



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

د مولانا سعيد افغاني د سولې او تفاهم، نشراتي ارگان

www.said-afghani.org

آزاده، ټولنيزه، علمي، فرهنگي او نشراتي ارگان



Dr.Said Afghani

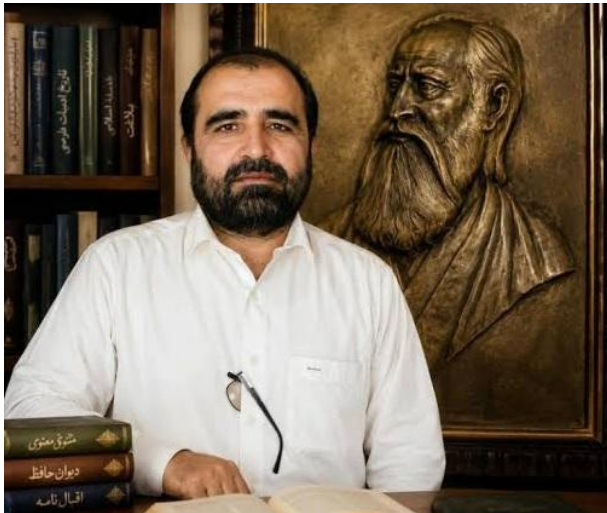
د مولانا سعيد افغاني : آزاده ، ټولنيزه ، علمي ، فرهنگي او نشراتي ارگان ته ښه راغلاست!

مرکوال: انجنیر عبدالقادر «مسعود»

د نشر نيټه : 12 سپتامبر 2026 ميلادي



له ښاغلي پروفیسور استاد نصیب الله «سیماب»
سره ځانگړې ادبي مرکه



ښاغلي پروفیسور استاد نصیب الله «سیماب»
د علم، ادب او فرهنگ په غورځولې او رنگینه نړۍ
کې نوښتگر او هڅاند ادیب، خوږ ژبی شاعر، تکره
لیکوال، داستان او کیسه لیکونکی، څېړونکی او
ژباړونکی دی.

د شعر و شاعرۍ، علم او ادب درنو او
پتمنو مینه والو!

ادب د انسانیت تر ټولو ښکلی میراث او د
تمدن تلپاتې خزانه او هغه ښېرازه بڼه دی،
چې د پوهې، اخلاقو او ښکلا، رنگارنگ
گلان پکې غوړېږي.

ادب هغه هینداره ده چې ملت خپل تېر،
اوس او راتلونکی پکې ویني. او ادیب د قلم
په څوکو تاریخ، کلتور او انسانیت ژوندی
ساتي.

شعر هغه ادبي ژانر دی چې احساسات،
خیالونه، فکرونه او تجربې د ځانگړي وزن،
اهنگ او هنري ژبې له لارې وړاندې کوي.
شعر عادي خبرې نه دي؛ بلکې ژبه پکې
ښکلا، موسیقیت او ژوره مانا خپلوي. تر
هغه چې شعر ژوندی وي، احساس، مینه او
انسانیت به هم ژوندی وي.

شاعر هغه هنرمند دی چې یوازې شعر نه لیکي، بلکې زمانه احساسوي او وجدان راویښوي او د
احساساتو خاموشي نغمې په ښکلو الفاظو بدلوي.

د شاعر قلم هغه باران دی چې د وچو زړونو پر دښتو د امید گلان راشنه کوي. تر څو چې شاعر ژوندی وي، احساس به ژوندی وي؛ او تر څو چې ادب ژوندی وي، انسانیت به خپله ښکلا له لاسه ور نه کړي.

گرانو مینه والو! دا ځل می د پښتو ادب او فرهنگ په ځلیدونکي ډگر کې له یو وتلي او نوميالي استازي، شاعر، ادیب، کیسه لیکونکي، څېړونکي او ژباړونکي، ښاغلي استاد نصیب الله سیماب، چې په سهيلي پښتونخوا کې یې د پښتو ادب، شعر و شاعرۍ ډېوې ځلانده او روښانه ساتلي دي، د یوې خوندورې او په زړه پورې ځانگړې مرکې له لارې له خپلو علمي او ادبي پنځونو او هستونو سره در پېژنم.

ښاغلي استاد سیماب د خپلو علمي او ادبي نښیرونو (آثارو) له لارې د پښتو ژبې او ادب لمن زرغونه او پتمنه ساتلي ده. د ده په نښیرونو (آثارو) کې د هېواد او هېواد والو سره، د پښتو او پښتونولۍ سره، د سولې او سوکالۍ سره، د ملي یووالي او پیوستون سره ژوره مینه او همداسې د ښکلا او مینې، د طبیعت ښکلي او زړه وړونکي منظري، د بیلتون، کډوالۍ او پردېسۍ کړاوونه او دردونه، د ولسي، ټولنیز، پښتني، او ملي ژوند و ژواک بېلابېل اړخونه په خوږو او زړه وړونکو الفاظو، شاعرانه او هنري ژبه انځور شوي دي. دلته د استاد سیماب صاحب د شعرونو څو بېلگې تاسو ته وړاندې کوم.

خدایه! ستا وړه دنیا کې لوی د مینې جهان راکړه
چې قربان پر ټول جهان کړم، ما له داسې جانان راکړه
چې یې سترگو کې نشه وي، چې می ټول څمار څمار کړي
چې یې زه د تندي خال شم، دا تندي د زمان راکړه
هسې نه چې می په مینه کې جانان درته خجل شي
ما په مینه کې مجنون کړه، ما ته څېرې گرېوان راکړه
چې کرلي یو په بل وي، یو په بل سره ژوندي وي
چې جرس یې په نارو وي، ما ته داسې کاروان راکړه
لکه روح چې وي په تن کې، لکه وینه په رگو کې
بس یو نوم می د سیماب وي، نور وجود د جانان راکړه

او یا وایي:

ستا کښته کاته زما د زړه و بام ته نه رسي
مینه پښتنه ده په تیټ سر مقام ته نه رسي
هر سړی مجنون دی و هر چا ته ځان فرهاد ښکاري
ډېر شو عاشقان خو د منصور انجام ته نه رسي
عشق هغه سفر دی چې اغاز او انجام نه لري
یون زموږ د مینې په بېلتون تمام ته نه رسي
اوس به ستا له جوړه زمانې په ژړا نه ژاړي
جوړي فاصلې ستا د سیماب و گام ته نه رسي

او یا وایي:

خرڅه چې سي وینه، نو بي رنگه سي
خدایه! دا پښتون څنگه بي ننگه سي
چرته چې رهبر د قام، رهزن سي نو
بیا په هغه قام کې بیزو لنگه سي
خود به بي ننگي راباندې وځاندي
زما د سړیتوب خونه چې رنگه سي

ستا له ملگرتيا به خان ساتي سيماب
ستا په ملگرتيا سړی بدرنگه سي

او يا وايي:

ته خو را نه ولاړې ستا يادونه دلې پاته دي
ستا بېرته راتگ ته مي لا سترگي کړې پاته دي
تا به خود هېر کړی يمه ياره! مودې و شولې
زما خو لا په زړه کښي د پرهاړ نښانې پاته دي
څوک د چا له غمه نه مري دا وينا غلطه ده
دېر دي هجر مړه کړلو د چا لا ايرې پاته دي
راشه چي د ژوند کيسې په ژوند کښي سره خلاصي کړو
ما نه هم پاتيري هم له تا نه کوڅې پاته دي
ستا هغه سيماب چي به وو ستا د زړه قرار همپش
ستا له جوړه مړ شو ستا پر زړه لا گيلې پاته دي

او يا وايي:

زموږ نسلونه نن د چا د خطا فصل اخلي
چې هره مور مي هره ورځ د ژړا فصل اخلي
زموږ ذهنونو کي د خپلې خوښې فصل کړي
فکرونه پايي او د خپلې رضا فصل اخلي
داسي يو وخت به کله راشي چې د کلي نجوني
بيا د رنجو خالونه ږدي د خدا فصل اخلي
د بخت پر ځمکه مي دي مور دېرې دعا کړلي
سيماب له خاورو څخه هم د طلا فصل اخلي

او يا وايي:

د ازادۍ ناوې ښايست غواړي څه نور ملگرو!
له چا رانجه له چا نه مينه له چا کور ملگرو!
څوک به يې نته څوک وړی څوک به يې خال جوړوو
په لافو نه ښايسته کيږي، نه په شور ملگرو!
راځئ! چي لاس په لاس کښي ورکړو تفاوت ختم کړو
تر څو به سترگي پټوو تر څو به زور ملگرو!
د ازادۍ ناوې په څنگ د اړدها کښي اوسي
عيار دښمن مي راته جوړ نه کړي پېغور ملگرو!
دا که نن نه وي خو سبا پر سر دېره غواړي
راځئ! چي واورو له غاړي دغه پور ملگرو!

او يا وايي:

چا ته به لاس ورکړمه، زه څوک په نغمو پورې کړم
زه خو لکه گل داسي قسمت په ازغو پورې کړم
سړي سترگي به گرځمه، احسان د رنجو نه وړمه
خاوره د قدم به دي اشنا! په لمبو پورې کړم
عقل لېونی شي، له شعور څه لاره ورکه شي
زه خپله کيسه چي د فرهاد په کيسو پورې کړم
هسې مي جانان سختوي دا ورځې او شپې د ژوند
لارې شوې جلا، اوس به تصوير په لمبو پورې کړم

نه کيږي سيمابه! ژوند له داسي لېونتوب سره
څه وکړم عالمه! څنگه لاس په توبو پورې کړم

او يا وايي:

چي له جانان سره يې کور او کلی جوړ نه شولو
څنگه مين وو چي پر سر يې څلي جوړ نه شولو
شايد په دې د خپل وجود څخه انکار کومه
چي د حالاتو په خنجر ویشتلې جوړ نه شولو
اوس به دا لاره بندوو دلته دېوال به وهو
په دغه لاره کښي بلا وهلی جوړ نه شولو
څنگه به چا ته د زړه حال وايي چي ولي مرمه
سيمابه! دا د وخت بنامار خوړلی جوړ نه شولو

او يا وايي:

په مينه مست زړه مي پاگل کړه يو وار
څراغ د حُسن راته بل کړه يو وار
چي مي بيا مرگ هم خلاصولای نه شي
داسي مي زلفو کي ول ول کړه يو وار
بيا مي په دار باندي را و خړوه
خو په تحقيق مي زړگی غل کړه يو وار
خير دی که ستا را باندي زړه جوړيږي
داسي مي وران لکه کابل کړه يو وار
د لاس کچکول يمه په غاړه سيماب
ما د جانان کوڅه کي شل کړه يو وار

او يا وايي:

نه مي جهان نه مي جانان ته ژړل
ومه پښتون ځکه مي ځان ته ژړل
خپلوانو هسي کړم رسوا پر جهان
چا مي دستار چا مي گرېوان ته ژړل
ستا د وجود ښکلا يې نه پېژنده
چا يې سايه چا يې گمان ته ژړل
زه د يتيم وطن يتيم شاعر وم
شپه د اختر وه ما اسمان ته ژړل
د پښين په غېږ کښي را لوی شوی سيماب
پاس په باره' کښي خپل ارمان ته ژړل

او يا وايي:

درد مي باغي شو، د پرهاړ له کوره کډه کوي
گوره ساده ته، د خپل يار له کوره کډه کوي
خاوره مي ژاري لکه مور چي ځم تر پولې اورم
لکه يو زوی چي د خپل پلار له کوره کډه کوي
موږ دا د ځالو وړانېدو روايت پرې نه ښود
ځکه مرغان مي د چنار له کوره کډه کوي
جانانه! ژر شه، تلوار وکړه، باد ته حکم کوه
وجود ايره شو، د انگار له کوره کډه کوي

سیمابه! غم يې وفادار دی، د تیارو ملگری
مانېنام راځي او په سهار له کوره کډه کوي

او یا وایي:

د سترگو تور شونډو له رنگ د وطن
ور به کړو سر که راغلی ننگ د وطن
د ازادی وینه له تنه څښکي
راشی چي و مینځو دا زنگ د وطن
دا حقیقت دی خوا به نه بدوو
څوک يې باچا څوک وي ملنگ د وطن
زه که هر څو پکښې نهر گرځمه
رقيب دي واورې يم پر څنگ د وطن
محبوبې! ستا پښو له يې څنگه دروړم
دغه یو سر مي دی قلنگ د وطن
!د وطن خاوره خو مي مور ده خلکو
ځکه خو ستا یمه فرهنگ د وطن
سیماب د توري حاجت نه لري اوس
قلم په لاس به کوي جنگ د وطن

او همداسې نور شعرونه.

ده د خپلې درنې ژبې د پراختیا، ودې او پرمختیا په لاره کې او د راتلونکي پښت او نسل په پالنه او روزنه کې کارنده او رغنده ونډه اخیستې ده. نوموړی د پاک او سپېڅلي قلم خاوند دی او په خپلو لیکنو کې یې تل د خپل قلم عفت او حیثیت ساتلی دی. د استاد سیماب صاحب په نښیرونو (آثارو) کې ډېر لوړ علمي او ادبي موضوعات او مفاهیم، انساني، ټولنیز، پښتني او ملي تصورات او اندونه په خوږه، سلیسه، ساده او روانه ژبه بیان شوي دي.

پوهاند استاد محمد بشیر دودیل، چې د علم، ادب او فرهنگ په غوږېدلي ډگر کې پیاوړی ادیب، کیسه لیکونکی، نوښتگر څېړونکی او وتلی لیکوال دی، په خپله یوه لیکنه کې د استاد سیماب په اړه داسې کښلي دي:

«د سهيلي پښتیا یو روڼ ستوری».

د پښتو ژبې د زده کړې، ادب او څېړنو لپاره علمي او فرهنگي مرکزونه بېلابېلو سیمو کې جوړ دي. دا سیمې ظاهراً غرونو، پیچومو، سیندونو او آن (ډیورنډ) بېلې کړي؛ له کندهار تر کوټې، بنو، ټل- ادبي چمن، مردان، پېښور، ننگرهار، کابل څو فرهنگي حوزې جوړې شوي، خو احساس، ژبې، کلتور او ادب سره یې مینه یو شان او واحده ده.

که پېښور کې له پخوا څخه تر نن پورې استاد همیش خلیل، لایق زاده لایق، ډاکټر مروت، سوات کې پروېش، ننگرهار کې استاد قیام الدین خادم، استاد گل پاچا الفت، استاد مجاور احمد زیار، استاد آصف صمیم، بیا کابل کې استاد حبیبی، کندهار کې علامه رشاد او استاد معصوم هوتک څېړنې، تالیفات او علمی کارونه کړي دي، کوټه کې هم درنو استادانو او لیکوالو لکه صادق ژړک او دوکتور استاد نصیب الله سیماب، نجیب آزاد، په علمی څېړنو او تالیفاتو بوخت دي.

دا لویه نیکمرغي ده چې پښتانه طبیعي او سیاسي موقتو خنډونو نه دي بېل کړي، بلکې په معنوي لحاظ بیخي سره متحد دي. قدرمن اینجنیر صاحب عبدالقادر مسعود له کندهار او کابل نیولي، تر پېښور او د کوزې پښتیا تر کوټې او نور شاوخوا ادبي محفلونو پوهنتونو او اکاډميو څخه موږ ته استادان او څېړونکي را پېژندلي او زموږ د لوی او تاریخي وطن له ادب او ادبي لاسته راوړنو مو خبروي، د علم او ادب څېړو سره مو آشنا کوي او د هر ادبي او فرهنگي څراغ له رڼا مو برخمن

کوي. دا دی داخل یې له دوکتور نصیب الله سیماب صاحب سره چې ټولو پښتنو ته یو گران او آشنا نوم دی، خوږه مرکه کړې ده.

دوکتور سیماب د پښتو ژبې پراخه لمن کې د خوږ قلم لرونکی او هڅاند څېړونکی دی، ژبپوهنه، ارواپوهنه او فلسفه کې لوی لاس او راډیو او ټلويزيون کې د کار تجربه لري، د پوهنتون استاد او د څو کتابونو مولف دی. په دې مرکه کې به د پښتو د بېلابېلو فرهنګي حوزو لوستونکي د ښاغلي مسعود صاحب د قلم له برکته د سیماب صاحب له علمي نظرونو، ژورو ادبي ځوابونو او د ښکلا له نړۍ او نویو پنځونو څخه خبر شي.

«پوهاند استاد محمد بشير دودبال»

ښاغلی استاد سیماب صاحب د پښتو ادب په ښېرازه او سمسور بڼې او د پښتنو په منځ کې د یو لوړ لیکوال، ادیب، شاعر، څېړونکي، ژباړونکي او د بلوچستان پوهنتون د پښتو څانګې د استاد او علمي شخصیت په توګه ډېر با ارزښته او دروند پورې او مقام لري. دی د ټولنیز پوهنې، ولسپوهنې، څېړنپوهنې، کره کتنې، ښوونې، روزنې او ادبپوهنې له معیارونو سره پوره آشنا دی او په خپلو نښیرونو (آثارو) کې یې په دغو برخو کې هر اړخیزې څېړنې او کره کتنې ترسره کړې دي. ډاکټر طارق رشاد: چې پیاوړی او نوميالی لیکوال، تکره شاعر، ژباړونکی او هڅاند څېړونکی دی، په خپله یو لیکنه کې د استاد سیماب صاحب په تړاو داسې وایي:

«د شعر، فکر او ژبې یو روڼ سیماب».

ځینې انسانان یوازې په یوه نوم او یوه دنده نه پېژندل کېږي، د هغوی ریښتیني پېژندنه د هغه د فکري او ادبي نړۍ له لارې کېږي چې په کلونو کلونو یې په قلم، پوهه او احساس جوړه کړې وي. ښاغلی استاد نصیب الله سیماب هم له همداسې ادبي شخصیتونو څخه دی. شاعر، استاد، څېړونکی، کره کتونکی او د پښتو ژبې او ادب یو ریښتینی خدمتګار.

هغه د پښتو ادب په برخه کې لوړې علمي زده کړې کړي، په (۲۰۰۸) زیږدیز کال یې د پښتو کره ترلاسه کړې او د بلوچستان پوهنتون د پښتو څانګې د استاد او (PhD) کتنې په برخه کې دوکتورا یا علمي شخصیت په توګه یې اوږد مسلکي ژوند تېر کړی دی.

خو د ښاغلي استاد سیماب اصلي انځور یوازې د هغه په دنده او رسمي مقام کې نه رانځېږي، هغه له یاد څېړونې د چلونکي ویاند (Anchor) (۱۹۹۳ ز تر ۲۰۰۶ ز کال پورې د کوټي راډیو د اینکر او د بولان ټلويزيون له لارې ادبي او فرهنګي فعالیتونه ترسره کړي، په کور دننه او نړیوالو علمي څیړنې کړي، دوي (MPhil) سیمینارو، کنفرانسونو او غونډو کې برخه اخیستې، ماسټرۍ او ام فیل دوکتوراوې، جایزې او طلايي مدالونه یې اخیستي او د هغه د شخصیت تر شا یو شاعر زړه او یو وینښ فکر سته. د ده له نښیرونو (آثارو) څخه څرګندېږي، چې د ده په شاعرانه نړۍ کې مینه، فکر او خپل ځان هغه درې ریښې دي چې شعر ترې اوبیږي او د ژبې خیال، احساس او عاطفي هنر سره تړي، ښه انځور، ژبني هنر او د فکر تومنه سره ګډوي، عیني او ذهني دواړه انځورونه مهم ګڼي خو په معاصره شاعرۍ کې ذهني انځور ته ارزښت ورکوي او د شاعرۍ سمبول هم د شاعر د فردي او ټولنیز حالت ګډوله ګڼي دا هم وایي:

که شاعر خپله جذبه په هنري ژبه داسې بیان کړي چې د نورو انسانانو له جذبې سره هم اړیکه پیدا کړي شعر ترې زیږي او د مینې، ښکلا او فکر ګډه تجربه یې ګڼي او د شعر فورم یا بڼه هم د هغه د محتوا او هنري اړتیا له مخې ټاکي او د دې تر څنګ هغه د شعر د تاریخي شالید په اړه سیستماتیک، ژور، تحلیلي او پرله پسې نظر څرګندوي، شعر او نثر دواړه د انساني جذباتو او احساساتو لپاره غوره ګڼي.

ښاغلی استاد سیماب ادب د خپل وخت شاهد ګڼي او هم شاعر او لیکوال باید د خپلې زمانې دردونه، پوښتنې، محرومیتونه، بدلونونه او هیلې ثبت کړي. د جګړې تر شا انسان، د ګډوالۍ تر شا ورکه سوي نړۍ او د بې کارۍ تر شا د یوې کورنۍ درد لیدل هغه انساني لید دی چې ادب له ساده وینا څخه په ژوره تجربه بدلوي.

د هغه په کره کتنیز فکر کې بیا یو مهم اصل دا دی چې نقد له دېمنی سره اوږه نه وهي، که له یوه اثر، سبک یا نظریې سره اختلاف وي باید په دلیل، پوهه او علمي استدلال بیان سي. دا لید د ښاغلي استاد سیماب ادبي شخصیت ته د شاعر تر څنگ د یوه پوه، متوازن او مسؤل کره کتونکي رنگ هم ورکوي.

د ښاغلي استاد سیماب د ادبي او علمي اثارو پراخ لړهم د هغه د اوږدې ادبي بوختیا څرگندونه کوي. دی په خپلو ښیرونو (آثارو) کې د ژبپوهنې، ارواپوهنې او فلسفې نژدې اړیکې سره څیړي او د تخلیق اصل یې گڼی ځکه ژبپوهنه د بیان وسیله ژوره کوي، ارواپوهنه د انسان دنده نړۍ ته ننوزي او فلسفه د فکر او معنا افق اوچتوی او پراخوي.

ښاغلی استاد سیماب هغه قلموال دی چې شعر ورته یوازي د الفاظو ښکلا نه ده، نقد ورته د مخالفت وسیله نه ده او ادب ورته یوازي د تفریح میدان نه دی بلکې ادب د انسان د زړه حافظه، د زماني شاهد او د راتلونکي لپاره د شعور امانت گڼي.

همدا وجه ده چې د ښاغلي استاد سیماب ادبي څېره د شعر له نرمو احساساتو، د فکر له ژورو پوښتنو او د نقد له علمي تلې سره یو ځای ولاړه ده.

زه د ښاغلي استاد سیماب صاحب علمي او ادبي ډېوي تل بلي غواړم.

«ډاکټر طارق رشاد»

استاد سیماب صاحب یو دروند، پاک زړی، سپیڅلی او متفکر انسان، خواخوږی، متواضع، روڼ اندی، د لوړو انساني موخو، اوصافو او خصایلو خاوند شخصیت دی. ده پښتو ژبي او پښتنو ته په علمي، ادبي، فرهنګي او ټولنیزو چارو کې په پرله پسې هڅو سره له پاکۍ، تقوا، صداقت، اخلاص او رښتینولي سره په عمل کې ارزښتناکه کارونه او فعالیتونه تر سره کړي دي. لنډه دا چې د استاد سیماب صاحب علمي، ادبي، فرهنګي او ټولنیز شخصیت د خورا ستاینې او درنښت وړ دی. د ښاغلي استاد سیماب صاحب د پوره پېژندګلوي لپاره، ما له ده سره د ادب، شعر و شاعرۍ په تړاو یوه ځانګړې مرکه جوړه کړې ده، چې ستاسو د علم او ادب، شعر او شاعرۍ درنو مینه والو پام ورته راګرځوم.

استاد سیماب صاحب اجازه راکړې خپل سلامونه او نیکې هیلې ستاسو درانه حضور ته وړاندې کړم او خپلې پوښتنې ستاسو سره شریکې کړم.

ګران مسعود صاحب زه هم تاسو او ټولو مینه والو ته سلامونه وړاندې کوم ستاسو په خدمت کې یم. مسعود: ګران سیماب صاحب که څه هم زموږ هیوادوال ستاسو له ادبي او فرهنګي سټي او له شعر او شاعرۍ سره اشنا دي، پرېږدئ یو ځل بیا زموږ د علم، ادب او فرهنګ ګران مینه وال، په هیواد کې د ننه او بهر ستاسو علمي او ادبي څیره لا زیاته وپيژني. نو هیله کوم د خپل علمي، ادبي، فرهنګي او ځانګړي ژوند په اړه لنډ معلومات راسره شریک کړئ؟

استاد سیماب: له دې مهرباني پوښتنې څخه مننه. که خپل علمي، ادبي او فرهنګي ژوند په لنډ ډول بیان کړم، نو زه نصیب الله سیماب یم. د پښتونخوا د پښین د منزکي کلي اوسېدونکی یم. خپلې لوړې زده کړې مې د پښتو ژبي او ادب په برخه کې ترسره کړې دي؛ په ۱۹۹۶ کال کې مې له بلوچستان پوهنتون څخه په پښتو کې ماسټري او په ۲۰۰۸ کال کې مې له همدې پوهنتون څخه په پښتو تنقید کې دکتورا ترلاسه کړې ده. چې د سهيلي پښتونخوا د لومړۍ پښتو ادبیات پي ايچ ډي افتخار لرم. په (۲۰۰۰) زیږدیز کال کې مې د بلوچستان پوهنتون د پښتو څانګې د استاد په توګه علمي ژوند پیل کړ او وروسته د مرستیال استاد، پوهنیار، پروفیسور او نورو علمي او اداري مسؤلیتونو تر کچې ورسېدم. د (۲۰۲۱) ز کال له سپتمبر څخه تر (۲۰۲۵) ز کال مې پورې د ادبیاتو او ژبو د پوهنځي د رئیس په توګه دنده ترسره کړې او اوس د بلوچستان پوهنتون د پښتو څانګې پروفیسور او د خان شهید چیر رئیس یم.

زما د ادبي او علمي کار اصلي ساحې پښتو ادبي تنقید، ادبي تیوري، فولکلور، ادبي تاریخ، ژبه، کلتور، جمالیات او معاصر ادبي مطالعات دي. ما د پښتو ادب په برخه کې ګڼې څېړنې او کتابونه لیکلي

دي. په دغو اثارو کې «بند دروازه»، «منجاري»، «د کره کتنې اصطلاحات»، «طالب خدای که به ملا شي»، «د تنقيد تيوري»، «دستار»، «تصورات، رجحانات او تحريکونه»، «کابل ته ما وايه چې رنگ شي»، «پښتو ادبي تيوري» او «د پښتو ادبي تيوري په رڼا کې پښتو نظم» شامل دي. په ځانگړې توگه «پښتو ادبي تيوري» زما د علمي کار يوه مهمه برخه ده. په دې اثر کې مې هڅه کړې چې د پښتو ادب د مطالعې لپاره داسې تيوريک چوکاټ وړاندې کړم چې د پښتني فرهنگ، فولکلور، تاريخ، ژبې، گډ شعور او فرهنگي ارزښتونو پر بنسټ ولاړ وي. زما ادبي ژوند يوازې په ليکلو او څېړنه محدود نه دی پاتې شوی. له اوږدې مودې راهيسې مې په ادبي او فرهنگي فعاليتونو، راډيو او ټلويزيون، ادبي ټولنو، څېړنيزو مجلو، علمي کنفرانسونو او سيمينارونو کې هم ونډه اخيستي ده. د راډيو پاکستان کوټې د اينکر په توگه مې له (۱۹۹۳) ز څخه تر (۲۰۰۶) ز پورې کار کړی او د بولان ټلويزيون له لارې مې هم د ادبي او فرهنگي فعاليتونو برخه اخيستي ده. ما په پاکستان، افغانستان، ايران او متحده عربي اماراتو کې په گڼو ملي او نړيوالو علمي او ادبي سيمينارونو او کنفرانسونو کې گډون کړی او خپلې څېړنې مې وړاندې کړې دي. د څېړنې په برخه کې مې هم د پښتو ژبې له گڼو ځوانو څېړونکو سره کار کړی او تر څلوېښتو زيات د ماسټرۍ څېړنيز کارونه، (۱۸) ايم فل څېړنې او دوه دکتوراگانې مې تر څارنې لاندې بشپړې شوې دي. د ادبي او علمي کار په ترڅ کې مې يو شمېر ادبي او دولتي جايزې هم ترلاسه کړې دي، چې په (۲۰۲۴) ز کال کې د علامه اقبال اکاډمي پاکستان د علامه اقبال گولډ مډال هم پکې شامل دی. خو که له دې ټولو علمي او ادبي عنوانونو څخه تېر شو، زه خپل ځان تر هر څه وړاندې د پښتو ژبې يو خدمتگار گڼم. زما لپاره ادب يوازې د کتاب ليکل نه دی؛ ادب د انسان، ټولنې، ژبې او فرهنگ د پېژندلو يوه لار ده. ما هڅه کړې چې د خپل قلم له لارې د پښتو ادب په تخليقي، تنقيدي او تيوريک پرمختگ کې خپله ونډه واخلم او هغه ادبي ميراث چې له مور سره دی، د نوي زمانې له فکر او تجربو سره وترم. زما د ژوند تر ټولو لويه پانگه کتابونه او علمي عنوانونه نه، بلکې هغه اړيکې، استادان، ملگري، زده کوونکي او ادبي ملگرتياوې دي چې زما د ادبي او علمي سفر په اوږدو کې مې ترلاسه کړې دي. که په يوه جمله کې خپل ژوند راټولوم، نو وایم: ما له پښتو ادب څخه ډېر څه اخيستي او تر خپلې وسه مې هڅه کړې چې بېرته پښتو ادب ته هم څه ورکړم.

مسعود: تاسې له کله راهيسې خپل استعداد او وړتيا د شعر په هنر کې آزمويلى او په زړه پوري خوند او رنگ مو وربښلى دی. مهرباني وکړئ د خپلې شاعرۍ د انگيزې او پيلامې په اړه څه ووياست؟

استاد سيماب: ما شاعري د (۱۹۹۲) ز کال په شاوخوا کې پيل کړه. زما په اند په هر انسان کې يو نه يو شاعر موجود وي؛ خو دا بيا جلا خبره ده چې څوک هغه شاعر په خپل وجود کې پيدا کړي او څوک يې د ژوند په مصروفيتونو کې ورک کړي. زما په فکر، د انسان دننه شاعر هغه وخت راويښېږي چې دی د مينې په تال کې وځانگي، د فکرونو په درياب کې لاهو شي او بيا د تخيل په مرسته خپله يوه خيالي نړۍ جوړه کړي. د مينې په تال خو هر انسان زانگي، خو هغه څوک چې د مينې په اصل او ژورتيا پوه شي، بيا خپل داخل اظهار د شعر په ژبه کوي. زه هم فکر کوم چې زما د شاعرۍ تر شا همدغه مينه، فکر او تخيل ولاړ دي. شعر زما لپاره يوازې د الفاظو يو ځای کول نه دي، بلکې د خپل دننه جذباتو او فکرونو هغه اظهار دی چې په بله ژبه يې ښايي بيانول راته ستونزمن وي.

مسعود: استاد پوهاند زيار د شعر د جوړښت لپاره، په خپل يو اثر ((پښتو بدلېج)) کې ژبه، تول، واند، اند، ولوله (ژبه، وزن، خيال، فکر، احساس يا عاطفه) بنسټيز او اړين توکي گڼي. تاسو په دې تړاو څه ليد لرئ او د استاد پوهاند زيار د دغو خبرو پر لاسوند، شعر څه ډول راپيژنئ (تعريفوئ)؟

استاد سيماب: زما په فکر، د استاد پوهاند زيار دا وېش ډېر مهم دی، ځکه شعر يوازې په وزن او قافيه نه جوړېږي؛ شعر د څو بنسټيزو عناصرو يو هنري ترکيب دی لکه. ژبه، هنر (فن)، خيال هر يو په شعر کې خپل ځانگړی نقش لري. که له دې عناصرو څخه يو هم کمزوری وي، د شعر هنري اغېز

کمپري. ژبه د شعر د اظهار وسیله ده؛ وزن او اهنګ شعر ته موسیقي او حرکت ورکوي؛ خیال شاعر له عادي واقعیت څخه هنري نړۍ ته وړي؛ شعر ته فکري ژورتیا ورکوي او احساس یا عاطفه هغه ځواک دی چې شعر د لوستونکي تر زړه پورې رسوي. خو زه به دا هم ورزیاته کړم چې د دغو ټولو عناصرو تر څنګ هنري وحدت او تخیل ډېر اهمیت لري. شاعر باید دا عناصر داسې سره یوځای کړي چې شعر یوازې د ژبې، وزن، فکر یا احساس مجموعه نه وي، بلکې یو بشپړ هنري اثر ورڅخه جوړ شي.

زما په خیال، شعر د انسان د داخل هغه هنري اظهار دی چې احساس، فکر او خیال د ژبې او اهنګ په وسیله داسې منظم او هنري کبوي چې د شاعر شخصي تجربه له انفرادي حالت څخه ووځي او د لوستونکي له احساس او تجربې سره ګډه شي.

مسعود: تاسې د ادبیاتو، شاعر، شعر او د ادیبانو او شاعرانو د پنځونو او هستونو پورې او مقام د کلاسیکو فیلسوفانو لکه: «افلاطون، سقراط او ارسطو» د اندونو، افکارو او باورونو په رڼا کې څنګه ارزوي؟

استاد سیماب: که د ادبیاتو، شاعر، شعر او د ادیبانو د پنځونو مقام د کلاسیکو فیلسوفانو د نظریاتو په رڼا کې وارزوو، نو افلاطون، سقراط او ارسطو هر یو له بېل نظر څخه د ادب او هنر ته کتلي دي. د دوی په نظریاتو کې اختلاف شته، خو دا اختلاف د ادبیاتو د ماهیت د درک لپاره ډېر مهم دی. افلاطون له شاعرۍ سره یو څه محتاط چلند لري. د ده په اند، شاعرانه پنځونه تر ډېره د محسوسې نړۍ تقلید دی، په داسې حال کې چې حقیقت له دې محسوسې نړۍ وړ څه هم دی. له همدې امله افلاطون شاعر ته د حقیقت د مستقیمی سرچینې په سترګه نه ګوري او کله ناکله د شاعرۍ د ټولنیز او اخلاقي اغېز په اړه اندېښنه څرګندوي او شاعر له خپله سلطنت څخه پسې اخلي. خو دا خبره هم باید هېره نه کړو چې افلاطون خپله فلسفه په ډېر هنري او ادبي انداز وړاندې کړې ده؛ یعنې د ده په اثارو کې تمثیل، مکالمه، اسطوره او هنري بیان ډېر مهم ځای لري. سقراط بیا د شاعرۍ او شاعر په اړه له اخلاقي او معرفتي اړخه پوښتنې مطرح کوي. د هغه لپاره مهمه دا ده چې شاعر څه وایي، ولې یې وایي او دا وینا پر انسان او ټولنه څه اغېز کوي. یعنې هنر یوازې د خوند وسیله نه ده؛ له انسان سره د فکر کولو او د خپل ځان د پېژندلو اړیکه هم لري. خو ارسطو د شاعرۍ مقام ته په ډېر مثبت او ژور نظر ګوري. هغه د «محاکات» یا تقلید مفهوم د هنر د کمښت په معنا نه کاروي، بلکې محاکات د انسان یوه طبیعي ځانګړنه ګڼي.

د ارسطو په نظر، شاعر یوازې دا نه بیانوي چې څه پېښ شوي دي، بلکې دا هم بیانوي چې څه پېښېدای شي. له همدې امله شعر د ځانګړي واقعیت تر څنګ د انساني تجربې له عمومي حقیقت سره هم اړیکه پیدا کوي. زما په خیال، د شاعر او ادیب مقام له همدې ځایه رپورته کیږي. شاعر تش د الفاظو ترتیبونکی نه دی؛ هغه د خپل عصر شاهد، د انسان د داخل ترجمان او د ټولنې د جذباتو او فکرونو هنري ترجمان دی. لوی ادیب هغه دی چې له خپل شخصي احساس او تجربې څخه داسې هنري اثر جوړ کړي چې د ده له زمانې هاخوا هم د انسان لپاره معنا ولري. زه ادب یوازې تقلید نه ګڼم. ادب د واقعیت، تخیل، فکر او احساس ګډه هنري تجربه ده. شاعر واقعیت ویني، خو یوازې یې نه نقلوي؛ هغه یې د خپل فکر او تخیل له لارې بیا تخلیقي او په داسې بڼه یې وړاندې کوي چې لوستونکی هم فکر ته را بولي، چې هم یې احساس کړي او هم ورڅخه جمالیاتي خوند واخلي. که د افلاطون، سقراط او ارسطو نظریات سره یو ځای کړو، نو ویلی شو چې د ادیب مقام یوازې په دې کې نه دی چې بڼکلي الفاظ وکاروي؛ د هغه حقیقي مقام هغه وخت رامنځته کیږي چې بڼکلا له فکر، احساس له حقیقت او هنر له انساني ارزښتونو سره یو ځای کړي.

مسعود: د یونانیانو د ادبي او شعري رسالو له امله د مسلمانو فیلسوفانو ادبي او فلسفي باورونه، اندونه او افکار اغېزمن شول. لکه څنګه چې فارابي، ابن سینا، ابوالبرکات بغدادی، ابن رشد او خواجه نصیر طوسي هریو د خپلو نښیرونو (آثارو) یوه برخه د شعر د لیدتوګي لپاره ځانګړې کړې ده.

مهرباني وکړئ، په لنډ ډول د دغو مسلمانو فیلسوفانو د ادبي او فلسفي اندونو او افکار په تړاو معلومات وړاندې کړئ.

استاد سیماب: هو، د یوناني فلسفې، په ځانګړي ډول د افلاطون او ارسطو د افکارو، ژباړې او خپرېدو د اسلامي نړۍ پر فلسفي او ادبي تفکر ژور اغېز وکړ. مسلمانانو فیلسوفانو دغه نظریات یوازې تکرار نه کړل، بلکې د اسلامي فکر او خپلې علمي تجربې له مخې یې وڅېړل او په ځینو مواردو کې یې نوي تعبیرونه ورکړل. فارابي د هنر او شعر په اړه د ارسطو له نظریاتو څخه اغېزمن و. هغه شعر د تخیل او محاکات له لارې د انسان پر فکر او احساس د اغېز وسیله ګڼي. د ده په اند، شاعرانه وینا یوازې د خوند لپاره نه ده، بلکې د انسان د تصور او ذهني حالت په جوړولو کې هم رول لري. ابن سینا هم د شعر د ماهیت او د هغه د اغېز په اړه بحث کړی دی. هغه د شعر اړیکه له تخیل، محاکات او انساني احساساتو سره څېړي. د ابن سینا په نظر، شعر د انسان په نفس اغېز کوي او د وینا له نورو ډولونو سره ځانګړی هنري او رواني ځواک لري. ابوالبرکات بغدادی که څه هم د شعر په اړه یې بحثونه د فارابي او ابن سینا په اندازه پراخ نه دي، خو د انسان د ادراک، نفس او عقل په اړه یې فلسفي نظریات د ادبي او هنري تجربې د درک لپاره ارزښت لري. هغه د انسان د باطني تجربې او ادراک مسئلې ته ځانګړې پاملرنه کوي. ابن رشد د ارسطو د افکارو ستر شارح ګڼل کېږي. هغه د شعر او ادبي بیان په اړه د ارسطو نظریات تشریح او تحلیل کړي دي. د ده په اند، شعر د محاکات او تخیل له لارې پر انسان اغېز کوي او د انساني افکارو او اخلاقو په جوړولو کې مهم رول لرلای شي. خواجه نصیرالدین طوسي بیا د اخلاقو، منطق او فلسفي تر څنګ د انسان د نفس، احساس او ټولنیز ژوند مسئلو ته هم پام کړی دی. د هغه په فکري نظام کې ادب او هنر له انساني اخلاقو او کمال سره اړیکه پیدا کوي. په پای کې ویلی شو چې دغو مسلمانو فیلسوفانو شعر یوازې د الفاظو او وزن یوه لوبه نه ګڼله؛ بلکې د تخیل، محاکات، احساس، اخلاقو او انساني ادراک له مسئلو سره یې تړاو ورکاوی. دوی د یوناني میراث په اخذولو سره د شعر او ادب د فلسفي مطالعې لپاره په اسلامي نړۍ کې یوه مهمه فکري زمینه برابره کړه.

مسعود: تاسې د ژبپوهنې، ارواپوهنې او د فلسفې د علم، مهم او ګډ اغېزمن اهمیت او ارزښت په نویو ادبي او فلسفي پنځونو او هستونو کې او د فلسفي شاعرانو په رامنځته کېدو کې څه ډول ارزوئ؟

استاد سیماب: زما په خیال، په معاصر ادب کې ژبپوهنه، ارواپوهنه او فلسفه درې داسې علمونه دي چې یو له بل سره ډېر نژدې اړیکه لري او د ادبي تخلیقاتو د ژورتیا لپاره ځانګړی اهمیت لري. نننۍ شاعر او ادیب یوازې د ټینګو الفاظو په کارولو بسنه نه کوي؛ هغه د ژبې جوړښت، د انسان د ذهن او نفسیاتي کیفیت او د ژوند د معنا په اړه هم فکر کوي. ژبپوهنه شاعر ته دا ور زده کوي چې ژبه یوازې د خبرو وسیله نه ده، بلکې پخپله د معنا جوړولو یو نظام دی. شاعر د کلمو له انتخاب، ترکیب، اهنګ، استعاره او نځینو څخه داسې استفاده کوي چې نوي معناوې رامنځته کړي. له همدې امله د ژبې ژوره پوهه د نوي ادب په پنځونه کې ډېر اهمیت لري. ارواپوهنه بیا شاعر د انسان د داخلي نړۍ، احساساتو، عقودو، وېرې، مینې، یوازیتوب او ناخودآگاه ذهن له نړۍ سره مخامخ کوي. کله چې شاعر د انسان نفسیات وپېژني، نو د کردارونو او انساني تجربو انځورول یې له سطحي بیان څخه ژور هنري بیان ته انتقالېږي. فلسفه بیا د ادب لپاره د پوښتنې او فکر ساحه پراخوي. فلسفه له شاعر سره د ژوند، مرګ، مینې، ازادۍ، حقیقت، عدالت، وجود او انسان د مقام په اړه د پوښتنې کولو زمینه برابروي. ځکه خو فلسفي شاعر یوازې احساس نه بیانوي، بلکې د احساس تر شا د موجود فکر او پوښتنې د بیان هڅه هم کوي.

زما په خیال، کله چې دا درې واړه ژبه، نفسیات او فلسفي فکر په یوه شاعر کې سره یو ځای شي، نو د هغه شاعري له عادي جذباتي بیان څخه پورته ځي او فکري او فلسفي شاعري ورڅخه جوړېږي. البته فلسفي شاعر هغه څوک نه دی چې په شعر کې یوازې فلسفي اصطلاحات وکاروي.

فلسفه باید د شعر په روح کې موجوده وي؛ یعنې شاعر باید د یوې ژورې پوښتنې، تجربې یا فکري ژوره کشمکش هنري اظهار وکړي. نو زه به ووايم چې د معاصر ادیب لپاره ژبپوهنه د اظهار وسیله کوي، ارواپوهنه د انسان داخلي نړۍ وربښي او فلسفه د فکر او معنا افق پراخوي. د دغو دریو علمونو ګډ اغېز کولای شي داسې ادبي پنځونې رامنځته کړي چې هم هنري ښکلا ولري، هم نفسیاتي ژورتیا او هم فکري معنا.

مسعود: تاسې په شعر کې الهام، خیالونه، احساسات او عاطفي انځورونه څنگه ارزوئ؟ ستاسې پر اند، د شعر ویل او لیکل الهام دی که ریاضت او انساني آزمایښت او تجربه؟

استاد سیماب: زما په خیال، الهام د شاعرۍ د پیل ټکی کېدای شي، خو یوازې په الهام شعر نه جوړېږي. الهام هغه ناڅاپي شېبه ده چې یو احساس، یو خیال، یوه خاطره یا یوه پېښه د شاعر په ذهن کې داسې څپه راولاړه کړي چې دی یې د بیانولو اړتیا احساس کړي. خو له دې وروسته د شاعر اصلي کار پیلېږي. خیال د شعر د تخیل نړۍ جوړوي، احساس ورته تودوخه ورکوي او عاطفه یې د انسان له زړه سره نښلوي. که شعر یوازې خیال وي، ښايي ښکلی تصویر ولري؛ که یوازې احساس وي، ښايي عاطفي وي؛ خو کله چې خیال، احساس او عاطفه د ژبې او هنري جوړښت له لارې سره یو ځای شي، نو شعر خپل حقيقي هنري قوت پیدا کوي. زما په خیال، شعر هم الهام دی او هم ریاضت. الهام د شاعر دروازه ټکوي، خو ریاضت هغه دروازه پرانیزي. شاعر باید ژبه زده کړي، ډېر ولولي، فکر وکړي، د ژوند تجربې وکړي او د خپل شعر پر هره کلمه بیا بیا غور وکړي. کله ناکله یو بیت په یوه شېبه کې راشي، خو د هغه د بشپړولو لپاره شاعر ساعتونه، ورځې او حتی میاشتې ورباندې فکر کوي. زه خپله هم داسې تجربه لرم چې کله کله یو خیال یا یو مصرع ناڅاپه ذهن ته راشي؛ هغه هنري ښکلا هغه وخت پیدا کوي چې د ژبې، ادب، ژوند او انساني تجربې له سره ژوره اړیکه ولري، هغه الهام په بشپړ شعر نه شي بدلولای. نو زما لپاره الهام د شعر بڅرکي (شراره) دی او ریاضت یې اور دی. انساني تجربه یې تېل دي، فکر یې لارښود دی او ژبه هغه وسیله ده چې دا ټول د شعر په هنري بڼه بدلوي. په پای کې به ووايم چې ښه شعر یوازې د شاعر له تصور څخه نه پیدا کېږي؛ د هغه د ژوند له تجربو، مینې، درد، خوښۍ، ناکامۍ، مشاهدې او داخلي کشمکشونو څخه هم جوړېږي. شاعر څومره چې ژوند په ژوره توګه تجربه کړي، هماغومره یې شعر د انسان له حقيقي احساس سره نژدې کېږي.

مسعود: یوشمیر لیکوال او شاعران په دې گروهه دي: (....چې د ښه شعر ځانګړتیا ښه انځور نه بلکې د هغه ښه ژبني بیان دی...) ستاسې پر اند په ادب او پښتو ژبه کې ژبني هنر، آروڼه او ادبي معیارونه په خپل منځ کې څه اړیکې لري او اغېز یې څه ډول ارزوئ؟

استاد سیماب: زما په خیال، په شعر کې ښه انځور او ښه ژبني بیان دواړه مهم دي. که شاعر ډېر ښه خیال او انځور ولري، خو د بیان ژبه یې کمزورې وي، هغه خیال خپل بشپړ هنري قوت نه شي څرګندولای. له بلې خوا، که ژبه ډېره ښکلې او هنري وي، خو د هغې تر شا ژور خیال او جذبه نه وي، نو شعر به یوازې د الفاظو ښکلا پاته شي. زه ژبه د شعر د بدن او خیال، جذبه او فکر د هغه روح ګڼم. شاعر خپل داخلي حالت، خیال او تجربه د ژبې له لارې لوستونکي ته انتقالوي. له همدې امله په شعر کې د ژبې انتخاب، د کلمو تناسب، ترکیب، اهنګ، ایجاز، استعاره، تشبیه، سمبول او د کلمو ترمنځ اړیکه ډېر اهمیت لري. په پښتو ادب کې ژبني هنر، آروڼه او ادبي معیارونه له یو بل سره مستقیمه اړیکه لري. ژبني هنر دا دی چې شاعر له خپلې ژبې څخه په داسې هنري ډول استفاده وکړي چې عادي خبره په ادبي او اغېزمنه وینا بدله شي. ادبي آروڼه بیا هغه اصول دي چې د ژبې، خیال، وزن، موسیقیت، تصویر او معنا ترمنځ د توازن او همغږۍ زمینه برابروي. ادبي معیارونه د همدې هنري کیفیت د ارزونې لپاره موږ ته یو ډول کچه راکوي. خو ادبي معیارونه باید د شاعر تخليقي صلاحیت محدود نه کړي. ژبه ژوندی ده او ادب هم ورسره بدلېږي. یو نوښتګر شاعر کله ناکله له

دودیزو معیارونو سره په شعوري ډول واټن اخلي او د ژبي د نوي تجربې له لارې نوي ادبي امکانات رامنځته کوي. البته دا نوښت باید د ژبي له طبیعي جوړښت او هنري منطق سره اړیکه ولري. زه به دا خبره داسې لنډه کړم: ښه خیال شعر ته محتوا ورکوي، ښه ژبه ورته هنري ښه ورکوي، او د دواړو ترمنځ همغږي شعر ته خپل اصلي جمالياتي قوت ورکوي. په پښتو کې زموږ د کلاسیک او معاصر ادب لوی شاعران ځکه تر اوسه ژوندي دي چې هغوی یوازې خبرې نه دي کړي، بلکې خبرې یې په هنر بدلي کړي دي. د هغوی د ژبي موسیقي، تصویر، ایجاز او د کلمو انتخاب د دې سبب شوی دی چې شعر یې د وخت له قیده ازاد کړی دی، د هر وخت لپاره دی نو زما په خیال، ښه شعر نه یوازې ښه انځور دی او نه یوازې ښه ژبني بیان؛ ښه شعر هغه دی چې خیال، احساس، فکر، تصویر او ژبه پکې په یوه هنري وحدت بدل شوي وي.

مسعود: فلسفي شاعر اقبال لاهوري وايي: (... د شاعر طبیعت په مینه کې اخیښل شوی او د مینې او ایمان په اور کې پوخ شوی دی ...) تاسو په شعر کې ښکلا او مینه څنګه ارزوئ؟

استاد سیماب: زما په خیال، مینه د شعر له تر ټولو پخوانیو او ژورو سرچینو څخه ده. انسان چې له مینې سره مخامخ شي، د نړۍ لید یې بدلیږي؛ عادي شیان ورته نوي ښکلا پیدا کوي، فطرت ورسره خبرې کوي او د انسان د ژوند وړې وړې تجربې هم د شاعرانه احساس سبب ګرځي. له همدې امله زه د اقبال دا خبره ډېره مهمه بولم چې د شاعر فطرت باید په مینه کې اخیښل شوی او د مینې او ایمان په اور کې پوخ شوی وي. خو زه مینه یوازې د عاشق او معشوق ترمنځ اړیکې ته نه محدودوم. مینه د انسان، وطن، ژبي، فطرت، انسانیت او حقیقت سره هم کېدای شي. کله چې شاعر له خپل چاپېریال او انسان سره مینه ولري، نو د هغه شعر له شخصي احساس څخه پورته ځي او د ټولنې او انسان د ګډ احساس ترجمان ګرځي. ښکلا هم زما په خیال یوازې د ظاهري حسن نوم نه دی. ښکلا د احساس، خیال، معنا او حقیقت یو ډول هنري ترکیب دی. یو شاعر کولای شي په درد کې هم ښکلا پیدا کړي، په غم کې هم شعر ومومي او په یوه عادي منظره کې داسې معنا وويني چې بل انسان یې نه ویني. زه به ووايم چې مینه د شاعر د احساس سرچینه ده او ښکلا د هغې هنري څرګندونه. شاعر مینه احساسوي، خیال یې انځوروي او ژبه یې په ښکلا بدلوي. البته یوازې مینه د ښه شعر لپاره بسنه نه کوي. مینه چې له فکر، تخیل، تجربې او هنري ژبي سره یو ځای شي، هغه وخت په شعر بدلیږي. که جذبه وي خو هنري بیان نه وي، ممکن هغه یوازې یو شخصي جذبه پاته شي؛ خو کله چې شاعر خپله جذبه په هنري ژبه کې داسې بیان کړي چې د نورو انسانانو له جذبې سره هم اړیکه پیدا کړي، نو شعر رامنځته کېږي. له همدې امله زما په خیال، شعر د مینې، ښکلا او فکر ګډه تجربه ده؛ مینه یې زړه دی، ښکلا یې هنري ښه ده او فکر یې ژورتیا.

مسعود: تاسې نن سبا د جولي (فورم) له مخې د شعر کلاسیک او دودیز ځېلونه یا ډولونو لکه: دوییزه (مثنوي)، بولل (قصیده)، غزل، څلوریزه (رباعي)، درېیزه (مثنی)، پارکي (قطعه) ... څومره اړین او ارزښتناک بولي، که په دې اړه په لنډه توګه معلومات راکړئ؟

استاد سیماب: زما په فکر، د شعر کلاسیک او دودیز فورمونه تر اوسه خپل ارزښت له لاسه نه دي ورکړي. مثنوي، قصیده، غزل، څلوریزه یا رباعي، مثنی، قطعه او نور شعري ډولونه زموږ د ادبي میراث مهمه برخه ده. هر فورم خپل ځانګړی جوړښت، اهنګ، د بیان طریقه او هنري کشش لري. د غزل ځانګړتیا د احساس، مینې، عرفان او فلسفي افکارو د لنډ او موسیقايي بیان په برخه کې ډېره څرګنده ده. مثنوي د اوږدو داستانونو، تاریخي او حماسي موضوعاتو لپاره پراخ امکانات لري. رباعي بیا د یوې ژورې تجربې یا فلسفي مفکورې د لنډ او متمرکز بیان لپاره ځانګړی قوت لري. قصیده د ستاینې، ویناوې، ټولنیزو او فکري موضوعاتو لپاره کارېدلی ده او قطعه هم د یوې ځانګړې موضوع د متمرکز بیان کشش لري. خو زه فکر نه کوم چې معاصر شاعر باید یوازې د دې لپاره چې کلاسیک فورم دی، په هماغه قالب کې شعر ووايي. فورم باید د محتوا او هنري اړتیا له مخې انتخاب شي. که د شاعر فکر، احساس او موضوع په غزل کې ښه څرګندېږي، غزل دې وکاروي؛ که داستاني

موضوع وي، مثني يا بل مناسب فورم ورته غوره كېدای شي. له بلي خوا، د معاصرې شاعرۍ ازاد شعر او نوي شعري فورمونه هم زموږ د وخت اړتياوې دي. ادب ژوندی شی دی او د وخت له بدلون سره فورمونه هم بدلېږي.

نو زما په خیال، نه باید کلاسیک فورمونه پریږدو او نه باید نوي فورمونه رد کړو. کلاسیک فورم زموږ ادبي حافظه او هنري تجربه ده، او نوي فورمونه زموږ د معاصر احساس او فکر د اظهار نوي لارې دي. اصلي معیار باید دا وي چې شاعر په هر فورم کې څومره هنري او اغېزمنه پنځونه کوي.

مسعود: تاسې په خپله شاعرۍ کې زیاتره د سپین یا نوي او آزاد شعر پلوي یاست او که د غزل؟ مهرباني وکړئ د دغو شعري ډولونو په اړه په لنډه توګه معلومات راکړئ؟

استاد سیماب: زه په خپله شاعرۍ کې هم غزل لیکم او هم سپین یا آزاد شعر، خو زما رجحان تر ډېره د موضوع او احساس له اړتیا سره تړلی وي. زه نه غواړم شاعر ځان یوازې تر یوه فورم پورې محدود کړي؛ ځکه هره موضوع خپل مناسب شعري جوړښت غواړي. غزل زموږ په کلاسیک او معاصر ادب کې ډېر مهم فورم دی. غزل د لنډو، موسیقايي او عاطفي بیانونو له لارې د مینې، درد، عرفان، فلسفې، ټولنیزو تجربو او انساني جذباتو د اظهار پراخ امکانات لري. په غزل کې د وزن، قافیې، ردیف او اهنګ له امله یوه ځانګړې موسیقي پیدا کېږي، او همدا موسیقي یې د لوستونکي او اورېدونکي له احساس سره ژر نښلوي. خو سپین یا آزاد شعر شاعر ته د بیان پراخه آزادي ورکوي. دلته شاعر اړ نه دی چې حتماً د غزل دودیز وزن، قافیه او ردیف مراعات کړي؛ بلکې د خیال، احساس، تصویر، داخلي موسیقي او معنوي تسلسل له مخې خپل شعر جوړوي. البته آزاد شعر دا معنا نه لري چې هره نثري جمله شعر ده. آزاد شعر هم خپل هنري جوړښت، اهنګ، تصویر، ایجاز او داخلي نظم لري. زما په فکر، د غزل او آزاد شعر ترمنځ اصلي توپیر په فورم کې دی، خو د دواړو روح خیال، احساس، فکر او هنري ژبه ده. که دا عناصر نه وي، نه دودیز فورم شعر ژغورلای شي او نه آزاد فورم. زه شخصاً هغه شعر خوښوم چې موضوع یې فورم ټاکي. کله چې یو احساس په غزل کې خپل بشپړ موسیقايي او عاطفي بیان پیدا کوي، غزل لیکم؛ او کله چې یوه موضوع پراخ نفس، ازاد حرکت او نوي ژبني تجربه غواړي، آزاد شعر ته مخه کوم. په پای کې، زما لپاره د شعر ارزښت په دې کې نه دی چې هغه غزل دی که آزاد شعر؛ اصلي خبره دا ده چې شاعر څه ویلي، څنګه یې ویلي او د لوستونکي په ذهن او احساس کې یې څه اغېز پرې ایښی دی.

مسعود: شاعر وایي:

**د آفتاب پر کمند نه څیژم اسمان ته
نه ږدم بار لکه شبنم پر دوش د گلو**

او یا دا لنډی لولو:

**داسې د مخ په سالو پټ کړه
لکه چې شپه پر ورځ خواره کړي تور جالونه**

نن سبا ګره کتونکي د یوه شعر په هنري ارزونه کې تر عیني انځورونو، ذهني انځورونه او بیا سیمبولونه هغه هم نوي نوي ډیر ټاکنده بولي.

تاسې په پښتو ادب او شعر کې عیني او ذهني انځورونه څه ډول ارزوئ؟

استاد سیماب: زما په اند، په شعر کې عیني او ذهني دواړه انځورونه ډېر اهمیت لري، خو د معاصرې شاعرۍ په ارزونه کې ذهني انځور او سمبول ځکه ډېر مهم شوي چې شاعر یوازې د لیدل شویو شیانو بیان نه کوي، بلکې د هغو تر شا پټې معناوې، جذبات او فکري تجربې هم راخلي. عیني انځور هغه دی چې شاعر یو شی، منظره، انسان یا حالت په داسې ژبه انځور کړي چې لوستونکي یې په ذهن کې تقریباً وويني. لکه په دې لنډۍ کې چې تاسو وویل دلته د شپې، ورځې او تور جالونو له لارې د مخ پټېدل په یوه ډېر ښکلي عیني تصویر کې وړاندې شوي دي. لوستونکي کولای شي هغه

منظره په خپل ذهن کې وويني. خو ذهني انځور تر محسوسې صحنې يو گام وړاندې ځي. شاعر د يوه شي له لارې يوه مفکوره، احساس يا نفسياتي حالت رامنځته کوي. لکه د شيدا دې بيت، دلته د آفتاب کمند او د شبنم بار يوازې عادي تصويري عناصر نه دي؛ د شاعر د خيال، ارادې، ناتواني، سپکوالي او د انسان د وجود له فکري تجربې سره ژوره اړيکه پيدا کوي. زما په خيال، سمبول بيا د عيني او ذهني انځور ترمنځ يوه بله لوره هنري مرحله ده.

شاعر يو محسوس شى اخلي، خو هغه ته داسې پراخه معنا ورکوي چې له خپلې ظاهري بڼې څخه ډېر وړاندې ځي. په همدې وجه ننني کره کتونکي نوي سمبولونه ډېر مهم بولي؛ ځکه سمبول شعر ته د څو پوړيزې معنا امکان ورکوي. البته زه دا نه وایم چې عيني انځور کم ارزښته دی. د پښتو په کلاسیک او ولسي ادب کې زموږ د طبیعت، غرونو، سیندونو، گلونو، شپې، ورځې، باران او انساني ژوند ډېر ښکلي عيني انځورونه لرو. خو لوی شاعر هغه دی چې له همدې محسوسو شيانو څخه ذهني او معنوي نړۍ هم جوړه کړي. زما په فکر، د شعر قوت هغه وخت زیاتېږي چې عيني تصویر، ذهني تصویر او سمبول یو له بل سره هنري اړيکه پيدا کړي. شاعر باید لوستونکي ته یوازې دا ونه وایي چې څه یې لیدلي؛ بلکې دا هم ورسره شریک کړي چې د هغه لیدلي شي په ذهن او احساس کې څه معنا پيدا کړي. دلته دا چې عيني انځور د سترگو له لارې شعر ته راځي، ذهني انځور د فکر او خيال له لارې او سمبول د معنا ژور اړخونه رابرسېره کوي. د معاصر شعر یوه مهمه ځانګړتیا همدا ده چې له محسوس تصویر څخه د ژورې ذهني او سمبولیکې معنا پر لور حرکت کوي.

مسعود: یو شمیر شاعران په خپلو شعرونو کې د سیده، برېښو او لوڅو خبرو، پیغامونو او موخو پر ځای د سمبول او تمثیل ژبه پکاروي. ستاسې پر اند سمبولونه په شعر کې د یو شاعر د ذهني او رواني حالاتو تمثیل دي او که په یوه ټولنه کې د اکرېکر (حال احوال) څخه په طبیعي بڼه جوړېږي؟

استاد سیماب: زما په خيال، سمبول په شعر کې یوازې د شاعر د ذهني او نفسياتي حالت انعکاس نه دی او یوازې د ټولنې له حالاتو څخه هم نه جوړېږي؛ بلکې د دواړو ترمنځ د تعامل محصول دی. شاعر له خپلې ټولنې، تاریخ، کلتور او چاپېریال څخه اغېزمن کېږي. هغه څه چې په ټولنه کې پېښېږي، د شاعر په ذهن او نفسيات کې یوه ځانګړې تجربه جوړوي او شاعر بیا دغه تجربه د خپل تخیل له لارې په سمبول بدلوي. نو سمبول د خارج له نړۍ څخه شاعر ته راځي، خو د شاعر په داخلي نړۍ کې نوي معنا پيدا کوي. مثلاً «شپه» په خپله یو طبیعي حالت دی، خو شاعر کولای شي هغه د تیاري، وېرې، استبداد، ناهیلۍ یا د یوې ستونزمنې ټولنیزې مرحلې لپاره سمبول وگرځوي. همدارنګه «رڼا» یوازې رڼا نه پاته کېږي؛ کېدای شي د امید، پوهې، ازادۍ او بدلون معنا پيدا کړي. دا معنا په هر شاعر او هره ټولنه کې یو شان هم نه وي. زما په خيال، د سمبول لویه ځانګړتیا دا ده چې شاعر مستقیمه خبره نه کوي، بلکې لوستونکي ته د معنا د کشف زمینه برابروي. په همدې وجه سمبولیک شعر کله ناکله تر مستقیم بیان ډېر اغېزناک وي؛ ځکه لوستونکي یوازې د شاعر خبره نه اوري، بلکې د هغې معنا خپله کشفوي. خو دلته یو مهم ټکی دا هم دی چې هره استعاره یا هره مبهمه خبره سمبول نه شي کېدای. سمبول باید د شعر له ټولې فضا، د شاعر له فکري نړۍ او د موضوع له اړتیا سره اړیکه ولري. که سمبول یوازې د مبهموالي لپاره وکارول شي، شعر به ژور نه، بلکې مغلق شي. نو زه به ووايم چې سمبول د شاعر د باطن او چاپېریال ترمنځ د اړیکې هنري ژبه ده. ټولنه مواد ورکوي، شاعر یې په خپل ذهن کې تجربه کوي، په تخیل کې یې اچوي او شعر یې په داسې سمبول وړاندې کوي چې شخصي تجربه یې په ګډه انساني او ټولنیزه معنا بدله شي.

مسعود: په پښتو ادب کې بیلابیل ادبي سبکونه دود لري. مهرباني وکړئ دا سبکونه راته پر ګوته کړئ، او تاسې د دغو سبکونو ځانګړتیاوې او اغیز د پښتو ادب د ودې، پرمختګ او پراختیا لپاره څه ډول ارزوئ؟ او دا راته وویاست، تاسې په شعر او شاعرۍ کې ځانته خپل سبک لری او که د کوم بل سبک پلوي کوئ؟

استاد سیماب: سبک تاسو په کومه مانا اخلی؟ که چیري د فکر به مانا اخلی نو بیا ځواب یو دی که یې د فن په مانا اخلی بیا ځواب بل دی (دا اوږد بحث دی). زما په فکر، د سبک په اړه باید لومړی یوه خبره روښانه کړو. سبک په اصل کې د یوه شاعر یا لیکوال ځانګړی هنري او فني جوړښت او د بیان ځانګړې طریقه ده. یعنې هر شاعر د ژبې د استعمال، د خیال د وړاندې کولو، د تصویر جوړولو، د کلمو د انتخاب، د اهنگ، ترکیبونو، استعاراتو او د موضوعاتو د بیان له مخې خپل ځانګړی سبک پیدا کوي. په دې معنا سبک فردي ځانګړنه ده او هر پیاوړی شاعر خپل ځانګړی هنري غږ لري. البته د ادب په مطالعاتو کې «سبک» کله ناکله د یوه فکري یا هنري جریان او مکتب لپاره هم کارول شوی دی. لکه کلاسیکیزم، رومانټیزم، ریا لیزم، سمبولیزم، سوریا لیزم او نور. په دې معنا بیا سبک فردي نه، بلکې د ګڼو لیکوالو او شاعرانو ګډ فکري او هنري تمایل وي. په پښتو ادب کې هم موږ کولای شو دواړه مفاهیم سره بېل کړو. که د سبک خبره د فردي هنري جوړښت په معنا کوو، نو خوشحال خان خټک، رحمان بابا، حمید بابا، امیر حمزه شنواری، اجمل خټک، غني خان او نور هر یو خپل ځانګړی سبک لري. د هغوی د ژبې، خیال، فکر، تصویر، عاطفې او د بیان د طریقې ترمنځ توپيرونه د همدې فردي سبک څرګندونه کوي. خو که سبک د فکري مکتب په معنا واخلو، بیا په پښتو ادب کې د تصوف او عرفان، مزاحمتي رنگ، پښتون ریا لزم، ترقي پسند رجحان، رومانویت، مقصدیت او نور دي، نوې شاعرۍ او نورو فکري هنري تمایلاتو خبرې کولای شو. دا بیا د یوه فرد سبک نه، بلکې د یوه ادبي جریان یا ګډې فکري تجربې مسئله ده. زما په فکر، د پښتو ادب د ودې لپاره دواړه اړخونه مهم دي. ادبي مکتبونه د شاعر او لیکوال فکري افق پراخوي، خو فردي سبک هغه وخت رامنځته کیږي چې شاعر دغه اغېزې په خپل شخصي تخیل، تجربه او ژبه کې جذب او بیا یې په خپله ځانګړې بڼه وړاندې کړي. زه په خپله شاعرۍ کې هم هڅه کوم چې د کوم شاعر د سبک تقلید ونه کړم. له کلاسیکې شاعرۍ، معاصرې شاعرۍ، فلسفې او سمبولیک بیان څخه مې اغېز اخیستی دی، خو هڅه مې دا ده چې دغه اغېز په خپل فکري او هنري جوړښت کې داسې جذب کړم چې په پای کې خپل ځانګړی شعري ږغ پیدا کړم. زما په خیال د شاعر د سبک تر ټولو مهمه نڅښه همدا ده چې شاعر د نورو په منځ کې خپل ځان پیدا کړي. مکتب فکري لار درېښي، خو سبک ستا د تګ خپله طریقه ده.

مسعود: ویل کیږي چې په پرتله د شعر د انساني جذباتو او احساساتو د اظهار لپاره نثر یو ښه او بریالی صنف دی. تاسې په دې اړه څه لید لرئ؟ او دا راته وایاست خوشال خان خټک لکه څنګه چې پښتو شعر او نظم ښکلی او رنگین کړ، همدغسې په نثر کې هم د یوه داسې هنري نوښت بنسټ کیښود چې اوسنی پښتو ادب پرې ویاړي. که تاسې یې له څومره بیړ او څرنگیز پلوه پر هنري او ادبي نوښتونو یوه لنډه رڼا واچوئ.

استاد سیماب: زما په اند، دا خبره په مطلق ډول سمه نه ده چې ګڼي د انساني جذباتو او احساساتو د اظهار لپاره نثر تر شعر غوره او بریالی دی. شعر او نثر دواړه د انسان د داخلي نړۍ د اظهار پیاوړي هنري وسایل دي، خو د بیان طریقې او امکانات یې سره توپیر لري. شعر د وزن، اهنگ، ایجاز، خیال، تصویر، موسیقیت او عاطفې تمرکز له لارې احساس په ډېره لنډه او اغېزمنه بڼه وړاندې کوي. نثر بیا د تفصیل، تسلسل، وضاحت، داستاني فضا او د شخصیتونو د نفسیاتي حالتونو د پراخ انځور امکانات لري. له همدې امله کله ناکله داسې احساسات چې په شعر کې په یوه بیت یا څو کرښو کې بیانېږي، په نثر کې د یوې بشپړې صحنې او داستان په وسیله څرګندیږي. نو زما په خیال د شعر او نثر ترمنځ د غوره والي مسئله نه، بلکې د هنري امکاناتو د توپیر مسئله ده. د خوشحال خان خټک په اړه بیا زه دا خبره ډېره مهمه ګڼم چې خوشحال یوازې ستر شاعر نه دی؛ هغه د پښتو د نثر په وده کې هم یو مهم بنسټګر دی. هغه پښتو نثر له پېچلي نیم شعري او مقفا بیان څخه تر یوه حده اسانه او خپل اصل بڼې پر لور بوت. د خوشحال په نثر کې د ده د شخصیت هغه ځانګړتیاوې هم ښکاري چې په شاعرۍ کې یې وینو: پیاوړی فکر، روښانه دریځ، د ژوند تجربه، حماسي روحیه، طنز، انتقاد، حکمت او د طبیعت او انساني ژوند ژوره مشاهده په «دستارنامه» کې د پښتني ټولنې د مشرۍ، مېړانې، اخلاقو، نسب، دودونو او ټولنیزو ارزښتونو په اړه مهمې خبرې کوي. د دې اثر نثر د

معلوماتو تر څنگ د شخصیتونو، پېښو او ټولنیزو ارزښتونو د انځورولو ځانګړی هنري رنگ لري. همدارنګه د خوشحال په نورو نثري اثارو کې موږ د طب، اخلاقو، سیاست، ټولنیز ژوند، تجربې او انساني طبیعت په اړه خبرې وینو. د ده نثر یوازې د یوې موضوع د بیان وسیله نه ده، بلکې د هغه د پراخ علم، تجربې او فکري نړۍ هنداره ده. که یې له کمیت او کیفیت دواړو پلوه وګورو، خوشحال خان د پښتو نثر لپاره یوه پراخه موضوعاتي ساحه پرانیسته. له کیفیتي پلوه یې نثر ته هر اړخیز فکري قوت، استدلال، روان بیان، طنزي رنگ، تجربوي لید او شخصيتي ځانګړتیا ورکړه. زما په اند، د خوشحال تر ټولو ستر نثري نوښت دا دی چې ده پښتو نثر یوازې د معلوماتو د انتقال وسیله نه؛ بلکې هغه یې د فکر، تجربې، انتقاد، ټولنیزې مشاهدې او ادبي اظهار وسیله وګرځوله. نو که د پښتو ادب په تاریخ کې د خوشحال مقام یوازې د شاعر په توګه وڅېړو، د هغه د شخصیت نیمه برخه به مو لیدلې وي. خوشحال شاعر، مفکر، مورخ، طبیب و؛ او د ده نثر د پښتو د ادبي او فکري نثر په تاریخ کې یو مهم پړاو ګڼل کېږي.

مسعود: خوشال خان خټک وروسته له دې چې اورنگ زیب د مغولي دولت د زمامدارانو په سلا مشوره په نامردانه ډول ونيوو او د هند د (رنټبور) په بنديخاني کې یې بندي کړ، د ده په نښيرونو (آثارو) کې په ځانګړې توګه د نوموړي د شعر په هنر کې ډیر بدلونونه او رنگینتوب څرګند شو. ستاسې پر اند د دې لامل د ک او دلیل په څه کې و؟

زما په فکر، د خوشحال خان خټک د بند تجربه د هغه په شاعرۍ کې د فکري بدلون یو: استاد سیماب ډېر مهم لامل و. خوشحال له بند مخکې هم شاعر، جنگیالی، مشر او د خپل وخت له سیاسي حالاتو سره ژور تړاو لرونکی انسان و؛ خو کله چې د مغولي واکمنۍ له خوا په نامردانه توګه ونیول شو او د رنټبور په بند کې واچول شو، د هغه د ژوند تجربه ناڅاپه له یوه نوي او ډېر سخت حالت سره مخ شوه. بند د انسان له داخل سره د مخامخ کېدو یو ځانګړی حالت دی. له ازادۍ محرومیت، یوازېتوب، د خپل برخلیک په اړه فکر، د واکمن ظلم او د وطن او قوم د حالت اندېښنه د شاعر په ذهن او نفسیاتو ژور اغېز کوي. همدا تجربه د خوشحال په شاعرۍ کې د ازادۍ، غیرت، مقاومت، پښتونولۍ او فردي کرامت مفکورې لا پیاوړې کړې. زه فکر کوم چې د خوشحال په شاعرۍ کې د بند دوره یوازې د موضوع د بدلون سبب نه شوه، بلکې د هغه د شاعرۍ عاطفي او نفسیاتي ژورتیا یې هم زیاته کړه. هغه څه چې پخوا یې ښايي د یوه مشر او جنگیالي په توګه ویل، وروسته یې د یوه ځورېدلي، خو نه ماتېدونکي انسان له دننه څخه بیان کړل. ده په شاعرۍ کې د بند درد، د ازادۍ ارمان او د مغولي واکمنۍ پر وړاندې مقاومت یو له بل سره داسې ګډ شول چې شعر یې یوازې شخصي درد پاتې نه شو؛ بلکې د یوه قوم د اجتماعي احساس او مقاومت ژبه شوه. له بلې خوا، بند د خوشحال د شخصیت یو بل اړخ هم راوېښ کړی فلسفي او فکر انګېز اړخ. کله چې انسان له خپل عادي ژوند، واک، حرکت او ټولنیز چاپېریال څخه جلا شي، د ژوند، مرګ، برخلیک، انسان، عزت او ازادۍ په اړه یې فکر ژورېږي. خوشحال هم له دې تجربې څخه په استفادې خپل شعر له شخصي تجربې څخه د عمومي انساني تجربې پر لور بوت. نو زما په اند، د خوشحال د شاعرۍ هغه بدلون او رنگینتوب چې د بند له دورې وروسته لا ډېر څرګندېږي، د شخصي کړاو، سیاسي فشار، د ازادۍ د محرومیت، قومي احساس، مقاومت او ژورې فکري تجربې ګډه پایله ده.

په لنډه توګه، ویلی شو: بند خوشحال مات نه کړ؛ بند خوشحال لا پیاوړی، ژور او شاعرانه کړ. د زندان دېوالونو د هغه د بدن حرکت محدود کړ، خو د فکر او شعر افق یې لا پراخ کړ. له همدې امله د هغه د بند شعرونه یوازې د یوه بندي انسان فریاد نه دي، بلکې د ازادۍ، عزت او مقاومت ادبي سند هم ګڼل کېدای شي.

مسعود: زموږ په هیواد کې د لرغوني رزمي او حماسي ادبیاتو تاریخ یو ځانګړي بحث ته اړتیا لري، چې زیاتره یې د فولکلور په چوکاټ کې د خلکو په زړونو، سینو او مغزونو کې ځای نیولی دی. تاسې د یو لیکوال، ادیب او شاعر په توګه د دغو رزمي او حماسي ادبیاتو اغیز، اهمیت او ارزښت د

مضمون، منځپانگې او محتوا له مخې پر ادبي فورم او ډول او د تاريخ په روښانه کولو کې څه ډول ارزوئ؟

استاد سيماب: زما د پښتو ادب د تيورۍ له نظره چې ما په خپل کتاب کې وړاندې کړې ده د دې پوښتنې ځواب دا کېدای سي چې، رزمي او حماسي ادبيات يوازې د جگړو، اتلانو او مېراني روايت نه دی؛ بلکې دا د يوه ولس د اجتماعي حافظې، فرهنگي کوډونو، ارزښتونو، تخيل او تاريخي شعور هنري متن دی. په ځانگړي ډول زموږ هغه لرغوني حماسي روايتونه چې د فولکلور په بڼه له نسلونو نسلونو ته انتقال شوي، د ولس په گډه حافظه کې د يوه ځانگړي ادبي نظام حيثيت لري. که د متن محوري تيورۍ له مخې ورته وگورو، نو په حماسي متن کې يوازې پېښه مهمه نه ده؛ بلکې ژبه، نخښې، تکرار، تصوير، کرکټر، روايت، تضاد او د معنا جوړښت ټول يو له بل سره اړيکه لري. اتل يوازې يو شخص نه پاتې کېږي، بلکې د يوې ټولنې د مطلوبو ارزښتونو سمبول گرځي؛ دښمن هم يوازې يو فرد نه وي، بلکې د مقابل ارزښت يا ځواک استازيتوب کوي. له بلې خوا، د پښتني ادبي فرهنگي کوډ (ضابطه) له مخې په رزمي او حماسي ادب کې غيرت، مېړانه، وفاداري، ننگ، خپلواکي، ميله پالنه، د خپلې خاورې دفاع او قرباني يوازې فردي صفتونه نه دي؛ بلکې هغه فرهنگي کوډونه دي چې د ټولنې د گډ شعور برخه گرځېدلې دي. حماسي روايت همدغه کوډونه په هنري ژبه بيا توليدوي او له يوه نسل څخه بل نسل ته يې انتقالوي. د دې ادب په جوړښت کې اجتماعي تخيل هم ډېر مهم دی. ځکه فولکلوري حماسه د يوه ليکوال شخصي پنځونه نه ده؛ ولس پکې د وخت په تېرېدو سره خپلې تجربې، هيلې، وېرې، ارمانونه او ارزښتونه ورگډ کړي دي. له همدې امله په يوه حماسي روايت کې تاريخي واقعيت، افسانه، مبالغه او تخيل يو ځای ليدل کېږي. له تاريخي پلوه هم دا روايتونه مهم دي، خو زه يې له مستند تاريخ سره يو شان نه گڼم. حماسي ادبيات موږ ته تل د يوې پېښې «عيني تاريخ» نه راکوي؛ بلکې د دې پېښې په اړه د ولس ذهنيت او تاريخي احساس راښيي. يعنې موږ ورڅخه دا پوښتنه هم کولای شو چې ولس خپل اتل څنگه تعريف کړی، د عدالت او ظلم تصور يې څه ډول و او کوم ارزښتونه يې د ساتلو وړ گڼلي دي. د نوي تاريخپالني له نظره هم دا حماسي روايتونه مهم دي؛ ځکه ادبي متن له خپل تاريخي او ټولنيز چاپېريال څخه جلا نه دی. په حماسي ادب کې د واک، مقاومت، قوم، خاورې، عدالت او خپلواکۍ هغه تصورات چې رامنځته کېږي، د خپل وخت له ټولنيزو شرايطو سره اړيکه لري. نو زما په اند، د رزمي او حماسي ادب ارزښت يوازې په مضمون کې نه دی؛ مضمون، فورم، فرهنگي کوډ، اجتماعي حافظه، تخيل او تاريخي شعور ټول په گډه د هغه ادبي ماهيت جوړوي. د حماسي ادب اتل د فرد له کچې پورته د ټولنې د گډو ارمانونو استازي گرځي، او همدا تکی يې له عادي داستانه جلا کوي. له همدې امله زه زموږ د لرغوني حماسي فولکلور د پښتو ادب د تيورۍ لپاره ډېر مهم گڼم. دا زموږ لپاره داسې ادبي تجربه گاه ده چې پکې دمتن، فرهنگ، تاريخ، ټولنيز شعور، سمبول، تخيل او هويت اړيکې په طبيعي ډول مطالعه کېدای شي. که په يوه جمله کې يې ووايم: پښتو حماسي فولکلور د پښتني ټولنې د اجتماعي حافظې هنري متن دی؛ اتل يې د فرهنگي ارزښتونو سمبول، روايت يې د تاريخي شعور حافظه او ژبه يې د ولس د گډ تخيل وسيله ده.

مسعود: ديو شمير شاعرانو په شعرونو کې مستي، ياغيټوب، غرور او سرکښي زيات ليدل کېږي. تاسې په شعر کې دا لاملونه او فکتورونه څه ډول څيرئ؟ او دا راته ووياست چې تاسې هم په خپلو شعرونو کې له دغو لاملونو څخه هم کار اخيستئ او که نه؟

استاد سيماب: زما په خيال، مستي، ياغيټوب، غرور او سرکښي په شعر کې يوازې د شاعر د شخصي مزاج څرگندونه نه ده؛ دا ډېر وخت د شاعر د نفسياتي حالت، فکري دريځ، ټولنيز چاپېريال او فرهنگي کوډونو (ضابطو) انعکاس وي. شاعر چې له خپل وخت، ټولنې او ژوند سره ژوره اړيکه لري، د خپل چاپېريال کشمکشونه په شعر کې په بېلابېلو بڼو څرگندوي. مثلاً مستي کېدای شي د ژوند، مينې، ازادۍ او ښکلا د شديد احساس څرگندونه وي؛ ياغيټوب د حالاتو پر وړاندې د اعتراض او مقاومت ژبه کېدای شي؛ غرور کله کله د شخصيت د ځان باورۍ او انفرادي ځان خوښۍ نخښه وي او سرکښي بيا د جبر، محدوديت او تحميل پر وړاندې د انسان د ازادۍ غوښتنه تمثيلاولای شي. که د

پښتني ادبي فرهنگي کوډ له مخې ورته وگورو، نو په پښتو شاعرۍ کې غیرت، ننگ، خپلواکي، مېړانه او د ظلم پر وړاندې درېدل له پخوانیو فرهنگي ارزښتونو سره تړاو لري. له همدې امله یاغیتوب او سرکېنې په پښتو شعر کې یوازې انفرادي احساس نه دی؛ ډېر وخت د ټولنیز او فرهنگي مقاومت معنا هم پیدا کوي. له بلې خوا، د ارواپوهنې له مخې شاعر کله د خپل داخلي فشار، محرومیت، مینې، ماتې، غوسې یا ازادۍ غوښتنې د بیان لپاره هم له سرکېنې او یاغیتوب څخه کار اخلي. یعنې هغه څه چې په ظاهره غرور ښکاري، کېدای شي په حقیقت کې د یو ژور داخلي درد یا د خپل «ځان» د اثبات هڅه وي. زه په خپله شاعرۍ کې هم له دې کیفیتونو سره مخامخ کېږم، خو زما لپاره یې استعمال هدف نه، بلکې د موضوع او احساس طبیعي نتیجه ده. کله چې د انسان د ازادۍ، کرامت، مینې یا مقاومت خبره کوم، هلته یاغیتوب او سرکېنې د بیان یوه طبیعي ژبه ګرځي. کله چې د مینې او ژوند د مستې خبره وي، بیا مستې د خوبنې او عاطفي سرشاره توب په معنا راځي. خو زه غرور په مطلقه معنا نه ستایم. که غرور د ځان باور او خپل شخصیت د ساتنې معنا ولري، ادبي ارزښت پیدا کوي؛ خو که د بل انسان د سپکاوي او ځان لوړ ګڼلو معنا ولري، بیا یې مثبت ادبي ارزښت نه وینم. نو زما په اند، په شعر کې مستې، یاغیتوب، غرور او سرکېنې هغه وخت هنري ارزښت پیدا کوي چې د شاعر له فکري نړۍ، نفسیاتي تجربې، ټولنیز واقعیت او فرهنگي چاپېریال سره عضوي اړیکه ولري. شاعر باید یوازې د یاغي ښکاره کېدو لپاره یاغي نه شي؛ بلکې یاغیتوب یې باید د یوې ژورې تجربې او معنا هنري بیان وي. په لنډه توګه، زه دا کیفیتونه د شعر د موضوع په توګه نه، بلکې د شاعر د احساس، فکر او فرهنگي دریځ د بیان د هنري وسایلو په توګه ګورم.

مسعود: د رحمان بابا په شعر کې، په پرتله د نورو شاعرانو د تصوف رنگ ډیر زیات څرګند دی. مهرباني وکړئ په دې اړه په لنډه توګه معلومات راکړئ، او دا راته وویاست، چې د ده په مجازي او حقيقي عشق کې کوم ځانګړي توپيرونه شتون لري؟

استاد سیماب: رحمان بابا د پښتو کلاسیک ادب له هغو شاعرانو څخه دی چې تصوف او عرفان یې د شاعرۍ له بنسټیزو موضوعاتو څخه دي. د ده تصوفي فکر یوازې د اصطلاحاتو او صوفیانه تعبیرونو په کارولو محدود نه دی، بلکې د ده د شاعرۍ په اخلاقي نړۍ کې ریښې غځولي دي. د رحمان بابا په شعر کې مینه، انسانیت، عاجزي، صبر، زهد، د نفس تزکیه، د دنیا بې ثباتي او د انسان د باطني اصلاح مهم ځای لري. هغه د ظاهري ژوند تر شا د یوه معنوي حقیقت د موندلو هڅه کوي. د ده لپاره انسان د ظاهر له کچې ډېر ژور موجود دی او د انسان د کمال لار د باطن له اصلاح او د مینې له تجربې سره تړلې ده. د رحمان بابا د تصوفي فکر یوه مهمه ځانګړتیا دا ده چې هغه تصوف له انساني اخلاقو سره نښلوي. د هغه په شعر کې ریښتیني صوفي هغه څوک نه دی چې یوازې له نړۍ ځان ګوښه کړي؛ بلکې هغه څوک دی چې له انسان سره مینه، له خلکو سره ښه چلند او له خپل نفس سره مبارزه ولري. د مجازي او حقيقي عشق په اړه زما په اند د رحمان بابا په شاعرۍ کې دواړه سره تړلي دي. مجازي عشق د انسان د احساس، ښکلا او مینې له محسوسې تجربې څخه پیلېږي، خو شاعر هڅه کوي چې له دې ظاهري مینې څخه د یوې لوړې او معنوي مینې پر لور حرکت وکړي. مجازي عشق د محبوب د ښکلا، دیدن، فراق، وصال او انساني عاطفې په ژبه بیانېږي؛ خو حقيقي عشق بیا د الله تعالی، حقیقت او مطلقي ښکلا سره د انسان د روح د تړاو معنا پیدا کوي. د رحمان بابا ځانګړتیا دا ده چې مجازي عشق د حقيقي عشق پر وړاندې نه دروي، بلکې د هغه د درک لپاره یې یوه وسیله ګرځوي. ظاهري ښکلا د معنوي ښکلا نڅښه ګرځي او انساني مینه د مطلقي مینې پر لور د تګ یوه تجربه. البته د رحمان بابا په شاعرۍ کې عشق یوازې فلسفي یا عرفاني مفهوم نه دی؛ هغه یې له انسانیت سره هم تړلی دی. له همدې امله د ده عشق د فردي محبوب له دایرې څخه وځي او د ټول انسان، سولې، محبت او اخلاقو تر کچې رسېږي. نو که په لنډه جمله کې یې ووايم: رحمان بابا په مجازي عشق کې د انسان د زړه تجربه ویني، خو په حقيقي عشق کې د روح منزل؛ مجازي مینه د لارې ښکلا ده او حقيقي مینه د لارې مقصد.

مسعود: تصوف په پښتو ادب کې څه وخت او د لومړي ځل لپاره د چا له خوا په کوم پېر کې رامنځته شو، او دا راته وویاست چې د تصوفي شعرونو په برخه کې کومو نامتو شاعرانو رغنده او فعاله ونډه اخیستې ده. مهرباني وکړئ د دغو شاعرانو د شعرونو څو بېلګې راته په گوته کړئ؟

استاد سیماب: زما په خیال، په پښتو ادب کې د تصوف د پیل په اړه باید د «شفاهي ادب» او «ثبت شوي ادب» ترمنځ توپیر وکړو. د پښتو په شفاهي ادب کې ښايي عرفاني او دیني مفاهیم تر دې وړاندې هم موجود وو؛ خو په ثبت شوي پښتو ادب کې تصوف د یوه منظم فکري او ادبي جریان په توګه په ځانګړي ډول د شپاړسمې پېړۍ د پېر روښان له ظهور سره څرګند شو. بایزید انصاري، چې په پېر روښان مشهور دی، د روښاني مکتب بنسټګر و. د هغه خیرالبیان په پښتو کې د تصوفي او اخلاقي فکر له لومړنیو مهمو ثبت شوو اثارو څخه ګڼل کېږي. هغه د پښتو په نثر او نظم کې د عرفاني، اخلاقي او فکري مفاهیمو لپاره نوی ساحه پرانیسته. د روښاني مکتب له مهمو شاعرانو څخه ارزاني خویشکي، مخلص، میرزاخان انصاري، دولت لوانی او واصل د یادوني وړ دي. په ځانګړي ډول میرزاخان انصاري د روښاني فکر او شاعرانه هنر ترمنځ د توازن له امله ځانګړی مقام لري. د روښاني شاعرۍ په اړه څېړنې هم څرګندوي چې دغو شاعرانو عرفاني اصطلاحات، رمز، اشاره او د باطني تجربې مفاهیم پښتو شعر ته داخل کړل. له بلې خوا اخوند دروېزه د روښاني مکتب مخالف و او د مخزن الاسلام په څېر اثارو له لارې یې خپل دیني او فکري دریځ وړاندې کړی. له دې کبله د پښتو د تصوفي او دیني ادب لومړنۍ پړاو یوازې یو رنگ نه لري، بلکې د مختلفو فکري لیدلورو ترمنځ یو ژور فکري تعامل هم پکې لیدل کېږي. وروسته په اوولسمه پېړۍ کې رحمان بابا، خوشحال خان خټک، عبدالقادر خان خټک او نورو شاعرانو په بېلابېلو اندازونو کې عرفاني او تصوفي مفاهیم وړاندې کړل. خو د دوی تصوف یو شان نه دی؛ د هر شاعر د شخصیت، فکري نړۍ او هنري جوړښت له مخې یې ښه بدلیږي. په دې لړ کې رحمان بابا ځانګړی مقام لري. د هغه په شاعرۍ کې مینه، انسانیت، اخلاق، نفس پالنه، د دنیا بې ثباتي، توکل او د انسان د باطني اصلاح مفاهیم په داسې ساده، روانه او هنري ژبه وړاندې شوي چې تصوفي فکر یې د ولس له ورځني احساس سره نژدې کړی دی. د هغه دیوان نژدې ټول په غزلو ولاړ دی او تصوفي فکر یې د شاعرۍ له مهمو ځانګړتیاوو څخه دی. د بېلګې په توګه د رحمان بابا دا بیتونه د دنیا د ظاهري ارزښتونو پر وړاندې د هغه د عرفاني لید څرګندونه کوي:

هوښیار مه ګڼه هوښیار د دې دنیا - بې وقوف دی وقوفدار د دې دنیا

روښاني په هغو زړونو ده حرامه - چې پرې کښي ګرد غبار د دې دنیا

دلته دنیا، غبار او روښاني یوازې عادي کلمې نه دي؛ بلکې د تصوفي فکر رمزي او معنوي کوډونه دي. د دنیا غبار د انسان د باطن د تیارو، او روښاني د معنوي بیدارۍ او معرفت نڅښه ګرځي. دا هغه ځای دی چې تصوف له ساده دیني وعظ څخه ادبي او هنري تجربې ته اوږي. نو که د پښتو ادب د تیورۍ له مخې یې تحلیل کړو، زه تصوف یوازې د یوه دیني مضمون په توګه نه ګڼم؛ بلکې دا د پښتو ادب په تاریخ کې یو فکري، هنري نظام دی چې د انسان د ظاهر او باطن، مینې، معرفت، حقیقت، نفس، اخلاقو او د نړۍ د معنا په اړه یې د شاعرۍ د فکر ساحه پراخه کړې ده. په بله وینا، روښاني پېر پښتو شعر ته د تصوفي فکر دروازه پرانیسته، میرزاخان انصاري او نورو روښاني شاعرانو یې هنري ژبه پراخه کړه، او رحمان بابا دغه عرفاني تجربه په ساده، روانه او ژوره ولسي - هنري ژبه کې یوې لوړې شاعرانه مرحلې ته ورسوله.

مسعود: تاسې په شعر و ادب کې اسطوره څه ډول راپېژنئ (تعریفوئ)؟ او دا راته وویاست، چې د اسطوري او سیمبولونو تر منځ څه توپیر شتون لري، د یو شاعر په نوښتګرانه هاندو و هڅو او ادبي هستونو او پنځونو کې څه اغیز لري؟

استاد سیماب: زما په خیال، اسطوره د یوه ولس د اجتماعي تخیل، تاریخي حافظې، عقیدوي تصوراتو او فرهنګي تجربو هغه لرغونې روایت دی چې د انسان، طبیعت، اتلانو، خدایانو، فوق‌العاده ځواکونو او د نړۍ د پیدایښت او معنا په اړه ځانګړې معناوې او باورونه پکې نغښتي وي. اسطوره یوازې یوه پخوانۍ کیسه نه ده؛ بلکې د یوه قوم د نړۍ لید او فرهنګي حافظې یوه ژوره برخه ده. په ادبي متن کې اسطوره هغه وخت ځانګړی اهمیت پیدا کوي چې شاعر یا لیکوال له یوې لرغونې اسطوري څخه د خپلې زمانې د یوې نوې تجربې د بیان لپاره استفاده وکړي. په دې توګه اسطوره له خپل تاریخي وخت څخه راوځي او په نوي متن کې نوي معنا پیدا کوي.

اسطوره او سمبول نږدې اړیکه سره لري، خو یو شی نه دي. اسطوره عموماً یو بشپړ روایت، کرکټر، پېښه یا فرهنګي نظام وي؛ سمبول بیا یو نځېنه، تصویر، شی یا مفهوم دی چې له خپلې ظاهري معنا څخه ورهاخوا یوه بله ژوره معنا انتقالوي. مثلاً رستم په اصل کې یو اسطوري - حماسي شخصیت دی؛ خو یو شاعر کولای شي رستم د مېړانې، مقاومت او ځواک سمبول هم وګرځوي. همدارنګه قفتس یوه اسطوري مرغۍ ده؛ خو په نوي ادبي متن کې د بیا رازېږېدو، قربانۍ یا نوي ژوند سمبول کېدای شي. له همدې امله ویلی شو چې هره اسطوره سمبولیک ظرفیت لري، خو هر سمبول اسطوره نه ده. د شاعر په نوښتګرانه تخلیق کې اسطوره ډېر اهمیت لري؛ ځکه شاعر له یوه زاړه فرهنګي روایت څخه د نوي معنا د جوړولو لپاره استفاده کوي. دا کار د متن د معنا ساحه پراخوي او لوستونکي له تېر، حال او راتلونکي سره په یوه فکري اړیکه کې دروي. د بېلګې په توګه، که معاصر شاعر د ښامار له لرغونې تصور څخه استفاده وکړي، ښامار یوازې یو افسانوي شی نه پاته کېږي؛ شاعر یې کولای شي د ظلم، استبداد، فساد، زور، وېرې یا داسې ځواک لپاره وکاروي چې یو سري پرې شي او بل سري راتوکيږي.

په دې توګه یو لرغونی اسطوري تصویر د معاصرې ټولنې د تجربې هنري بیان ګرځي. همدا ځای د اسطوري له بیا تخلیق سره تړاو لري. نوښتګر شاعر اسطوره نه تکراروي؛ بلکې هغه اخلي، له خپلې زمانې سره یې مخامخ کوي او نوی معنویت ورکوي. زما په خیال، اسطوره د شاعر لپاره د فرهنګي حافظې خزانه ده او سمبول د هغې حافظې د هنري انتقال وسیله. شاعر چې له دې دواړو څخه په نوښتګر ډول استفاده وکړي، شعري څو پوړیزه معنا پیدا کوي او لوستونکي مجبورېږي چې د متن تر ظاهري سطحې لاندې پټې معناوې هم کشف کړي. په لنډه توګه: اسطوره د اجتماعي تخیل او فرهنګي حافظې لرغونې روایت دی، سمبول د معنا د انتقال هنري نځېنه ده؛ او نوښتګر شاعر د اسطوري له پخوانۍ معنا څخه د خپلې زمانې لپاره نوي سمبولیکه معنا جوړوي. همدا بهیر د ادبي متن د ژورتیا، نوښت او معنایي پراختیا سبب کېږي.

مسعود: تاسې، لنډې چې زموږ د ولسي ادب او فولکلور یوه غوره، مهمه او با ارزښته برخه ده څه ډول راپېژنئ، او دا راته وویاست چې د لنډیو شاعران څوک دي او په پښتو ادب کې د لنډیو ژورې ځانګړتیاوې او اغیز څه ډول ارزوي؟

استاد سیماب: لنډې د پښتو ولسي ادب او فولکلور یو له تر ټولو لرغونو، ژورو او ژونديو شعري فورمونو څخه ده. لنډې عموماً له دوو مسرو څخه جوړه وي؛ لومړۍ مسره یې لنډه او دویمه یې نسبتاً اوږده وي، خو د دې کوچني فورم دننه د پښتني ولس پراخه عاطفې، فکري او ټولنیزه تجربه نغښتي ده. د لنډې یوه مهمه ځانګړتیا دا ده چې شاعر یې مشخص فرد نه دی. دا د ولس ګډه شتمني ده. موږ د ډېرو لنډیو شاعر یا پنځوونکي نه شو معلومولای. لنډې د ولس په ګډه حافظه کې رامنځته کېږي، نسل په نسل انتقالېږي او د وخت په تېرېدو کې یې ولس اصلاح، بدله او بشپړه وي. له همدې امله زه لنډې د یوه فردي شاعر پر ځای د د ولس ګډه شتمني ګڼم. البته دا معنا نه لري چې هره لنډې حتماً په یوه شېبه کې د ټول ولس له خوا جوړه شوې ده. کېدای شي لومړۍ یې یو فرد ووايي، خو کله چې هغه د ولس له احساس او تجربې سره همغږي شي، ولس یې اخلي، ساتي، بدلون ورکوي او خپل ګډ ادبي میراث یې ګرځوي. په دې معنا د لنډې حقيقي شاعر ولس دی.

د لنډيو ژوره ځانگړتيا د هغوی په ايجاز او معنوي پراخوالي کې ده. په دوو مسرو کې د مينې، فراق، وصال، جگړې، وطن، کډوالۍ، مور، خور، ښځې، ټولنيز ژوند، غيرت، طنز، اعتراض، غم او خوښۍ ډېرې پراخې تجربې بيانېږي. لنډۍ په ځانگړي ډول د پښتني ښځې د باطن د اظهار يوه مهمه ولسي ژبه هم ده. هغه احساسات چې ښايي په عادي ټولنيز ژوند کې په مستقيم ډول بيانول ستونزمن وي، په لنډۍ کې په ډېر جرأت او هنري رمز بيان شوي دي. له همدې امله لنډۍ د پښتني ټولنې د ښځينه او نارينه دواړو عاطفي او اجتماعي نړۍ يوه مهمه حافظه ده. ما په خپل کتاب کې د دې جمالياتي او نور اړخونه بيان کړي دي. ما خپل کتاب؛ د پښتو ادب تيورۍ؛ کې دا نظر وړاندې کړی دی چې لنډۍ د ولسي فرهنگي کوډونو د مطالعې لپاره هم ځانگړی اهميت لري. په لنډيو کې مينه، وفاداري، غيرت، تنگ، وطن، کورنۍ، مېلمه پالنه، قرباني او مقاومت يوازې موضوعات نه دي؛ بلکې د پښتني ټولنې د فرهنگي ارزښتونو کوډونه دي چې په هنري ژبه انتقال شوي دي. د لنډۍ بله ځانگړتيا موسيقيت، طبيعي اهنک، تصوير او ناڅاپي پای دی. دويمه مسره ډېر وخت داسې ټکان ورکوونکي تصوير يا معنا وړاندې کوي چې د لومړۍ مسرې عاطفي فضا لا ژوره کړي. له همدې امله لنډۍ د لږو الفاظو په وسيله ډېر زيات احساس او معنا انتقالوي. له تاريخي پلوه هم لنډۍ ارزښت لري. ځکه په ډېرو مواردو کې د هغو پېښو، جگړو، کډواليو او ټولنيزو بدلونونو انعکاس پکې موندل کېږي چې رسمي تاريخ يې ښايي په بشپړ ډول ثبت نه کړي. نو لنډۍ د ولسي تاريخي حافظې يوه مهمه سرچينه هم ده. زه به لنډۍ د پښتو ادب د کوچني فورم او لويې معنا يوه بېلگه وبولم. د هغې ښکلا په دې کې ده چې د شاعر نوم نه لري، خو د ولس ږغ لري؛ کتاب يې نه درلود، خو حافظه يې کتاب شوه؛ او ليکلی مؤلف نه لري، خو نسلونو نسلونو يې پنځونه کړي ده. نو په لنډه توگه، لنډۍ د پښتني ولس گډ شعري وجدان دی؛ دوه مسرې لري، خو د يوه ولس د مينې، درد، ارمان، مقاومت او ژوند يوه پراخه نړۍ پکې ځای شوې ده.

مسعود: تاسې د لنډيو معنوي او حماسي انځورونه او تشبیهات څه ډول ارزوئ؟ مهرباني وکړئ د دغو انځورونو او تشبیهاتو څو بېلگې را ته پر گوته کړئ.

استاد سیماب: زما په اند، د لنډيو يوه لويه هنري ځانگړتيا دا ده چې په ډېر لږو الفاظو کې ډېر ژور معنوي، عاطفي او حماسي انځورونه جوړوي. لنډۍ يوازې احساس نه بيانوي، بلکې د طبيعت، انسان او کلتور له محسوسو عناصرو څخه د پراخو معناوو لپاره استفاده کوي. د معنوي انځور يوه ډېره ښکلي بېلگه دا ده:

جانان مې ستوری د اسمان دی - نه ورختی شم، نه مې زړه صبر کوينه

دلته جانان د اسمان له ستوري سره تشبيه شوی دی. ستوری ښکلی او روښانه دی، خو له انسانه لرې دی. په دې توگه د محبوب ښکلا، لوړ مقام او د عاشق د ناتوانۍ احساس په يوه کوچني تصوير کې راټول شوی دی. همدارنگه:

جانانه فکر پکې وکړه - مينه سور اور دی، وارخطا نشي مينه

دلته مينه له سور اور سره تشبيه شوې ده. اور د عشق شدت، سوځېدنه او خطر څرگندوي. نو يو محسوس شی، يعنې اور، د انسان د يوه ژور باطني حالت د بيان لپاره کارول شوی دی. د حماسي انځورونو يوه ډېره پياوړې بېلگه بيا دا ده:

خان د وطن په شمع سيزه - چې پتنگان دي د زيارت طواف کوينه

دلته وطن د شمعي او وطنپال انسان د پتنگ په توگه انځور شوی دی. پتنگ د شمعي په مينه کې ځان سوځوي؛ نو د وطن لپاره د قربانۍ، ميراني او فداکارۍ ډېر پياوړی حماسي تصوير ترې جوړېږي. زيارت هم دې قربانۍ ته د تقدس او درناوي معنا ورکوي. زما په خيال، د لنډۍ د انځور اصلي قوت يوازې په تشبيه کې نه دی، بلکې په دې کې چې يو کوچنی محسوس تصوير د يوې لويې عاطفې، معنوي يا حماسي معنا حامل گرځي. همدا ايجاز او تصويري قوت دی چې لنډۍ د ولس په حافظه کې ژوندۍ ساتي.

مسعود: تاسو په پښتني ټولنه کې د پښتو متلونو اهميت او ارزښت د خلکو په منځ کې د انساني او اخلاقي اړيکو د ټينګښت په تړاو او د معنوي، رواني او عنعنوي اغيز، ښيګڼو او لارښوونو په اړه څه ډول ارزوئ؟ مهرباني وکړئ د دغو متلونو څو بيلګې راته پر ګوته کړئ؟

استاد سيماب: زما په خيال، پښتو متلونه د پښتني ټولنې د ټولنيز، اخلاقي او فرهنگي شعور يوه مهمه برخه ده. متلونه يوازې د خبرو د ښکلا لپاره نه کارېږي، بلکې د ولس د اوږدې تجربې، پوهې، اخلاقي ارزښتونو او اجتماعي ژوند لندې او پخې پايلې دي. پښتون ولس ډېر وخت د يوې اوږدې خبرې پر ځای په يوه متل کې خپله خبره داسې راټولوي چې هم پکې حکمت وي، هم نصيحت او هم د ژوند تجربه. د انساني او اخلاقي اړيکو د ټينګښت په برخه کې متلونه ځانګړې اهميت لري. «يو لاس ټک نه کوي» د ګډ کار او همکارۍ ارزښت بيانوي او انسان ته ښيي چې ټولنيز ژوند د يو بل له مرستې پرته بشپړېدای نه شي.

همدارنګه «څه چې کړې، هغه به رېښې» انسان د خپلو کړنو د پايلو مسؤليت ته متوجه کوي او د نېک عمل، انصاف او احتياط لارښوونه کوي. د متلونو معنوي او نفسياتي اغېز هم ډېر مهم دی. کله چې يو انسان له ستونزې، ماتې يا ناامېدۍ سره مخ شي، ولسي متلونه ورته د صبر، حوصلې او تجربې پيغام ورکوي. مثلاً «صبر که تريخ دی، مېوه يې خوږه ده» انسان ته دا روحيه ورکوي چې د ستونزو په وړاندې بايد حوصله له لاسه ورنه کړي، ځکه د زغم پايله ښه کېدای شي. د عنعنوي او فرهنگي ارزښتونو د ساتنې له پلوه هم متلونه د پښتني ټولنې يوه مهمه حافظه ده. په متلونو کې د مېلمه پالنې، مشرانو درناوي، غيرت، عزت، همکارۍ، رښتينولۍ او ټولنيز مسؤليت ګڼ ارزښتونه له يوه نسل څخه بل نسل ته انتقال شوي دي.

د بېلګې په توګه: «مېلمه د خدای دوست دی» د پښتني مېلمه پالنې هغه دوديز ارزښت بيانوي چې مېلمه ته درناوی د ټولنيز اخلاقو يوه برخه ګڼي. متلونه د انسان د نفسياتي حالت د درک او اصلاح وسيله هم ګرځي. انسان ته د شخصي تجربې او د حقيقت د پېژندلو اهميت ورپه ګوته کوي. همدارنګه «د بل په عيب پسې مه ګرځه، خپل عيب به دې هېر شي» د ځان اصلاح او د نورو د عیبونو د نه لټولو اخلاقي پيغام لري.

زما په خيال د پښتو متلونو ځانګړتيا دا ده چې د ولس فلسفه يې په لنډو جملو کې خوندي کړې ده. دوی د کتابي فلسفې پر ځای د ژوند له تجربې راوتلي فلسفه وړاندې کوي. له همدې امله يې اغېز پر عام انسان ډېر مستقيم او ژور وي. نو په پای کې ویلی شو چې پښتو متلونه د پښتني ټولنې شفاهي اخلاق، اجتماعي تجربه، نفسياتي حکمت او عنعنوي ارزښتونه له يوه نسل څخه بل نسل ته انتقالوي. متل د ولس لنډه خبره ده، خو تر شا يې اوږده تجربه ولاړه وي؛ همدا وجه ده چې په پښتني ټولنه کې يې لا هم د نصيحت، پرېکړې، ټولنيزې اړيکې او اخلاقي لارښوونې په توګه ځانګړی اعتبار ساتلی دی.

مسعود: پښتو غزل هغه شعري ځيل (ژانر) دی، چې د پښتو ادب په بېلابېلو تاريخي پېرونو (دورو) کې نومياليو ويناوالو او شاعرانو د انساني ژوند د راز راز سکالوو (موضوعاتو) او اړخونو پر بنسټ د پښتو ادب د نګه ماڼۍ ځلانده او اوچته ساتلې ده. که مهرباني وکړئ د پښتو غزل د ودې، پرمختګ او پراختيا په اړه خپل ليد راسره شريک کړئ؟

استاد سيماب: ستا دا پوښتنه پوره د ايم فل د تهيسز تقاضا کوي خو زه هڅه کوم چې لنډ او جامع غوندي ځواب ووايم او دا به نيمګړی وي.

زما په خيال، پښتو غزل د پښتو ادب له هغو مهمو شعري ژانرونو څخه دی چې د وخت له بدلونونو سره يې خپل ځان ته نوی رنگ او نوی بيان ورکړی دی. که د پښتو غزل تاريخي بهير ته وګورو، نو وينو چې د دې ژانر وده يوازې د شاعرانو د شمېر له زياتېدو سره نه، بلکې د فکري، موضوعي، هنري، ژبني او تخنيکي بدلونونو له لارې هم شوې ده. د پښتو غزل لومړنۍ ريښې له کلاسيکي شاعرۍ سره تړاو لري. په دې پړاو کې غزل تر ډېره د عشق، عرفان، تصوف، ښکلا او انساني عاطفې د بيان وسيله وه. خو پښتو شاعرانو ډېر ژر غزل له خپلې ټولنيزې او فرهنگي تجربې سره

وتاره او هغه يې د خپل ژوند، چاپېريال او فکري نړۍ د بيان يوه مهمه وسيله وگرځوله. په کلاسيک پړاو کې رحمان بابا او خوشحال خان خټک، حميدبابا د پښتو غزل د ودې په تاريخ کې ځانگړی مقام لري. رحمان بابا غزل ته د عشق، عرفان، اخلاقو او انساني معنويت ژوره فلسفه ورکړه؛ په داسې حال کې چې خوشحال خان خټک د مينې ترڅنگ د مېړانې، آزادۍ، پښتني ارزښتونو او انساني عزت موضوعات هم د شاعرۍ نړۍ ته داخل کړل. له همدې امله د دوی شاعري د پښتو غزل د موضوعي پراختيا مهم پړاو گڼل کېدای شي. خو حميدبابا او د سبک هندي نورو شاعرانو پښتو غزل د پېچلو استعارو، تشبېهاتو او تراکيبو سره داسې واخېښله چې د فارسي ژبې خواږه يې هم ډېر ورسره راوړه چې د غزل د پېچلتوب سبب شو. وروسته د پښتو غزل په بېلابېلو تاريخي پېرونو کې نويو شاعرانو د دې ژانر ساحه لا پراخه کړه.

غزل له فردي عشق څخه ورو ورو د ټولنيزو ستونزو، سياسي وضعيت، وطنپالنې، آزادۍ، هجرت، فقر، جگړې، سولې او انساني دردونو تر بيان پورې ورسېد. په معاصر پړاو کې شاعر نور يوازې د خپل محبوب له ښکلا سره خبرې نه کوي، بلکې له ټولنې، تاريخ، سياست، انسان او خپل عصر سره هم خبرې کوي. د پښتو معاصر غزل يوه مهمه ځانگړتيا دا ده چې د کلاسيکې غزلې عاطفي او موسيقي ميراث يې ساتلی، خو د بيان او فکر ساحه يې پراخه کړې ده. معاصر شاعر له نوو تجربو، نوو تشبېهاتو، سمبولونو او ژبنيو امکاناتو څخه استفاده کوي. په دې توگه غزل د زمانې له فکري بدلونونو سره ځان عياروي.

زما په خيال، د پښتو غزل د پراختيا په برخه کې د ښځينه شاعرانو ونډه هم ډېره مهمه ده. ښځينه شاعرانو د مينې، کورني ژوند، ټولنيزو محدوديتونو، ښځينه احساس، انتظار، فراق او خپلواکۍ موضوعاتو ته له خپلې ځانگړې تجربې څخه نوی شعري بيان ورکړی دی. په دې توگه د غزل عاطفي او انساني نړۍ نوره هم پراخه شوې ده. د پښتو غزل د پرمختگ بله مهمه وسيله ژبه او هنري تخنيک دی. د شاعرانو له خوا د تشبېه، استعارې، سمبول، تلميح، ايهام او تصويري ژبې پراخ استعمال غزل ته هنري ژورتيا ورکړې ده. همدارنگه د موسيقي جوړښت، وزن، قافيې او رديف په برخه کې د شاعرانو نوښتونو د دې ژانر شعري ښکلا پياوړې کړې ده. نو که په لنډ ډول ووايم، پښتو غزل له عشق څخه پيل شوی، خو په عشق کې محدوده نه ده پاته شوې. له فردي احساسه يې د ټولنې تر احساسه، له شخصي درد څخه تر تاريخي درد پورې او له ښکلا څخه تر فلسفي او ټولنيز شعور پورې سفر کړی دی. د پښتو غزل د ژوندي پاتې کېدو ستر راز همدا دی چې له خپل کلاسيک ميراث سره اړيکه ساتي، خو د هر نوي عصر نوي پوښتني او نوي تجربې هم په خپل شعري وجود کې ځايوي. که غزل د خپل وخت له انسان سره خبرې وکړای شي، نو د دې ژانر وده او پراختيا به تل روانه وي.

مسعود: شعر او موسيقي د هر ثقافت په ماڼۍ کې بنسټيزې ستنې دي، او يو له بل سره تړاو لري. تاسې په دې اړه څه ليد لرئ، او دا راته ووياست، چې ستاسې شعرونه کومو سندرغاړو او هنرمندانو ويلي دي؟

استاد سيماب: شعر او موسيقي د هر کلتور د ماڼۍ دوه داسې بنسټيزې ستنې دي، چې يو د بل له سيوري پرته بشپړ اغېز نه شي ښندلای. شعر د انسان د احساس، فکر او تجربې ژبه ده او موسيقي همدي احساس ته اواز، حرکت او عاطفي ځواک ورکوي. په ځانگړې توگه زموږ په پښتني کلتور کې شعر او موسيقي له ډېر پخوا راهيسې يو له بل سره ژوره اړيکه لري. لنډۍ، غاړې، غزل، بدله، چاربيته او نور ولسي او ادبي شعري فورمونه د موسيقي له لارې له يوې سيني څخه بلې سيني ته او له يوه نسل څخه بل نسل ته رسېدلي دي. زما په اند، کله چې يو ښه شعر د موسيقي جامه واغوندي، نو د هغه د اغېز ساحه لا پراخېږي. شعر د فکر او کلام قوت لري او موسيقي هغه فکر او احساس ته عاطفي خوځښت ورکوي. له همدې امله زموږ په ټولنه کې ډېر داسې شعرونه شته چې خلک يې د کتاب له مخه نه، بلکې د سندرغاړو له اوازه پېژني. زما ځينې غزلې هم پخوا د پاکستان ټلويزيون او راډيو پاکستان کوټې له لارې د سيمې ځينو سندرغاړو ويلي دي. دا زما لپاره يوه ځانگړې (PTV)

خوښي وه، ځكه چې شعر هغه وخت لا ډېر ژوندی احساس پيدا كوي، كله چې له كتاب او كاغذ څخه ووځي او د يوه هنرمند په اواز كې د خلكو تر غوږونو ورسېږي.

مسعود: يو شمير شاعرانو او ليكوالو د خپلو څيړنيزو او نوښتگرو كارونو او فعاليتونو لپاره د بهرنيو ليكوالو نښيرونه (آثار) او شعرونه ژباړلي دي. ستاسې پر اند د بهرنيو نښيرونو (آثارو) ژباړه او يا زموږ د نښيرونو (آثارو) ژباړه په نورو ژبو كې د پښتو ادب و فرهنگ د ودې او پرمختگ لپاره څه اغيز بندلای شي؟ او دا راته ووياست چې تاسې پكې ونډه اخېستې ده او كه نه؟ استاد سيماب: زما په خيال ژباړه د دوو ژبو ترمنځ يوازې د كلمو د انتقال وسيله نه ده، بلكې د دوو كلتورونو، فكري او ادبي تجربو ترمنځ د اړيكي يو مهم پل دی. كله چې موږ د نړۍ د نورو ژبو مهم ادبي او فكري آثار پښتو ته راژباړو، نو زموږ ادب له نوو افكارو، ادبي نظريو، اسلوبونو او هنري تجربو سره اشنا كېږي. همدارنگه، كله چې زموږ پښتو آثار نورو ژبو ته وژباړل شي، نو پښتو ادب د خپلې ژبې له جغرافيايي او فرهنگي محدودې څخه وځي او د نړۍ له لوستونكو سره د خبرو امكان پيدا كوي.

په ځانگړې توگه د پښتو ادب لپاره ژباړه ځكه ډېره مهمه ده چې زموږ ادبي او فرهنگي شتمني ډېره پراخه ده، خو لا هم د نړۍ په ادبي چاپېريال كې په هغه اندازه نه ده پېژندل شوې چې بايد پېژندل شوې وای. كه زموږ كلاسيك شعر، افسانه، ناول، ولسي ادب او معاصر شعر په انگليسي او نورو نړيوالو ژبو وژباړل شي، نو نړۍ به له پښتني ژوند، فكر، كلتور، تاريخ او جمالياتو سره لا ښه اشنا شي. له بلې خوا، يوازې ژباړه بسنه نه كوي؛ د ژباړونكي ادبي ذوق او د دواړو ژبو له فرهنگي ځانگړنو سره بلدتيا هم ډېر اهميت لري. ښه ژباړه بايد د اصلي اثر روح، هنري كيفيت او فكري ژورتيا تر ډېره وساتي. په ځانگړې توگه د شعر ژباړه ډېره ستونزمنه ده، ځكه شعر يوازې الفاظ نه دي؛ وزن، موسيقي، استعاره، كلتوري رمزونو او عاطفه هم ورسره تړلي وي. ما هم د خپل ادبي او څيړنيز كار په ترڅ كې له ژباړې سره تر يوه بريده كار كړی دی او د نورو ژبو له ادبي او فكري اثارو څخه مې د استفادې هڅه كړې ده. زما په اند، زموږ د ادبي څيړنې د پرمختگ لپاره دا ډېره مهمه ده چې له نړيوالو ادبي نظريو او تجربو سره اړيکه ولرو، خو په عين وخت كې خپله ادبي او فرهنگي ځانگړتيا هم له لاسه ور نه كړو. بل دا چې سړ كال مي يو پي ايچ دي سكالر په د سهيلي پښتونخوا پر ژباړه باندي ډگرۍ تر لاسه كړې ده. په پای كې به ووايم چې ژباړه د پښتو ادب لپاره د نړۍ پر لور يوه كړكۍ ده، او د پښتو ادب ژباړه بيا نړۍ ته زموږ د فكر، احساس، تاريخ او كلتور د ورپېژندلو يوه وسيله ده. كه دې كار ته په علمي او مسلكي ډول پاملرنه وشي، نو د پښتو ادب د ودې، نړيوال معرفت او فرهنگي پياوړتيا لپاره ډېر ستر اغېز لرلای شي.

مسعود: په يوه ټولنه كې چې د عقايدو او فرهنگ سانسور واکمن وي، ستاسې پر اند په يو شاعر او ليكوال باندي څه اغېز لري؟ شاعر او ليكوال څنگه كولاى شي له دې ډول ناخوالو سره مبارزه وكړي؟

استاد سيماب: كله چې په يوه ټولنه كې د عقايدو او فرهنگ په نوم سانسور واکمن شي، تر ټولو لومړی اغېز يې د شاعر او ليكوال پر ازاد فكر او تخليقي وجدان وي. شاعر او ليكوال د ټولنې د حساس احساس، دردونو او پټو حقيقتونو ترجمان وي؛ كه د هغه پر فكر، ژبه او تخليق محدوديتونه ولگول شي، نو د بيان طبيعي ازادي يې اغېزمنېږي او كېدای شي ليكوال د ځان سانسور تر كچې ورسېږي. خو زه فكر نه كوم چې سانسور د ادب مخه په بشپړه توگه نيولای شي. د تاريخ په اوږدو كې ډېرو شاعرانو او ليكوالو د سختو سياسي، ټولنيزو او فرهنگي محدوديتونو په شرايطو كې هم خپل ږغ ژوندی ساتلی دی. كله چې مستقيمه خبره ممكنه نه وي، ادبيات د رمز، استعارې ژبې، تمثيل، طنز او هنري تصوير له لارې خپل پيغام رسوي. په دې معنا، ادب د سانسور پر وړاندي د مقاومت يوه پياوړې وسيله هم گرځېدلای شي. شاعر او ليكوال بايد له داسې ناخوالو سره د مقابلي لپاره لومړی خپل فكري او ادبي استقلال وساتي.

د هرې خبرې پر وړاندې بې‌خايه تکر هم د حل لار نه ده او چوپ پاتې کېدل هم مناسب نه دي. غوره لاره دا ده چې لیکوال په ژوره پوهه، هنري مهارت او مسولانه ژبه خپل فکر وړاندې کړي. هغه باید د ټولنې له عقایدو او فرهنګي ارزښتونو سره د انتقادي نظر ترمنځ توپیر وکړي؛ ځکه نقد د ارزښتونو د له منځه وړلو په معنا نه دی، بلکې د هغو د پوهاوي، اصلاح او بیاکتنې یوه وسیله ده. زما په خیال، د لیکوال تر ټولو ستره وسله قلم، پوهه او هنري صداقت دی. که لیکوال خپل قلم د حقیقت، انسانیت او ټولنیز شعور لپاره وکاروي، نو حتا په محدود چاپېریال کې هم د فکر څراغ بلولای شي. البته دا مبارزه باید له مسولیت، زغم او ادبي تدبیر سره مل وي، ځکه د ادب موخه یوازې مخالفت کول نه دي؛ بلکې د انسان او ټولنې د فکر پراخول، پوه رامنځته کول او د ژوند د لا ښه کېدو لپاره نوې لارې پرانیستل دي. زه دا وایم چې سانسور د ادب پر وړاندې یو خنډ کېدای شي، خو د ریښتیني تخلیق مخه په بشپړه توګه نه شي نیولای. ریښتیني شعر او ریښتیني ادب خپله ژبه پیدا کوي؛ که په ښکاره یې د ویلو لاره بنده شي، په رمز، استعاره او هنري بیان کې به خپل غږ پورته کوي.

مسعود: په لره او بره پښتونخوا او بهر کې یو شمیر ادبي او فرهنګي ټولنې جوړې شوې دي او همدارنګه ادبي ناستې او ادبي غونډې ترسره کېږي او د یو شمیر ادیبانو، لیکوالو او شاعرانو کارونه او فعالیتونه خپرل کېږي. ستاسې پر آند دا کارونه او فعالیتونه د پښتو ادب د پراختیا او پرمختګ لپاره څه اغیز لري؟ او د دغو ټولنو د یووالي او د کارونو او فعالیتونو د سمون او خوځون په اړه څه وړاندیزونه لری؟

استاد سیماب: په لره او بره پښتونخوا او له دې سیمو بهر د ادبي او فرهنګي ټولنو جوړېدل، ادبي ناستې، مشاعرې، سیمینارونه او د شاعرانو، لیکوالو او ادیبانو د اثارو خپرنه د پښتو ادب د ودې او پرمختګ لپاره ډېر مهم ارزښت لري. دا فعالیتونه د ادب د تولید ترڅنګ د ادبي فکر د تبادلې، د نوي نسل د هڅونې او د پښتو ژبې د فرهنګي هویت د ساتنې وسیلې هم دي. ادبي ټولنې هغه ځایونه دي چې لیکوال او شاعر پکې له یو بل سره فکري اړیکه پیدا کوي، خپل آثار وړاندې کوي او د نورو له تجربو څخه استفاده کوي. په ادبي ناستو کې د شاعرانو او لیکوالو د اثارو لوستل او پرې بحث کول د نقد او ادبي شعور د پیاوړتیا سبب جوړېږي. همدارنګه، کله چې د یوه شاعر یا لیکوال پر ادبي کار علمي څېړنه کېږي، د هغه اثر له شخصي ستاینې څخه د علمي ارزونې مرحلې ته داخلېږي او د پښتو ادب تاریخ او ادبي حافظه غني کوي. خو زما په اند، زموږ یوه مهمه ستونزه دا ده چې ډېری ادبي ټولنې له یو بل سره منظمې اړیکې نه لري او ځینې وخت ادبي فعالیتونه یوازې تر مشاعرو او غونډو محدود پاته کېږي. موږ باید له غونډو څخه دایمي او منظم ادبي پروګرامونو ته ولاړ شو. د بېلګې په توګه، د ادبي ټولنو ترمنځ ګډې څېړنیزې پروژې، د پښتو د مهمو اثارو د چاپ او بیاچاپ پروګرامونه، د ځوانو لیکوالو د روزنې ورکشاپونه، د ادبي نقد منظمې ناستې او د پښتو د کلاسیک او معاصر ادب د ډیجیټل اړشیف جوړول ډېر ګټور کارونه دي. د دغو ټولنو د یووالي لپاره زما وړاندیز دا دی چې د لرو او برو پښتنو د ادبي او فرهنګي ټولنو ترمنځ یوه پراخه همغږۍ شبکه رامنځته شي. دا شبکه باید د کومې ځانګړې ډلې یا سیمې تر واک لاندې نه وي، بلکې د پښتو ژبې او ادب د ګډو ګټو پر بنسټ کار وکړي. د بېلابېلو سیمو ادبي ټولنې کولای شي ګډ کلنې ادبي کنفرانس، ګډه مجله یا وېبپاڼه او ګډې څېړنیزې پروژې ولري. همدارنګه، باید د ادبي فعالیتونو لپاره یو روښانه مهالوېش جوړ شي، د هرې ټولنې کارونه مستند شي او د ترسره شویو فعالیتونو ارزونه وشي. د شخصي اړیکو، ډلبندۍ او سیمه‌ییزو اختلافاتو پر ځای باید علمي معیار، ادبي وړتیا او د اثر ارزښت ته لومړیتوب ورکړل شي. زما په خیال، د پښتو ادب راتلونکې یوازې په دې کې نه دي چې موږ ډېری غونډې جوړې کړو؛ بلکې په دې کې دي چې له دغو غونډو څخه فکر، څېړنه، نقد، کتاب، ژباړه او نوې ادبي تولید رامنځته کړو. که زموږ ادبي ټولنې خپل فعالیتونه له یو بل سره همغږي کړي او د عصري ټکنالوژۍ، ډیجیټل رسنیو او نړیوالو ادبي اړیکو څخه هم ګټه واخلي، نو د پښتو ادب پراختیا لپاره به یو پیاوړی او منظم ادبي حرکت رامنځته شي.

په پای کې به ووايم چې لره او بره پښتونخوا او د نړۍ په بېلابېلو هېوادونو کې مېشت پښتانه له جغرافيايي واټن سره سره د يوې ژبې او ګډ فرهنگي ميراث خاوندان دي. زموږ ادبي ټولنې بايد دغه واټنونه په ادبي اړيکو بدل کړي. که ژبه ګډه وي، فکر هم بايد ګډه ادبي فضا ولري.

مسعود: مهرباني وکړئ د خپل ادبي او فرهنگي ژوند خوږې او ترخې خاطري را ته بيان کړئ؟

استاد سيماب: انسان چې په ټولنه کې ژوند کوي، په ځانګړې توګه که د يوه اديب، ليکوال او څېړونکي په توګه په ادبي ډګر کې فعاليت کوي، نو له بېلابېلو خلکو، مشرانو، ملګرو او همفکرو سره د کار او اړيکو په ترڅ کې خوږې او ترخې خاطري خامخا لري. زما ادبي او فرهنگي ژوند هم له دې تجربې مستثنا نه دی. ما د پښتو ادب له ډېرو درنو او نومياليو مشرانو سره د ناستې، خبرو او ګډو ادبي فعاليتونو فرصت موندلی دی. له دروېش دراني، خيرمحمد عارف، سيد عابد شاه عابد او نورو درنو ليکوالو او شاعرانو سره مې ډېرې خوږې او له خوند څخه ډکې خاطري شته. په ځانګړې توګه له خپل درانه استاد رازمحمد راز سره مې ادبي او علمي اړيکې زما د ژوند يوه نه هېرېدونکې برخه ده. له دغو مشرانو څخه مې يوازې ادبي زده کړه نه ده کړې، بلکې د ادب د درناوي، د علمي کار د ارزښت او د انسانانو د اړيکو ډېر څه مې هم زده کړي دي. خو د هر انسان په ژوند کې داسې خاطري هم وي چې يادول يې اسانه نه وي. زما په ادبي او علمي ژوند کې هم يوه داسې تجربه شته چې له ډېرو ذهني او نفسياتي ستونزو سره يې مخامخ کړی يم. دا هغه مهال و چې زما د ادبي او څېړنيز کارو پر وړاندې له يوه ليکوال څخه داسې توروته مطرح شول چې زما د کار د علمي او ادبي ارزښت پر ځای يې پر شخصي او منفي تعبيرونو ولاړ رنگ درلود. پر ما د «ضد دولتي»، «فحش» او «پلجبريزم» په څېر توروته ولګېدل او له دې امله له داسې ستونزو سره مخ شوم چې اغېز يې يوازې پر ادبي کار نه، بلکې پر ذهني او نفسياتي حالت هم پرېوت. زه نه غواړم د دې تجربې په اړه شخصي بحث اوږد کړم او يا د چا شخصيت تر پوښتنې لاندې راولم؛ زما لپاره مهمه خبره دا ده چې په علمي او ادبي ډګر کې بايد د اختلاف د بيان لپاره علمي اصول، اخلاقي معيارونه او مستندي خبرې وکارول شي. نقد د ادب او علم د پرمختګ لپاره ضروري دی، خو نقد بايد له شخصي دښمنۍ او توروته سره ګډ نه شي. که څوک د يوه اثر له کومې نظريې، سبک يا محتوا سره اختلاف لري، بايد هغه د دليل، حوالې او علمي نقد له لارې ثابت کړي. له دې تجربې سره سره ما هڅه کړې چې خپل ادبي او علمي سفر ته دوام ورکړم. انسان شايد د نورو له ناحقې خبرې خوږېږي، خو که پر خپل کار باور ولري او ضمير يې مطمئن وي، نو بايد د ستونزو له امله له خپل قلم او فکر څخه لاس وانخلي. زما لپاره خوږې خاطري د ادب له مشرانو، استادانو او ملګرو سره تېرې شوې شېبې دي، او ترخې خاطري بيا هغه تجربې دي چې انسان ته دا درس ورکوي چې د ادب په ډګر کې هم بايد د علم تر څنګ زغم، اخلاق او حوصله ولرو. په پای کې مې دې تجربو ته د ژوند د يوې برخې په سترګه کتلي دي؛ خوږې يې د زړه پانګه ګرځېدلې او ترخې يې د تجربې.

مسعود: ستاسو پيغام د يو پېژندل شوي شاعر او تکړه ليکوال په توګه هغه ځوانانو ته، چې په هيواد کې دننه او بهر پر ادبي او فرهنگي فعاليتونو بوخت دي څه دی؟

استاد سيماب: زما پيغام هغو ټولو ځوانانو ته چې په ادبي او فرهنگي فعاليتونو بوخت دي دا دی چې، ادب يوازې د شهرت او نوم پيدا کولو وسيله نه ده، بلکې د فکر، انسان او ټولنې د خدمت يوه ستره وسيله ده. ځوان ليکوال او شاعر بايد لومړی له خپلې ژبې، خپل تاريخ، خپل فرهنگ او خپلې ټولنې سره ژوره اړيکه ولري؛ خو په عين وخت کې بايد د نړۍ له معاصر فکر او نړيوال ادب څخه هم ځان خبر کړي. يوازې د خپل تېر ميراث تکرار کول کافي نه دي؛ موږ بايد له هغه ميراث څخه د نوي تخليق لپاره استفاده وکړو. زه ځوانانو ته دا هم وایم چې مطالعه ډېره وکړئ، خو يوازې د شعر او ادب مطالعه مه کوئ. فلسفه، تاريخ، ټولنپوهنه، ارواپوهنه، ژبپوهنه او د نړۍ ادبيات ولولئ، ځکه پراخ فکر له پراخې مطالعې پيدا کېږي. شاعر چې څومره د انسان او نړۍ په اړه پوهه ولري، شعر يې هم څومره ژورېږي؛ او ليکوال چې څومره د ژوند بېلابېل اړخونه وپېژني، ليکنه يې هم څومره له

حقيقت سره نژدې کيږي. بل مهم شی صبر او دوام دی. ادبي کار د یوې ورځې، یوې غونډې یا یوه کتاب په وسیله نه بشپړيږي. ځوان باید د انتقاد، مخالفت او ناکامۍ پر وړاندې حوصله ولري. هره نیوکه باید د دښمنۍ په سترګه ونه کتل شي؛ سالمه نیوکه باید د خپل کار د اصلاح لپاره وکارول شي، خو بې دلیله تورونو او منفي تبلیغاتو ته باید د خپل تخلیقي سفر اجازه ور نه کړل شي. زه خپلو ځوانو شاعرانو او لیکوالو ته دا هم وایم چې د یو بل د کار درناوی وکړي. ادبي اختلاف طبیعي دی، خو اختلاف باید په شخصي دښمنۍ بدل نه شي. د یوه بل د اثارو نقد وکړي، خو د شخصیتونو سپکاوی مه کوئ. پښتو ادب د ټولو ګډ کور دی؛ که موږ په دې کور کې یو بل ته ځای ورکړو، نو دا کور به لا ښکلی او پراخ شي. او تر ټولو مهمه خبره دا ده چې خپل ځانګړی غږ پیدا کړي. د نورو شاعرانو او لیکوالو تر اغېز لاندې راتلل د ادبي زده کړې طبیعي مرحله ده، خو د لوی لیکوال ځانګړتیا دا ده چې په پای کې خپله ژبه، خپل سبک او خپله نړۍ پیدا کړي. له تقلید څخه زده کړه وکړي، خو په تقلید کې مه پاته کيږي. زه له ځوانانو څخه دا هیله هم لرم چې له نوې ټکنالوژۍ او ډیجیټل امکاناتو څخه د پښتو ژبې او ادب د پراختیا لپاره استفاده وکړي.

زموږ ډېر ادبي آثار باید ډیجیټل شي، وژباړل شي او د نړۍ لوستونکو ته ورسېږي. په پای کې به ووايم: قلم په بیرته پورته کوئ؛ لومړی ډېر ولولئ، ډېر فکر وکړئ، ژوند په ژوره توګه ووينئ او بیا ولیکئ. ځکه ښه ادب یوازې له الفاظو نه جوړېږي؛ ښه ادب د مطالعې، تجربې، فکر، احساس او صداقت له ګډې پایلې پیدا کېږي. که زموږ ځوان نسل دا اصول خپل کړي، زه باور لرم چې د پښتو ادب راتلونکي به ډېر روښانه وي.

مسعود: تاسو دیو شاعر او لیکوال په توګه زموږ د هېواد اوسنی سیاسي، تاریخي او کړکېچن اکرېکړ (حال احوال) څه ډول څیړئ، او نورو شاعرانو او لیکوالو ته په دې اړه څه وړاندیزونه لرئ؟

استاد سیماب: زما په فکر، زموږ د هېواد اوسنی سیاسي، تاریخي او کړکېچن حالت باید یوازې د یوې ورځې د پېښو په توګه ونه کتل شي؛ بلکې د تاریخ، ټولنې، اقتصاد، فرهنګ او د خلکو د نفسیاتي حالت په رڼا کې باید وڅېړل شي. موږ په داسې جغرافیه کې ژوند کوو چې له اوږدو سیاسي او ټولنیزو بدلونونو، جګړو، بې ثباتۍ، محرومیتونو او بېلابېلو بحرانونو سره مخامخ پاته شوي ده. د دې ټولو اغېزې یوازې پر سیاست نه دي پرېوتې، بلکې زموږ پر ټولنیز ژوند، فرهنګ، ژبه، ادبیاتو او د انسان پر نفسیاتو هم ژورې اغېزې لري. زه د یوه شاعر او لیکوال په توګه هڅه کوم چې دې حالت ته یوازې د سیاسي خبر یا شعار په سترګه ونه ګورم؛ بلکې د انسان له زاویې ورته وګورم. د جګړې تر شا یو انسان دی، د بې کارۍ تر شا یوه کورنۍ ده، د کډوالۍ تر شا یوه ماتېدونکې نړۍ ده، او د هرې سیاسي پېښې تر شا د خلکو د ژوند، هیلو او وېرې یوه کیسه پرته ده.

ادبیات باید همدا انساني اړخونه راوسپړي. زموږ د وخت لیکوال باید د خپل عصر شاهد هم وي. که یو لیکوال د خپل وخت دردونه، ستونزې، محرومیتونه، بدلونونه او د خلکو هیلې په خپل اثر کې ثبت نه کړي، نو د راتلونکو نسلونو لپاره به د خپل عصر یوه مهمه ادبي او انساني حافظه له منځه ولاړه شي. خو دا کار باید په جذباتي شعارونو او سطحي قضاوتونو نه، بلکې په ژور فکر، هنري صداقت او تاریخي شعور ترسره شي. زه خپلو شاعرانو او لیکوالو ته وړاندیز کوم چې د اوسنیو سیاسي او ټولنیزو حالاتو په اړه ژور مطالعه او مستند کار وکړي. تاریخ دې ولولي، د ټولنې له بېلابېلو قشرونو سره دې خبرې وکړي او د خلکو واقعي ژوند دې وويني. شاعر او لیکوال باید د یوې پېښې یوازې ظاهري بڼه نه، بلکې د هغې تر شا علتونه، انساني اغېزې او ټولنیزې پایلې هم وڅېړي. بل مهم ټکی دا دی چې ادب باید د سیاسي اختلافاتو له امله د کرکې او وېش وسیله ونه ګرځي. موږ کولای شو له ظلم، نابرابرۍ، تاوتریخوالي او محرومیت سره مخالفت وکړو، خو د انسانانو ترمنځ د کرکې د زیاتولو پر ځای باید د پوهې، زغم او انساني همدردۍ فرهنګ پیاوړی کړو.

زه باور لرم چې د نن ورځې شاعر او لیکوال باید د خپل وخت منتقد، شاهد او حافظ وي. هغه باید د ټولنې دردونه ثبت کړي، پوښتنې مطرح کړي، د خلکو ږغ واورې او د راتلونکي لپاره د فکر او امید لارې هم پرانيزي. ادب یوازې د موجود حالت تصویر نه دی؛ ادب کولای شي د یوه ښه او عادلانه راتلونکي تصور هم رامنځته کړي.

په پای کې به ووايم چې زموږ د اوسني کرکېچن حالت په اړه د لیکوال تر ټولو ستر مسؤلیت دا دی چې حقیقت له تعصب څخه، نقد له دښمنۍ څخه او ادب له شعار څخه جلا وساتي. که زموږ لیکوالان په دې توازن سره د خپل عصر تاریخ ولیکي، نو نن به د ټولنې د شعور برخه وي او سبا به د خپل وخت معتبره ادبي او تاریخي حافظه.

گران استاد سیماب صاحب!

ستاسو له مرکې څخه څرگندېږي، چې د هرې پوښتنې په تړاو مو منطقي استدلال، لوړ اند و فکر، ارزښتمن، ژور او ګټور هر اړخیز ادبي او علمي مالومات وړاندې کړي دي او راتلونکو څېړونکو ته مو یوه معتبره علمي او مسلکي لاره هواره کړې ده. ستاسو دا ادبي، علمي او مسلکي ځوابونه د علمي معیارونو، اکاډیمیکو اصولو او څېړنیزو اخلاقو بشپړ انعکاس دی.

زه ستاسو له دغو نه ستریکېدونکو هلو ځلو، علمي معیارونو او مسلکي تعهد، کره او بشپړو ځوابونو له عمله منندوی یم. ستاسو د تخلیقي ځواک، فکري ژورتیا، ادبي مسؤلیت، علمي، ادبي او فرهنګي ارزښتمن چوپړ او د علمي سفر، لوړ هنري ذوق او مقام او له احساسه ډک قلم، مثال او ډېوي له لوی خدای څخه تل روښانه او ځلانده غواړم.

الله دې ستاسو ځواکمن او اوچت قلم تل پیاوړی، علمي، ادبي او فرهنګي اندو فکر مو ځلانده او هنري سفر مو لا بريالی او تلپاتې ولري.

قدرمن او دروند انجنیر عبدالقادر مسعود صاحب!

ستاسو له مینې، درناوي او ارزښتمنو علمي او ادبي پوښتونو څخه د زړه له کومې مننه کوم. ستاسو دا مثبت نظر او عالمانه ارزونه زما لپاره یوازې ستاینه نه، بلکې یو لوی مسؤلیت هم دی چې په راتلونکي کې خپلې علمي، ادبي او فرهنګي هڅې لا پسې پیاوړې کړم.

که زما خبرې او لیکنې د پښتو ژبې او ادب د مینه والو، څېړونکو او راتلونکو نسلونو لپاره د استفادې وړ وګرځي، نو دا به زما د ادبي هڅو تر ټولو ستره لاسته راوړنه وي. ستاسو دا مینه او هڅونه ما ته نوی قوت راګوي. الله تعالی دې تاسو هم په علمي او ادبي خدمتونو کې بريالي، روغ او سرلوري لري.

په درنښت او مننه

(سیماب)

په درنښت او ادبي مینه:

انجنیر عبدالقادر «مسعود»

— www.said-afghani.org — به صفحه اصلی