“شعر له احساساتو سره تړاو لري او دا د شعر روح دی، دلته خیال له احساسه پیدا کیږي او خیال د شعرتړتولو مهم توکی دی، خیال د شاعر په ذهن کې داسې پیدا کیږي لکه د شکل د سیوري په څیرله پخوا ورسره یو ځای وي.”

عام خلک پدې یانې دا چې تخلیقي عمل هغه دواړه په یو وخت کې په خپل ځان کې سره را نغاړي تیروتنه کې دي، چې شاعر په خیالی نړۍ کې اوسي او هرڅه چې لیکي هغه د اعتبار وړ نه دي او د خپلو خبرو د اثبات لپاره وايي، چې شاعر له هغې ژبې کار اخلي چې له ورځني ژبې سره توپیر لري، هغوی د دې پرځای چې خبرې په ساده الفاظو وکړي برعکس پخپلو خبرو کې له استعاري څخه کار اخلي او د دې پرځای چې گرامري اصول په پام کې ونیسي په عروضي دود نظمونه لیکي په داسې حال کې شاعر تر ټول ډیر حقیقت پال دی، د هغه په ژبه کې تصنع نشته په مصنوعی ژبه او لهجه نه بلکې په خپل ځانگړي انداز خبرې کوي.

د خلکو په راویښولو کې تاریخ په وار وار ثابتې کړې ده چې شعري ژبه توره له ټيکي ایستلو ته ورته ده او د بی باورو غورځنگونو او بیا د غورځنگونو بریا لامله گرځیدلی ده. زموږ په ویاړلي د بنمن وژونکو غورځنگونو کې د ملالی دا غیرتي تلپاتي او توریاله ناره چې :

**که په میوند کې شهید نشوی  
خدا پرو لالیه به ننګی له دی سا تینه**

د شمله ورو غازیانو په مټو کې د نوي زور او میراني یوه داسې انگازه وپاروله چې د غلیم تعرض ماتولو ته بل قیامتي تعرض رامنځته کړه او تاریخي ویاړ یې افغاني غازیانو ته ور په برخه کړه چې د نړۍ تاریخ پوهان او تاریخ لیکونکي ورته گوته په غاښ پاتی دي. دلته د یوې لنډې زور په هغه نا برابره جگړه کې د یوې اوږدې سیاسي وینا سره هیڅ نه پرتله کېږي. ښایي په زغرده اعتراف وکړو چې د شعر اغیز د نثر په پرتله نه یوازې په رزمي چال چلند بلکې د ورځني ژوند په ټولو برخو کې لېږدی. د ساري په توګه :

**ما د رته وي پوره به یې نه کی  
د یاراني خبرې گراني دي مینه**

په پورتنۍ لنډۍ کې مینه د کلیمې په رښتني مانا که له خپلې مینې سره مینه وي یا هم د دیني عقیدې له پلوه چې په خوله یوه او په عمل کې بل څه وي او یا دا چې د سیاست په ډګر کې له خپلې ورکړه شوې ژمنې په بله اوږي ټولته لوست ورکونکي ده او د کار په پیل کې هر یوه ته د نه پښیمانی سوګند ورکولو ته نه هیریدونکي نغوته ده. زه د نثر کومه ټولګه نه لرم او د مقالو په برخه کې می له (۱۳۴۴) لمریز کال نه چې د استقلال لیسې د خپلو بیلوبیلو ټولګیو د دیوالي جریدو رامنځته کولو او چلوول مسول وم، او هم د انیس، هیواد، اصلاح، پامیر په خپرونو کې می لیکني خپاره شوي دي. بیا په پښور کې چې له دریو مجلو (ارتقا، اقتصاد او مادر افغان) سره می رسمي کار کاوه دالری می تانده ساتلی وه. همداسې د سباوون او څرک مجلی ایډیټور او د رابطه مجلی (په پارلمانی چارو کې د دولت وزارت خپرونې) بنسټ ایښودونکی او د تحریر غړی.

همدا راز ما، په (۱۳۸۳) لمریز کال په ملی شورا کې د سلاکارۍ ترڅنګه د افغانستان ښخوشبکی ته (د پنځوسو فعالو میرمنو بیوګرافي چاپ ته چمتو کړ او د نوموړي موسسې لخوا چاپ ته ورسیده.

**۱۳ - پوښتنه :** که چیرې د خوشال خان خټک او رحمان بابا شعرونه ته ځانګړې پاملرنه وکړو،

ښایي د شعرونو ډیرې بیلګې او خواوې یې د بڼې او محتوا له مخې توپیر، ونه لري خو څه داسې خواوې او څیزونه هم شته، چې د دوی شعرونه سره بیلوي. تاسو په دې اړه څه لید لری؟

**ځواب :** د خوشحال خان خټک ادبي ښوونځی (مکتب) چې د خټکو په ادبي مکتب هم نومول کېږي په یوولسمه هجري پیری کې رامنځته شو. د دې ادبي ښوونځی لارویان په لومړي سر کې پخپله د همدې ادب سالار د کورنۍ غړی له ځینو زمانو لکه اشرف خان هجری، عبدالقادر خان خټک، سکندر خان، صدر خان خټک او نورو لیوالانو دي.

د خوشحال ادبي مکتب په اړوند څیړنوال محمد حکیم تڼیوال داسې لیکي :

۱- پښتو ادب یونوي پرمختیایي پړاوت ته داخلېږي او د دې پراختیا له پاره یې شعوري هڅې پیلېږي.

۲- د مسجع او متکلف نثر پرځای ساده، روان او د خلکو محاورې ته نژدې نثر لیکنه پیلېږي، او د خټکو ځانګړی لیکدود (رسم الخط) رامنځ ته کېږي.

۳- په شاعرۍ کې حماسي، رزمي او ملي روحیه ډیره پیاوړې کېږي او د پښتو له ټولنیز ژوند څخه رنگ اخلي.

۴- پښتو شعر د مضمون له پلوه بشپړ شو. په پخوانیو عشقي، عرفاني، وعظیه اخلاقي موضوعاتو برسیره د ټولنیز ژوند بیل بیل موضوعات، تاریخي پېښې، پرتولنه انتقاد، د وطن او قوم سره مینه د ده په شعر کې په پراخه پیمانې منعکس کېږي.

۵- پښتو ادب ته د شرقی شاعرۍ ټول ډولونه، لکه غزل، قصیدې، رباعی، مثنوی او مربع بر سیره مسدس، مثنی، ترکیب بند، ترجیع بند، ذوالقافیتین او نور ډولونه په پښتو شاعرۍ کې په پراخه پیمانې رواج مومي.

۶ - د پښتو ملي کيسې (لکه آدم خان اودرخانی، دلي اوشهې) وليکل شوي او هم له نورو څخه ډيري کيسې وژباړل شوي او د پښتو د قصصې او حکايوي ادب پانگه درنه شوه.

۷ - د دې ادبيات د موضوع د رنگارنگي او هنري ارزښتونو له پلوه ښه بډای کيږي او د سيمي له ادبياتو سره د سيالي څنگونه وهي.

۸ - شاعران په خپلي ژبي برسیره په فارسي ژبه هم شعر وايي.

د دې سترنامتو وياړلي شخصيت قلبي يا د گارونه د پښتو ژبي لپاره يو داسې بنسټ دی چې د نړيوال ادبپوهانو ورته ، درناوی کوي او د خپل دکتورا تيزسس بشپړ کړی اوکوي. د دوی د شعري سمندر مرغلرو ته په نغوته کې ښاغلي څيړندوی عبدالظاهر شکیب : د خوشال خټک اشعار د قافيي، فورم او بديعي ښکلا له نظره تر عنوان لاندې پنډ کتاب ليکلی چې په شپږو څپرکيو کې داسې خلاصه کيږي:

لومړی څپرکی: د موضوع پسمنظر  
دويم څپرکی: د خوشال ادبي ژوند ته يوه کتنه  
دریم څپرکی: د خوشال خټک د اشعارو قافيوي اړخ  
څلورم څپرکی: د خوشال خټک د اشعارو بيلابيل فورمونه  
پينځم څپرکی: د خوشال خټک په اشعارو کې بديعي ښکلا وي  
شپږم څپرکی: معنوی ښکلاوي .

چې په ټوليزه توگه د دې ټولو ډولونو شمير (۱۳۲) ته رسيږي او هريوي ترلنډی تبصری وروسته د شعري مثالونه سره توضیح شوي دي.

د يادونی ورگنم چې د همدې معتبر اثر له لومړی څپرکی نه په لنډه دا برخي درنو لوستونکو د گټی پورته کولو لپاره وړاندی کوم :

د هند په نيمه وچه کې د خوشال مطالعه له پښتونخوا سره کابو يو وخت پيل شوي ده، علامه اقبال لاهوری (۱۸۷۳ يا ۱۸۷۷ - ۱۹۳۸م) لومړنی هندي عالم دی، چې د خوشال خان په باب يې په انگریزي ژبه يوه مقاله ليکلی او نوم يې ورته ايښی دی (افغان جنگيالی شاعر خوشال خان خټک) دا مقاله په حيدرآباد دکن کې د خپريدونکی (Islamic cultur) نومي مجلې د (۱۹۲۸) زيږديز کال د جولای په گڼه کې چاپ شوي ده.

د علامه اقبال لاهوري د مقالې د نشر پر کال (۱۹۲۸) زيږديز مېرمن خديجه بيگم فيروزالدين په پنجاب کې پر خوشال خان بابا کار شروع کړ او د خپلی دوکتورا (P.H.D) تيسس يې په انگریزي ژبه د خوشال خان پر ژوند او کارباندې ليکلی دی.

دا تيسس په خوشال خان لومړني ليکل شوی تيسس دی چې خديجه بيگم فيروزالدين د خپل نهه کلن کړاو وروسته بشپړ کړی دی. دغه تيسس په انگریزي ژبه دی، چې له انگریزي ژبي څخه پروفيسور اقبال نسيم خټک په اردو ژبه ژباړلی او له اردو ژبي څخه په پښتو ژبه باندې پر کال (۲۰۰۹) زيږديز کال ښاغلی اجمل ښکلي ژباړلی دی. دا تيسس دوي برخي لري لومړی برخه يې لس فصله لري، چې دوه يې د خان کورنی او اسلافو دي او، اته بابيه يې د ده پر ژوند ليکلي دي، چې له زوکړې تر مړينې ټول حالونه په کې راغلي دي، پته دي پاتی نه وي، چې دغه تيسس پر خوشال ل غالباً لومړنی مستقل اثر هم دی، چې د ده د ژوند احوال په بشپړه توگه بيانوي.

علامه اقبال له دې تيسسه خبر و او مېرمن خديجی ته يې د دې تيسس په باب مشورې هم ورکړي وئ، لکه خديجی چې د تيسس په مقدمه ليکلي دي:

" زما بله مجبوري ذاتي نوعيت لري او هغه دا چې د خدای بخښلی سر محمد اقبال سره د يوې وعدي له کبله په دې پړه ووم، چې زه به د خوشال په سياسي سرگرميو يوباب به خپله مقاله کې خايوم، زه اميد لرم چې زما دغه ارتکاب جرم به قابل معافی وگڼل شي."

تر دې وروسته بيا ډير يو بهرنيانو د خوشال خټک پر آثارو د دکتورا تيسسونه ليکلي دي چې د پښتو ادب لپاره ډير وياړخای دی او ښايي په دې برخه په خپله افغانان او د پښتو ژبي مينان نوښتگر گامونه پورته کړي.

د رحمان بابا تصوفی، عرفانی ادبی مکتب :

د پښتو لرغوني ادب پياوړی او نوښتگر شاعر رحمان بابا (۱۰۴۲ - ۱۱۲۸) لمریز منحصر فرد ته ځانگړی تصوفی، عرفانی ادبی سبک بنسټگر او خاوند.

د رحمان بابا د کلام اغیزه په تصوفی او عرفانی نړۍ بیساری ده او آن تردې کچې چې د دې ښکاک (جاذبې) مینه وال یې له شعرونو نه د خوند اخیستلو برسیره د خپل ژوند راتلونکی خیر ښیځنی ته فال لیدنه هم کوي او په ډیره درنه سترگه ورته گوري.

د تاریخ په اوږدو کې دیوه ادبی مکتب بڼه غوره کړې ده او د رحمان بابا تصوفی عرفانی ښوونځی (مکتب) نوم یې خپل کړی دی.

ښاغلي څیړنوال محمد حکیم تڼیوال په خپل اثر (د پښتو شعر سبکونه) کې د دې ادبی مکتب د پلویانو او ادبی ځانگړنې په تړاو داسې لیکي :

د دې مکتب نومیا لي پلویان : یونس خیبري، معز الله مومند، اخوان گدا، حافظ پوری، میانیم متی زی، عبدالعظیم رانیزی، عبدالرحیم هوتک، مطیع الله اونور دي. او ادبی ځانگړنې:

۱ - د دې مکتب پلویان زیاتره د اخلاقو او نصایحو د بیان خوا ته ډیره پاملرنه کوي.

۲ - د تصوف او عرفان پیچلی مسلی په ساده، روانه، خوږه او رنگینه ژبه بیانول د دې ادبی مکتب ستره ځانگړنه ده.

۳ - د عربي، پارسي ژبو کلمات، اصطلاحات، تشبیهات او استعارې په پراخه پیمانه پښتو شاعرۍ ته راننوتې دي.

۴ - د پښتو شعر وده موندلې او ډیرو شاعرانو د خپلو اشعارو دیوانونه ترتیب کړي دي.

۵ - په دې ادبی مکتب کې د پښتني چا پېریال خپل رنگونه په ځلیدو دي او دهندي سبک اغیزې په کې ډیرې نه لیدل کېږي.

۶ - د دې مکتب د پلویانو شاعرانو په ځینو اشعارو کې د هنر او شاعرانه خیالونو نړۍ خپلې ځانگړنې لري، انځورونه او خیالونه یې ساده، مکرر ډیر ښکلي، په زړه پوري او د لوړ ادبی معیارو نه برخمن دي.

۷ - د دې ادبی مکتب پلویان واقعیتونو ته ډیره پاملرنه کوي او د خیال پلویتوب او تابعیت په کې ډیر کم دی."

دهمدي پورتنیو ځانگړنو سره ښه به وي چې گران لوستونکي پخپله د دواړو ادبی مکتبونو په اړه د قضاوت ذهني نیلی وځغوي او د توپيرونو پوله مشخصه کړي.

۱۴ - پوښتنه : تاسې په شعرو ادب کې اسطوره څه ډول راپېژنئ (تعریفوئ)؟

ځواب : کله چې انسان په لرغونو زمانو کې ژوند کاوه، له اوسني ژوندانه سره ډیر توپیر لري. ابراهیم و اشقانی براهانی داسې لیکي:

اسطوره له عربي ژبې راغلې ده چې په المنجد کې داسې لولو: الاسطوره ج اساطير: القصة او الحکایه وفيها مزيج من مبدعات الخيال والتقاليد الشعبیه: چې له خیال او لرغونو زمانو سره گډ والی لري.

په عربي ژبه کې اسطوره له یوناني اصل چې له انگلیسي لغت سره د یوې کورنۍ گڼل کېږي د تاریخ په مانا ده.

همدا راز ښاغلي طایر ځلانده په خپل اثر ادب او تجربه کې د (یویشتمې پېړۍ کې د اسطوري ادبي ارزښت) تر عنوان لاندې داسې لیکي:

"په هغه وخت کې چې انسان د ښاري ژوند خواته نه وگرځیدلی او هغه اسانتیاوې یې نه وې ترلاسه کړې چې د ژوند د پرمختگونو، ضرورتونو له پاره لازم وې، نه هم د جغرافیایي انکشافاتو سره اشنا و، خپل ژوند یې په یوه محدود سیمه کې تیراوه، نو ذهن یې تر ډیره محدود او د عقلي دلایلو په نتیجه کې د راپورته کیدونکو مسایلو په پرتله یې په توهماتو یقین زیات و. هغه انسانان چې د ساینسي تجربو لیری وو دهغوی په ذهن داسې تصورات حاکم وو، چې له مخې یې د ژوند ژواک ډول او طریقه ټاکله.

په همدې وخت کې د بيلابيلو موجوداتو په اړه د هغوی په ذهن کې ځينو تصوراتو ځای نيولی و، د خامارانو (بنامارانو)، بناپيريو د خدای، ملايکو، بزرگانو د لمر، سپوږمۍ او ځينو نورو موجوداتو په اړه يې کيسې جوړې کړې وې او په هغې ټولني کې ورته د حقيقت په سترگه کتل کيدل، چې په واقعيت کې په هغه يوحقيقت نه بلکې د انساني مخ پر ودې ذهن د تخيل هغه دنيا وه چې هغوی به له ځان سره تصورکوله.

بې ځايه به نه وي چې په همدې برخه کې يو اسطورييز داستان چې استعاره جوړښت يې هم د پام وړ دی کتب مټ را واخلم.

"وايي يو ځوان په خپله سيمه کې د يوځان په لور عاشق شو، ځان د دې لپاره چې وگوري غوښتونکي يې څه د ول سړی دی په هغه کې شرطونه ټاکي، چې په پوره کولوسره به يې لور ورکوي. ځوان په خپلو يو شمېر شرطونو کاميابيږي، خود واده د زياتو مصارفو ترلاسه کولو لپاره يو بل هيواد ته روانيږي، په خپل آس د يو نامعلوم ښار په لوري روانيږي او په لاره کې د ډيرو سختو سره مخ کيږي، خو ښارته په رسيدلو د يو ډير عجيبه وضعيت سره مخ کيږي ټول خلک خفه وي او ښار ژورخفگان ټپ کړی وي، دی له چا پوښتنه کوي، چې خلک ولې خفه دي او د خلکو د ترېږي کيد و لامل پوښتنه کوي، يو بل څوک ورته وايي چې له څه مودې راهيسې په دې ښار کې څه بلا روږدې شوې چې هره ورځ د دې سيمي څخه يوه پيغله دي، بنامارته راوړلی کيږي، چې کله بنامار وږی شي نو خپل ټاکلی ځای ته ځان رسوي او د کلي له خوا ورکړل شوی ډالی په خورا ښه تندي مني. که چيرته د ښار په دې شرط کې چې هره ورځ بايد يوه پيغله ورته کيږي، کمي راشي نو بنامار به ټول ښاروخوري. له همدې ويري خلک په ډيري پاملرني سره د بنامار شرط مني او په خپل ټاکلي وخت د کلي يوه پيغله تر بناماره رسوي.

ښارته راغلی نوی ځوان د دې کيسې په اوريدلو حيرانيږي خو د خلکوسره يوځای په ډولی پسي روانيږي چې د دې ښار د واکمن لور بنامارته وړلی کيږي. ډولی په يوځای کې کيښودل کيږي او د ښار خلک ترې بيرته په ستنه راځي.

مسافر په هم هغه ځای کې پاتي کيږي او ورځې د ډولی خوا ته په ډولی کې ناسته پيغله چې په تنها دښته کې ځوان وگوري نوحيرانه شي، چې ټول خلک ولاړل دا ولی دلته پاتي شوی، پيغله ځوان ته وايي چې د بنامار وخت رانږدې کيږي او که له دې ځايه ولاړنه شی نو بنامار به يې وخوري. ځوان پيغله له نږدې گوري چې خورا ښکلې وي، ورته وايي چې ته بې غمه شه خو، زه ډير زيات ستړی يم بايد يوه شېبه دمه شم، خو چې کله بنامار راځي نو بيا مي وپښ کړه.

پيغله مسافرت ته وايي، چې د بنامار د راتگ نښی دا دي، چې مخکې ترې باد وباران راځي، مسافر د جينی په زنگانه سر ږدي او ویده شي، شېبې وروسته ډير زيات تيز تويان اوسیلی پيل شي او بيا ورسره باران هم پيل شي. د پيغلي له سترگو او ښکې رارواني شي او د مسافر په مخ څاڅکي تويي شي مسافر له خوبه راپورته شي او پوه شي چې اوس بنامار را رسيږي، بنامار له قهره تا ويري خو ځوان ته وايي چې دی بايد له دې ځايه لاړ شي کله و به يې خوري. ځوان وايي چې څو هغه ژوندی وي بنامار به ښا ما ربه دهغې پيغلي خورلوته پري نږدي.

لنډه دا چې د ځوان او بنامار سره جنگ کيږي او ځوان په دې توانيږي چې بنامار په توره نيم کړي او پيغله جينی بېرته د پلا رکورته روانه کړي.

د ښا مار په مرگ په ښار کې خوشالي جوړه شي د ښار د واکمن لور هم لوره وکړي چې يواځې مسا فر ځوان سره واده کوي.

د فولکلوريک داستان دا برخه د اسطوريې ادبياتو يوه ښه نمونه ده، خو ممکن د اوسني ساينسي پرمختگونو او د شعور د ودې په دې پير کې خلک د بنامار او مسافر ځوان کيسې ته په ښه نظر ونه گوري. ځکه چې اوس هرچاته معلومه شوه چې نه خو بنامار شته او، نه هم د کوم ښار او بنامار ترمنځ دا ډول تړه کيښودل شوې چې هره ورځ دې ورته له ښاره په ډولی کې دې يوه پيغله وروړي څو ښار ترې په امان وي.



داسمه ده چې د دا ډول پوښتنو کولو گنجایش پیدا کړي، خو هغه مهال چې کله په اسطوره کې دا وړتیا نه وي چې د وخت د غوښتنوسره دې خان اومعنا بدله کړي د دې اسطوري تخليق پر مهال دقیق معلومات چې علت څه و چې دا ډول اسطوره تخليق کیدله خو اوس هم دا ډول اسطوري بې معنا نه دي. په حقیقت کې د اسطوري ادبیا توږه استعاراتې وي، او په استعاراتي ژبه کې دا وړتیا اوصلاحیت وي چې هغه د وخت په تیرید و سره خان ژوندی وساتي، د بیلگې په ډول په پورته یا دې شوي اسطوري کې یا کرلی شوي کردارونو او، واقعاتو څخه موږ یو ډول نورې معنا وي هم اخیستلی شو.

بنا ما په استعاراتي جوړښتونو کې تل د شخص لپاره استعما ليري چې ډیر ظالم وي او د خلکو په حقوقو او ملکیتونو قبضه کوي. د بنا ما رد راتگ سره باد او باران کېدل او توپان راتگ د هغه مهال ل د بحراني وضعیت استعاري اظهار دی چې کله د خلکو حقونه تلف شي، پیغله ورکول زموږ د ژبنيو جوړښتونو له مخې دعزت او وقار استعاره ده، زموږ په ټولنه کې بنځه د یوې کورنۍ او، یا قام عزگنلی کيږي، کله چې د یو قام ټولنه کې بنځه د یوې کورنۍ پیغلی ته څوک په بده سترگه وگوري په حقیقت کې دهغې معنا دا ده چې حیا او عزت یې ترې واخیست په دې اسطوره کې هم په بنا ما د بنامار روږد کیدل او بیا د بنا ما رد خلکو له خوا هره ورځ یوه ورځ پیغله ورکول په دې معنا ده چې خپل عزت او غیرت له لاسه ورکوي. په دې اسطوره کې د بنامار وژنه په حقیقت کې د هغه د بغاوت نمونه ده چې د دا ډول بنامار صفت انسان یا ځواک څخه یې د آزادۍ په معنا ده او هغه ځوان ته چې له بناماره یې د پیغلو ژوند خلاص کړی وي او بیا هغې سره د بنا ما د واکمن لور واده په حقیقت کې د ولسي درناوي ورکولو استعاري معنا ده. ممکن له دا ډول نورو اسطورو څخه لوستونکی نورې معناوي هم واخلي ځکه چې دا یو ډول استعاري اظهار دی، کوم چې د وخت له تیرید و سره خپلې معنا گانې هم بدلوي. او همدا هغه څه دي چې په یویشتمه پيړۍ کې د اسطورو ادبي ارزښت روښانه کوي. ادب چې موږ د انساني ذهن او شعور اظهار گڼو نو اسطوري د انساني ذهن د نړۍ یوه رنگینه برخه ده، ځکه چې دا، د انسان حسي تجربې دي او ادب د همدا ډول تجربو د فنکارانه اظهار نوم دی. دلته د **historia** او **historia** وییونه ژوندی یاد مهرداد بهار ایراني له هندو اروپايي له ریښې **vid** د سانسکریت له کورنۍ **vidya** اولرغونې فارسي سره چې د پوهې په معنا ده همغږی گڼي. په دې توگه اسطوري اصلا د بشر پیژند کلو لپاره د تاریخ په اوږدو کې یو رپوت گڼلای شو چې د ساینس **science** علم له پیدایښته را وړاندې له څو علمي لارښوونو نه په گټه اخیستو سره یې د هستی تفسیرونو لپاره کار اخیست.

په ادب او شعر کې د اسطوري د پښې مند په تیره لرغونو آثارو کې ډیر ترسترگو کيږي.

**۱۵ – پوښتنه:** لنډی په پښتني وگړني ادب کې ډیر مهم شعري او سندرېز ځیل (ژانر) دی. تاسې لنډی د څومره والي، ټوليزوالي، گرانښت و منښت له پلوه څه ډول ارزوئ؟

**ځواب:** لنډی په پښتني وگړني ادب ډیر بیساری اغیزه لرلی ده اولري یې. د لنډی ژبه دومره چې لنډه ده هومره هم خوږه او هرچاته یعنی نرینه او بنځینه وته منلی او د ژبي پرسرده.

لنډی د شمیریا څومره والی له پلوه بی شمیره او د ټوليزوالي گرانښت او منښت له پلوه هرارخیزه او د ژوند ټولې برخې په کې ځای لري نو له همدې کبله د تاریخ په اوږدو کې د هرچا د پام اود ستاینې وړ دي. څو بیلگې په لنډه توگه:

ټولنیز سلوک او د مینې اهمیت چې له دواړو لورو بنایي د همیشني پاملرنې وړ وي داسې ښکلی بلنه څرگندوي:

**مینه په تلو راتلو زیاتيري**

**کله راځه کله به زه درځم مینه**

په پورتنی لنډی کې مینې ته د مقابل لوري هڅونې سره سره یوې پتي ادبي خطاريې څرک هم څرگندوي او هغه دا چې:

**مینه په تلور اتلوزیاتيري**

**که ته رانشي زه هم نه درځم مینه**

دا مطلب که په ساده ژبه وویل شي د گیلې بڼه غوره کوي اودوو دوستانو ترمنځ لفظي شخړې لامل گرځي، خو د لنډۍ په خوږه ژبه د مینې بڼکاک ته یوه مینه ناکه بلنه ده.

**۱۶ – پوښتنه:** تاسې د لنډیو معنوي او حماسي انځورونه او تشبیهات څه ډول ارزوئ؟ مهرباني وکړئ د دغو انځورونو او تشبیهاتو څو بیلگې را ته پر گوته کړئ.  
**ځواب:** لنډۍ زموږ د پښتو ادب شعري شعورکړوندي یوه بډایه او استثنايي ویاړلې، تلپا تي او لمريزه گلورینه څانگه ده چې د نړۍ ادبیاتو ورته برخه کې بیساری ده. لنډۍ د انساني ژوندانه ټولو برخو باندې خپله ځلانده اغیزه شیندلې ده او داسې کومه برخه ورته پاتې نده چې د لنډۍ حضور په کې نه وي.

ما نا دا چې د پېښو انځورونه که د یوې اوږدې بوللې په ژبه کېږي لنډۍ یې په خوږه اوډیره لنډه ژبه په عبرتناکه او ډیره سلیسه اغیزناکه بڼه اوریدونکیو ته وړاندې کوي. د لنډیو تشبیهات خورا هڅوونکي او احساس پارونکي دي تردې کچې چې هیڅ بله شعري ژبه ورسره سیالي نه شي کولای. د ساري په توگه:

**جانان می سر په وطن کینود**

**په تار د زلفو به کفن ورته گند مه**

د زلفو په تارولۍ؟ آیا محبوبه یې په ډیره آرامۍ او په کرس کرس خندا له خپلو خورو زلفانو کوم تار، راشکوي او د خپل شهید یارکفن پری گندی؟ که خپلو خورو، ورو زلفانو ته چې د خپل غازي تورزن یار ته یې د غیرت په لویټه کې پټه ساتلې او له یوې خوا له ډیرې ناهیلې او له بلې خوا هم د پښتنې غیرت له بشپړې مینې او درانه هیبته لاس وروړی موتی موتی یې راشکوي او پورتنۍ لنډۍ د زړه له سوزه په سویو، سویو ساندو او لړزیدلي غږ نوروته اوږوي چې هرضمیروال انسان له ځان سره ژړوي. یا هم د مینې په برخه کې:

**که ته می روغ لیونی نکړی**

**بیا می د بنگو پیاله مه بوله مینه**

دا ژوره تشبیه په دومره ساده، روانه او اغیزمنه بڼه پرته د لنډۍ له جولی په شعري بله جولی کې خوندوره نه بریښي اوناښوني ده. یا هم په ټولنیزه غچ اخیستونکي بڼه:

**ځوانانو پاڅئ توره واځئ**

**په وطن جنگ دی غلیمان راغلي دینه**

یا:

**د غلیم مخ په سکاره تورکړئ**

**چپه یې سپورکړئ چی سرتیتی ځي مینه**

یا هم:

**غلیم ته داسې ماتي ورکړئ**

**چي ور په یاد شي ځان سره توبی کوینه**

زه وایم:

**ما د لنډیو زرین تال کی**

**وزنگوئ چې می جنت په برخه شینه**

**۱۷ – پوښتنه:** په لنډیو کې د نورو تشبیهاتو تر څنګ د بیلابیلو گلونو تشبیهات ځانګړي ځای لري، چې ډیر ساده خو هنرمندانه پر کار اچول شوي دي. تاسې د دې لامل دک او دلیل څنګه ارزوئ؟

**ځواب:** گل د طبیعت یو ډیره زړه را بڼکونکي او د بڼکلا ستره بیلګه ده چې د هرانسان او په تیره د هرشاعر او هنري ذوق پارونۍ لپاره کوډ ګره بڼکاک لري. دا چې د گلانو تړاو له لنډیو سره به څه

وي، دا يوه طبيعي خبره ده چې لنډې د تاريخ په اوږدو کې د غوره او لږزیدلي احساساتو ترجماني کوي او په تيره بيا د کوچنيانو ژوند سره ډيره نژدې اړيکه لري، او هم له بلې خوا په پښتني ادب کې هر بڼه او د منلو کار، گل ته ورته بولي لکه: احمد، گل سړی دی، گل کاردي وکه يعني سم کاردي وکه (وکر). د خدای پاماني په وخت وايي: مخ ته دي زيري گلونه او داسی نور. ځنگه چې گل يوه طبيعي مينه ناکه او ښکلې هستي گيلای شو د همدې ميني له کبله په پښتوکي ډيری نومونه لکه: گل ولی، گل علم، گل خان او همدا راز ښځينه نومونه: گل مکی، گلالی، گلانه، گل غوتی، گلپايه، گل لښته اونور. همدا راز په سوونو لنډې لرو چې له گل سره ښکلاييزه اوډنه لري لکه:

**گل می په لاس درته ولاړیم  
یا گل می واخله یا رخصت راکه مینه**

یا:

**گل می په گل خوله گل ته خاندی  
گلغوتی شوندي يې پرگلو ناز کوینه**

يا هم په گلانو د خپل ذوق گل ته مينه ناکه رتبه ورکول:

**گلاب له اصله شهزاده دی  
رامبيل چا ميبيل يې نوکران نيولي دینه  
په باغ کې مه گرځه دلبره  
گلاب شرميري مخ په پانو پتوینه**

په پای کې ښايي ووايم چې له گل سره تشبیه کول د غوره دوستی، مینی، درناوي اونه هیریدونکی معنوي ارزښتناکی خاطرې یادونه ده چې د ژوند مادي اړخ ته سمبولیکه ناتورالیستي ښکلا په برخه کوي، دا پدې چې انسان پخپله د طبیعت په لمن کې زيریدلای اوله طبیعت سره يې مينه تلپاتی ده نو ځکه لنډې پخپل وار د شعري هرې بلې ځانگي نه په ډيره لوړه کچه له گل او بيا په تيره له گل سره چم گاونډ پا تيري او د گلپوتې له يوه ښاخه د گل په ستاينه کې د زړه حال په شاعرانه انداز د طبیعت مینانو او لیوالو ته ډالی کوي.

**۱۸ — پوښتنه:** په پښتو ادب کې د متلونو په برخه کې څه لید لری، او پښتو متلونه د نورو ژبو په پرتله څه ډول ارزوي؟ آیا تاسو په خپلو شعرونو کې له متلونو څخه هم گټه اخیستی ده او که نه؟ که مو اخیستی ده نو اغیز يې پر خپلو شعرونو څه ډول څیرئ؟

**ځواب:** زما په اند متلونه کت مت له لنډیوسره په غوره او لنډه وینا له لنډیوسره ډیرورته والی لري، پدې ما نا اوتوپیر چې لنډې په شعري ژبه اومتلونه په نثري بیا نوي. لکه: چې هلته نه کار، هلته څه کار...

که همدا لنډه او گنده خبره توضیح کړې شي يوه لويه بيانيه ترې جوړیږي. خو، که د نورو ژبو متلونه را واخلو د ما نا له پلوه به زموږ له متلونو سره ورته والی ولري. لکه، فرانسوی متل: *L'amour chaud se refroidit vite* یعنی توده مينه ژر سریږي. اومورهم وايوچي توده يې مه خوره. مانا يې دا ده چې په هرکار کې حوصله اوسوچ کول گټوردي او ښايي د هرکار سرته رسول په متانت وشي چې پایله يې پښیماني رامنځته نکړي. پایله به داوي چې متل په هر ژبه کې د هرې ټولني د کړو، وړو اوفرهنگي ځانگړتياوسره سره اصلی منځپانگه يې کابو ورته پیغام لري اولامل يې همدا ده چې انساني ټولنيز ژوند د نړی په گوټ، گوټ کې ډيرې شریکي ريښي لري او هر ورو به د ژبي په واسطه په يو ډول نه يو ډول له يوې ټولني و بلې ته لار مومي.

۱۹ - پوښتنه: یو شمیر شاعرانو او لیکوالو د خپلو څیرنیزو اونوښتګرو کارونو او فعالیتونو لپاره د بهرنیو لیکوالو آثارو شعرونه ژباړلي دي. ستاسې پر اند د بهرنیو آثارو ژباړه او یا زموږ د آثارو ژباړه په نورو ژبو کې د پښتو ادب و فرهنگ د ودې او پرمختګ لپاره څه اغیز ښودلای شي؟ او دا راته وویاست چې تاسې پکې ونډه اخيستي ده او که نه؟

**ځواب:** انساني ټولنه اړینه ګڼي چې د یو بل پر ژبه سم پوه شي او د خپل هم نوع له ټولنیز، ادبي، سیاسي، اقتصادي، پوځي او... اود ژوندانه له هر اړخیز سلوک نه خبر شي. دا خبریدل یوازې او یوازې د تش په نامه خبریدلو په مانا، نه بلکې د نورو ټولنو له نویو پراختیایي لاس ته راوړنو نه د خپلې ټولني د ځانګړیو شرایطو سره سم، سمه ګټه ترلاسه کول دي. کوم هیوادونه چې د فرهنگي ودې شونتیا لري د نویو علمي پرمختګونو نه جاج اخیستل د سمدم راژباړلو په وسیله ترسره کوي. د ادبیاتو په برخه چې د ټولو علومو ناموس ګڼل کېږي ټوله نړی لوراو ګټور ګامونه پورته کړي دي او دا هڅه چې د ژوند توفاني سمندر له څپوسره غوټه خورلي ده خپل پایښت ساتي. که د نړی وپښو ملتونو له رځې پرته د حضرت سنایی بلخي، رحمان بابا، خوشحال خان خټک، مولانا جلال الدین محمد بلخي، د خیام رباعي ګانی او داسې سلګونه نور شاعرانو شعرونه په خپلو ژباړلي دي زموږ لرغوني شاعرانو لکه... عبدالقادر خټک د شیخ الاجل مصلح الدین سعدي گلستان (ګلدسته) په پښتو شعر راژباړلی. په همدې توګه ډیر نور ګټور آثار په پښتو خوږه ژبه راژباړل شوي دي.

ماهم ترخپلي وسي دا، آثار ژباړلي او ليكلي دي:

لومړی: چاپ شوي

۱\_ سود به چلاويک (ليکوال: ميخاييل شولوخوف. دري ژباړه: سرنوشت یک انسان (ديوه انسان برخليک)

۲\_ د حکيم عمرخيام د (۲۲۳) رباعي ګانو ژباړه: دري ځلي چاپ شوي ده.

۳\_ د امام خميني د رباعي ګانو پښتو ژباړه.

۴\_ ورد (2000) په پښتو.

۵\_ ورد (2003) په پښتو.

۶\_ اکسل په پښتو.

۷\_ ويندوز په پښتو.

۸\_ اکسس په پښتو.

۹\_ ليک ليکنه. ژباړه

۱۱\_ د نصرالدین فکاهی ګانی پښتو انگلیسی.

۱۱\_ د نړی له څلورو کونجونو نه طنزونه.

۱۲\_ نوی ليک ليکنه. تالیف

۱۳\_ د بنڅو حقونو په برخه کې (تالیف).

۱۴\_ awn د افغانستان بنڅو شبکې ته سياسي ټولنيز لکچر نوبت ليکنه

۱۵\_ د اتلانو اتل د اثر عبدالرحمن عزام اثر پښتو ژباړه.

۱۶\_ د پیغمبرانو داستانونه.

۱۷\_ د حضرت ابوالمجد مجدود بن آدم سنایی څلوريزي.

۱۸\_ د مولانا میرزا عبدالقادر بیدل (۱۳۵) څلوريزی . (ترچاپ لاندې)

۱۹\_ شعر پوله نه پیژني د، نهو شاعرانو د څلوريزو ژباړه.

نا چاپ آثار:

۱\_ پښتو شعر دوه ټولګې.

۲\_ دري شعر يوه ټولګه

۳ - د استاد خليل الله خليلي د رباعي گانو ژباړه  
۴ - د جاپاني شاعرانو (۳۸) ترانو ژباړه چې د بناغلي برنا کریمي په مټ په دري ژباړل شوي.

۵ - د محمد فقير فروي پنجشير د رباعي گانو ژباړه  
۶ - دستهای کثيف اثر ژان پل سارتر فرانسوي به دري برگردانی شده.  
۷ - د رحمان بابا، خوشحال خټک، حميد مومند او نور گن شمير شاعرانو بيتونو ژباړه په دري.  
۸ - د افسر رهبين (۱۹) مرثیې دهند سمندر سونامی په اړوند پښتو ژباړه.  
۹ - د جاپاني اوومي اولسمې پيری شعرونه چې داکتر برنا کریمي په دري راژباړلي دي.  
۱۰ - د نورو گڼو شاعرانو شعرونه په پښتو.

سوزيدلي آثار:

۱ - دمولا نا جلال الدين بلخي (۱۱۰۰) دوه بيزې.  
۲ - د تولستوی (رستاخيز) اثر ژباړه.  
۳ - د ژانلافيت اثر (هغوی چې ژوندي دي)  
۴ - د ژانلافيت اثر (بیرته راگرځو د نسرین کلونه راتولوو)  
په پښتو ژبه راژباړلي او دا، ادبی لارمې د ژوند ملگرې کړې ده.  
څوکاله ترمخه می د افغانستان له پخوانی ولسمشر حامد کرزی نه د گڼو نورو لیکوالو سره یو ځای د میرسجدي خان فرهنگي لوره درجه مډال او تقدیرنامه تر لاسه کړه.

۲۰ - پوښتنه: بناغلی صدیق کاوون طوفاني چې زموږ د هیواد یو پیاوړی او نوښتگر شاعر او پیژندل شوی ادبي شخصیت دی، د استاد زیار د علمي او ادبي شخصیت په اړه په خپله یوه لیکنه کې داسې وایي:

(... زیار صیب د خپلو نورو سترو کارونو تر څنګ، د نویو ژبپوهنیزو او ادبپوهنیزو لارو چارو په دود ونه کې خورا ډېر زیار اېستلی او له بې شمېره ستونزو سره یې مبارزه کړې ده. په اوسني پښتو ژبه کې د بناغلي ډاکتر زیار د قلم له پرکته اوس اوس یو زیات شمېر داسې لغتونه او گړني استعمالیږي چې څو کاله مخکې چا اورېدلي هم نه وي او پر ځای یې د نورو ژبو له تورو او لغتونو څخه کار اخیستل کېده...)

د کاوون صاحب د خبرو پر لاسوند تاسې په پښتو ادب کې او په تیره بیا په شعر کې د ژبې پوځوالی، سوچوالی، قوت او بیان، فصاحت او بلاغت، میرنتوب او حیا، دروندوالی او سپیڅلتیا څه ډول ارزوي؟

**ځواب:** د پښتو ادب معاصر بیساری څیرونکی، شاعر، لیکوال او کره کتونکی اود پښتودرنې ژبې د پایښت او، ودې نه ستوماتیدونکی ژمن مین د پښتو ادب هر معاصر لیکوال باندي د څلورو لسيزو را پدی خوا د استاذی حق لري، چې زه ورته د اوږد عمر او سوکاله ژوند هیله کوم. رښتیا خبره او نه هیریدونکی واقعیت دا دی چې استاد زیار د یر زیار گاللو له کبله د پښتو ژبې د هیر شویو ویونو (لغتونو) د بیا راژوندي کولو لپاره د بیا او کره کارولو لار هواره کړه. لومړی دا چې دا ویونه یې په څومره زیار تر لاسه کړي، څومره چې می حافظه کار کوي له (۱۳۴۵ المریز) پنځه څلوېښتمو کلونو نه نژدې سیمو ته د یو عادي موټر سایکل نه اویا هم نژدې او لیری ولایتونو ته د لینی موټرونو نه په گټه اخیستو د کوچیانو کیږدو نه به د پښتو سوچه ویونو ته د ادب کچکول نیولای وو، او همدا ده چې د خپلو گڼو نور نوښتګرو کارونو له پرکته یې وکولای شو چې د کابل پوهنتون د ادبیاتو پوهنځی پښتو څانګه کې د پښتو، نگه لرغوني ویونو کارول او دودلو له پاره گټورې هلې ځلې وکړي چې د همدې اغېزمن او پرله پسې کار پایله یې نه یوازې د افغانستان په اوسني روان ادبي بهیر بلکې د کډوالی په ډیرو لاندو او ترڅو شرایطو کې که پښتوروو اویا بل کوم ځای خپلې وړانګې وشیندلی او د لا غځونې له پاره یې زمینه برابروله او پایله یې د نویو پښتو



ويونو كارول او خپرول په ورځپاڼو، راډيوگانو، تلويزيونو او ګڼو ګورني او بهرني رسنيو کې په ورځني چلند او بڼې او ورځ تر ورځې د پرمختګ پړاوونه وهي. زه په دې پوره باوري يم کله چې فضيلتمآب جناب اکاډيمسین ډاکټر استاد زيارصاحب خپرندويو ارګانونو که غږيزوی يا انځوريزاو يا هم ګڼو مجلواو ورځپاڼو کې د پښتو هغه ويونو کارول شوي وي وويني لکه هغه زيارکښ او هڅاند مليارچې په بازار کې د خپل د لاس کرلي ګلان ويني چې لاس په لاس خرڅيږي او بازاری يې بڼه تود، دی که څه هم چې مادي ګټه يې ورته نه رسيدې له ډيرې خوبنې به يې څه وياړلی حال وي. ما لا ډيرمخکې دا دوه څلوريزې ورته ډالۍ کړې وې:

### زيارصاحب ته

د زيار، زيار پښتو ته ورکړه غځونه  
خيرتيا غواړي هره برخه کې شننه  
پښتو ژبې ته يې برخه بيا بنکلا کړه  
د، نگه ويونو پېرته کارونه

\*\*\*\*\*

زيارپښتاني که پښتو ژبې لپاره  
په پښتو که نورهم ونيسي دا لاره  
وبه مومي تللی برم دغه ژبه  
بيټ نيکه دعا کې پورونه موند لاره

زه خپله د يوې ليکنې يا شعر پوځوالی د خپلی مورنۍ ژبې سوچه ويونو کارولو کې وينم چې د فصاحت او بلاغت، درنښت سپيڅلتيا، حيا او ميرنوب څرګندولو له پاره نه يوازې بيلګه بلکې د نورو همغږو روزنې ته بڼه اونه هيريدونکی لوست ګڼلای شم، ما په خپل وار د پښتو ژبې زده کړې له پاره په خپل اثر: نوې ليک ليکنه: کې داسې ليکلي دي: " مورنۍ ژبه ده هرچا لره ګرانه

وپوښتي که له ماشوم بوډا له ځوانه  
مثالونه يې دوه ورد قناعت دي  
بښايي زده شي له قرآن وله آډانه

په خواشيني سره بښايي ووايم چې د پښتو ژبې د لا ودې له پاره د افغانستان د علومو اکاډيمی او نه هم بله داسې کومه فرهنگي ټولنه ترسترګو کيږي چې په دې لار کې هڅاند او پرله پسې کار وکړي. د دې نا غيرتيا اصلي لامل د مادي اړتياوو، نه شونتيا او د لور پورو چارواکو د پوره مرستې نشتون دی، هيله ده د دې ستونزې د هوارۍ لپاره د ملی مسووليت په پاملرلو سره نوی چلند غوره شي. که په دې برخه کې بهرني روان ادبي بهيرونه له يو بل سره په همغږۍ کې وکولای شي اوسني د ستايلو ورهڅو ته لا زور ورکړي، او د، نگه ويونو د کارولو له پاره دې کارنده ګام پورته کړي دا لړۍ به د ډيرو ګټورو کارونو ترسره کولو جوګه شي.

۲۱ - پوښتنه: تاسې په اوسنيو سياسي، تاريخي او کړکيچنو حالاتو کې په هيواد کې د ننه او له وطن څخه بهر د شعراو ليکوالی وضعيت څرنگه څيرئ، شاعرانو او ليکوالو ته په دې اړه څه وړانديزونه لري؟

ځواب: زما په اند د هيواد په اوسني کړکيچن حالت کې سره له ډيرو، ورځنيو ناخوالو سره سره د شعراو ليکوالی بهير ورځ تر ورځې زور اخلي، لاملونه يې د بيان آزادي او د خپرونو ډيروالی دی او همدا راز له انټرنیټي پاڼو نه دا پته لګيږي چې له هيواده بهرهم قلموال د خپل قلمي رسالت ترسره کولو له پاره تروسی کارکوي اولاس ترزني ناست نه دي.

۲۲ - پوښتنه: ستاسو پيغام د يو شاعر، ليکوال په توګه هغه ځوانانو ته، چې په هيواد کې د ننه او بهر د ادبي او فرهنگي فعاليتونو سره بوخت دي څه دی؟

**ځواب:** زما پيغام دغو ځوانانو ته چې د زړه سوي له کبله ورته د باروتو، جگړې او ناوړينو نوښت (نسل) وایم دادی :

- ترڅو خپله زده کړه يې بشپړه نه وي (لېترلېره ليسانس) ترلاسه کړي نه وي کوم سياسي تشکيل ته، که څه هم پلار يې د گوند مشروي زړه بڼه نکړي.

- د مسلکي زده کړې ترڅنگ دې مورني ژبې ودې له پاره له هرې منطقي وسيلې نه گټه پورته کړي. کوم ځوانان او کومې پيغلې چې د شعر ويلو قريحه او د ليکلو استعداد لري که په کورد ننه يا له هيواده بهر او سيري هيله من يم چې د خپل ذاتي استعداد د لا غوړولو له پاره دې نه ستري کيدونکي هلی ځلی وکړي.

بنایي داهلی ځلی دوی ته يوڅه ستريا ورپيښه کړي او زغم يې تر ډيره گران وي، خو زموږ د مشرانو څيرونکيو له تجربې نه دې خپله تجربه پخه کړي، د پيژندل شويو شاعرانو آثار دې ولولي او د روان شعري بهير له استازيو سره دې خپله اړيکه ټينگه وساتي او د ادبي کره کتنې له نظروالو کره کتنې ته په ژوره پام وکړي او خپل شعرونه دې کره کتنې ته وړاندې کړي.

که کوم ځوان د کره کتنې په بهير کې د خپلې ليکنې عيبونو شميرلو توان ونه لري او ځان له ماتې سره مخ ويني او بيا قلم ته لاس ورنه وړي دا به يې د خپل استعداد ځوانيمرگول وي.

**گران او قدرمن موج صاحب ستاسو نه د زړه له کومې مننه کوم چې زما پوښتنو ته مو پوره او کره ځوابونه راکړل .**

**په ډيره مينه او مننه :**

**انجنير عبدالقادر « مسعود »**

ستاسو گران او منلي دوست او د ادب او فرهنگ تاند او هڅاند مينه وال بناغلي مسعود صاحب څخه هم د زړه له کومې مننه کوم.

**په بشپړه ادبي فرهنگي مينه :**

**نجم الرحمن « موج »**

**به صفحه اصلی - [www.said-afghani.org](http://www.said-afghani.org)**